

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**LİSANS PROGRAMI**

**AÇIKLAMA**

Yıllık ders	<b>Y</b>
Dönemlik ders	<b>D</b>
Seçmeli ders	<b>S</b>
Avrupa Kredi Transfer Sistemi	<b>AKTS</b>

S. NO	1. SINIF	Ders Kodu	Dönem	DÖNEM				Toplam Ders Saati	Ders Kredisi	AKTS
				GÜZ	GÜZ	BAHAR	BAHAR			
				Teorik	Pratik	Teorik	Pratik			
1	ATATÜRK İLK.VE İNK.TAR.	161112015	Y	2		2		4	4	4
2	TÜRK DİLİ	161112001	Y	2		2		4	4	4
3	İNGİLİZCE	161112002	Y	2		2		4	4	4
4	BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR	161112003	Y	2		2		4	4	5
5	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	161112004	Y	1		1		2	2	2
6	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ I	161112005	Y	2	6	2	6	16	10	14
7	BİYOKİMYA	161112006	Y	2	1	2	1	6	5	6
8	SOSYAL SEÇMELİ DERS		Y-S	1		1		2	0	2
10	DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ	161112008	Y	1		1		2	2	2
11	ANATOMİ I	161112009	Y	1	1	1	1	4	3	4
9	ORGANİK KİMYA	161112007	D	1				1	2	2
12	FİZİK	161111001	D	2				2	2	2
13	EPİDEMİYOLOJİ	161111002	D	1				1	1	1
14	TIBBİ BİYOLOJİ	161111003	D	2				2	2	3
15	BİYOFİZİK	161112016	D			2		2	2,5	3
16	TIBBİ GENETİK	161112011	D			2		2	2	2
<b>TOPLAM</b>				<b>22</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>49,5</b>	<b>60</b>

**SOSYAL SEÇMELİ DERSLER**

BAHÇE BAKIMI	161112013
BEDEN EĞİTİMİ	161112014

S. NO	2. SINIF	Ders Kodu	Dönem	DÖNEM				Toplam Ders Saati	Ders Kredisi	AKTS
				GÜZ	GÜZ	BAHAR	BAHAR			
				Teorik	Pratik	Teorik	Pratik			
1	HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ	161114003	Y	2	1	2	1	6	5	6
2	FİZYOLOJİ	161114011	Y	4		4		8	5	5
3	ANATOMİ II	161114005	Y	2	2	2	2	8	6	6
4	MİKROBİYOLOJİ-BAKTERİYOLOJİ	161114006	Y	2	1	2	1	6	5	6
5	DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ I	161114007	Y	2	4	2	4	12	8	9
6	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ II	161114008	Y	2	8	2	8	20	12	12
7	MADDELER BİLGİSİ	161114009	Y	2		2		4	4	4
8	MESLEKİ İNGİLİZCE	161114010	Y	2		2		4	4	4
9	ORAL DİAGNOZ I	161114012	Y	1		1		2	1	2
10	AĞIZ BİYOKİMYASI	161113002	D	1	1			2	1,5	2
11	AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	161114001	D			1	1	2	1,5	2
12	ENDODONTİ I	161114002	D			2		2	2	2
<b>TOPLAM</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>55</b>	<b>60</b>

S. NO	3. SINIF	Ders Kodu	Dönem	DÖNEM				Toplam Ders Saati	Ders Kredisi	AKTS
				GÜZ	GÜZ	BAHAR	BAHAR			
				Teorik	Pratik	Teorik	Pratik			
1	DENTAL ANESTEZİ I	161116002	Y	1		1		2	2	2
2	FARMAKOLOJİ	161116003	Y	2		2		4	4	4
3	ORTODONTİ I	161116015	Y	1		1		2	2	3
4	DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ II	161116005	Y	1	7	1	7	16	9	9
5	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ III	161116006	Y	2	7	2	7	18	11	11
6	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ I	161116007	Y	1		1		2	2	3
7	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ I	161116016	Y	2		2		4	4	5
8	PERİODONTOLOJİ I	161116017	Y	2		2		4	4	5
9	PATOLOJİ	161116010	Y	2		2		4	4	5
10	PEDODONTİ I	161116011	Y	1		1		2	2	3
11	İLK YARDIM VE ACİL SERVİS	161116018	Y	1		1		2	2	3
12	ENDODONTİ II	161116013	Y	2	2	2	2	8	6	6
13	ETİK VE DEONTOLOJİ	161116001	D			1		1	1	1
14	KLİNİK GÖZLEM	161116014	Y		4		4	8	0	0
<b>TOPLAM</b>				<b>18</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>53</b>	<b>60</b>

S. NO	4. SINIF	Ders Kodu	Dönem	DÖNEM				Toplam Ders Saati	Ders Kredisi	AKTS
				GÜZ	GÜZ	BAHAR	BAHAR			
				Teorik	Pratik	Teorik	Pratik			
1	ORTODONTİ II	161118002	Y	2		2		4	4	5
2	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ IV	161118003	Y	2		2		4	4	5
3	ENDODONTİ III	161118004	Y	1		1		2	2	4
4	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ II	161118005	Y	2		2		4	4	5
5	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ II	161118006	Y	1		1		2	2	5
6	PERİODONTOLOJİ II	161118007	Y	2		2		4	4	5
7	PEDODONTİ II	161118008	Y	2		2		4	4	5
8	DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ III	161118009	Y	1		1		2	2	3
9	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE HASTALIKLARI	161117001	D	2				2	2	2
10	ORAL İMPLANTOLOJİ	161118001	D			2		2	2	2
11	KLİNİK UYGULAMALAR		Y	0	20	0	20	40	18	19
<b>TOPLAM</b>				<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>60</b>

4. KLİNİK UYGULAMALAR		Ders Kodu	Dönem	Teorik	Pratik	Ders Kredisi	AKTS
1	ORTODONTİ KLİNİK UYGULAMA I	161118018	Y	0	18	2	2
2	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA I	161118019	Y	0	18	2	2
3	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA I	161118020	Y	0	36	4	5
4	ENDODONTİ KLİNİK UYGULAMA I	161118021	Y	0	18	2	2
5	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ KLİNİK UYGULAMA I	161117001	Y	0	18	2	2
6	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA I	161118023	Y	0	36	2	2
7	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA I	161118024	Y	0	18	2	2
8	PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA I	161118025	Y	0	18	2	2
<b>TOPLAM</b>					<b>180</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

Klinik Uygulamalar İş günü üzerinden değerlendirilir ve özel kredilendirme yapılır.

S. NO	5. SINIF	Ders Kodu	Dönem	DÖNEM				Toplam Ders Saati	Ders Kredisi	AKTS
				GÜZ	GÜZ	BAHAR	BAHAR			
				Teorik	Pratik	Teorik	Pratik			
1	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ III	161120001	Y	1		1		2	2	2
	SEMİNER		Y	1		1		2	2	4
2	ÇENE YÜZ PROTEZİ	161120004	D			1		1	1	2
3	GENEL CERRAHİ	161119001	D	1				1	1	2
4	İÇ HASTALIKLARI - HEMATOLOJİ	161119002	D	1				1	1	2
5	TEMPOROMENDİBULER EKLEMİNİN RAHATSIZLIKLARI VE TED.	161119003	D	1				1	1	2
6	GÖZ HASTALIKLARI	161119004	D	1				1	1	2
7	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI	161119005	D	1				1	1	2
8	MUAYENEHANE YÖN. VE ERGONOMİ	161120005	D			1		1	1	2
9	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	161119006	D	1				1	1	2
10	NÖROLOJİ	161119007	D	1				1	1	2
11	TOPOGRAFIK BAŞ-BOYUN ANATOMİ	161120006	D			1		1	1	2
12	ARAŞTIRMA TEK. VE SUNUM	161119008	D	1				1	1	2
13	TOPLUM AĞIZ -DIŞ SAĞLIĞI	161120007	D			1		1	1	2
14	PSİKİYATRİ	161120008	D			1		1	1	2
15	ADLİ TIP VE ADLİ DIŞ HEKİMLİĞİ	161120009	D			1		1	1	2
16	TIP CEZA HUKUKU	161120010	D			1		1	1	2
17	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ IV	161120003	D	1		1		1	1	2
18	DİJİTAL DIŞ HEKİMLİĞİ	161119009	D	1				1	1	2
19	KLİNİK UYGULAMALAR		Y	0	20	0	20	40	19	20
<b>TOPLAM</b>				<b>11</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

	5. KLİNİK UYGULAMALAR	Ders Kodu	Dönem	Teorik	Pratik	Ders Kredisi	AKTS
1	ORTODONTİ KLİNİK UYGULAMA II	161120019	Y	0	18	2	2
2	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA II	161120020	Y	0	18	2	2
3	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA II	161120021	Y	0	36	4	4
4	ENDODONTİ KLİNİK UYGULAMA II	161120022	Y	0	18	2	2
5	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ KLİNİK UYGULAMA II	161120023	Y	0	18	2	2
6	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA II	161120024	Y	0	36	4	4
7	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA II	161120025	Y	0	18	2	2
8	PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA II	161120026	Y	0	18	2	2
<b>TOPLAM</b>				<b>0</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Toplam kredi	245,5
Toplam ders saati	342
Toplam AKTS	300
Seminer	4

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161112015	DERSİN ADI	A.İ.İ.TARİHİ
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2020-2021	2					ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
						x	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		30	
		II. Ara Sınav		1		30	
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YIL SONU SINAVI				1		40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞINDAN 1960 DARBESİNE KADAR OLAN TARİHSEL SÜREÇ					
DERSİN AMAÇLARI		TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN HANGİ ŞARTLARDA KURULDUGUNU VE ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİNİ BİLMEK					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		ÜLKESİNE HİZMETİN ÖNEMİ VE ÜLKESİNE OLAN AİDİYET DUYGUSU,İŞİNE OLSAN SAYGI					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI		PDF DOYASI					
YARDIMCI KAYNAKLAR		OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ BASIMI ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ KİTABI					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		TABLET-BİLGİSAYAR					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	BÜYÜK TAARRUZ-MUDANYA ATEŞKESİ
2	LOZAN ANLAŞMASI
3	LOZAN ANLAŞMASI
4	SİYASAL DEVRİM
5	HUKUK ALANINDA YAPILAN DEVRİMLER
6	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILANLAR ÇALIŞMALAR
7	EKONOMİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR
8	TOPLUMSAL YAŞAMA YÖNELİK DÜZENLEMELER
9	TOPLUMSAL YAŞAMA YÖNELİK DÜZENLEMELER
10	ATATÜRK DÖNEMİNDE TÜRK DIŞ POLİTİKASI
11	ATATÜRK DÖNEMİNDE TÜRK DIŞ POLİTİKASI
12	ATATÜRK İLKELERİ
13	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ (Bütünleyici İlkeler)
14	ATATÜRK SONRASI TÜRKİYE (İsmet İnönü Dönemi)
15	ATATÜRK SONRASI TÜRKİYE (Demokrat Parti Dönemi)
20	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			x
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri			x
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			x
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	x		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		x	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	x		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	1611112001	DERSİN ADI	TÜRK DİLİ I/II
-------------	------------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ VE BAHAR	4	0	0	4	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
			X

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1 (Test)	25
II. Ara Sınav	1 (Test)	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1 (Test)	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Dilin tanımı ve dillerin oluşumu, dil- ulus- kültür ilişkisi ve dil aileleri; Türkçenin tarihsel gelişimi; Türkiye Türkçesinin ses, yapı, biçim, sözcük öbekleri ve cümle bilgisi özellikleri; sözlü ve yazılı anlatım; sözlü ve yazılı anlatım uygulamaları; yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları

## DERSİN AMAÇLARI

- 1.Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek dilimizin ulusal varlığımızı koruma, sürdürme bağlamında ne denli önemli olduğu hakkında farkındalık oluşturmak
- 2.Türkçenin zenginliğini sanatsal ve öğretici metinler aracılığıyla göstermek
- 3.Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak etkili kullanma becerisini kazandırarak öğrencilerin ileriki yaşamlarında sağlıklı ve etkili iletişim kuran bireyler olmalarını sağlamak

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilerin günlük ve mesleki yaşamlarında Türkçeyi doğru ve etkili konuşup yazabilmelerini bu yolla da kendilerini en iyi biçimde ifade etmelerini sağlar.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1.Dili tanımlayabilme, dil – ulus – kültür ilişkisini yorumlayabilme.

	<p>2.Dil ailelerini, Türkçenin köken ve yapı bakımından hangi dil ailesine ait olduğunu söyleyebilme.</p> <p>3.Türkçenin tarihsel gelişim dönemlerini ve bu dönemlere ait sözlü ve yazılı ürünlerin belli başlılarını söyleyebilme.</p> <p>4. Türklerin tarihsel süreçte kullandıkları alfabeleri söyleyebilme, Yazı Devriminin kazanımlarını yorumlayabilme.</p> <p>5.Türkçenin belli başlı ses olaylarını kavrayabilme, sözlü ve yazılı anlatımlarında bu kurallara uyabilme.</p> <p>6. Türkçenin biçim bilgisi özelliklerini kavrayabilme, biçim bilgisel çözümleme yapabilme.</p> <p>7.Türkçenin belli başlı söz öbeklerinin oluşum yollarını söyleyebilme, söz öbeklerini çözümleyebilme.</p> <p>8. Türkçe cümle yapısını oluşturan birimleri tanıma ve cümle çözümlemesi yapabilme.</p> <p>9. Türkçedeki cümle türlerini tanıma ve cümleleri türlerine göre çözümleyebilme.</p> <p>10. Noktalama işaretlerini ve işlevlerini tanıma ve yazılı anlatımda doğru kullanabilme.</p> <p>11. Yazılı anlatımın özelliklerini söyleme; işlevsel, öğretici ve sanatsal metinlerin özelliklerini kavrama ve bu metin türlerinin özelliklerine uygun metin üretebilme</p> <p>12.Sözlü anlatımın özelliklerini söyleme; etkili ve düzgün konuşma için dikkat edilmesi gerekenleri bilme ve uygulama; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türlerini tanımlayabilme, uygulama yapabilme</p> <p>13.Türkçenin yazım kurallarını bilme ve uygulama</p> <p>14. Anlatım bozukluklarının nedenlerini tanımlayabilme; sözlü ve yazılı anlatımda anlatım kusuru yapmadan etkili ve doğru iletişimde bulunabilme</p>
<p><b>TEMEL DERS KİTABI</b></p>	<p><i>Türk Dili</i>, Ed. F.Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018</p>
<p><b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b></p>	<p>Açıkgöz, H.; Yelten, M. (2005). <i>Kelime Grupları</i>, İstanbul</p> <p>Akalın, S.H.; Eker, S.; Türk, V.; Cavkaytar, S.; Demir, S.A.(2015). <i>Türk Dili-I</i>, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Altun, M. (2011). <i>Türkçede Kelime Grupları Çözümlemeleri</i>, İstanbul: MVT Yayıncılık.</p> <p>Banguoğlu, T. (1995). <i>Türkçenin Grameri</i>, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.</p> <p>Barın, E.; Demir, C. (2008) Türk Dil bilgisi II, Ankara: Öncü Kitap.</p> <p>Bilgegil, M.K. (1982). <i>Türkçe Dilbilgisi</i>, İstanbul: Dergah Yayınları.</p> <p>Delice, H.İ. (2003). <i>Türkçe Sözdizimi</i>, İstanbul: Kitapevi.</p> <p>Demir, N.; Yılmaz, E.; Gencan, T.N. (2009). <i>Türkçe Ses ve Biçim Bilgisi</i>, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Doğan, E. (2012). <i>Türkçe Cümle Bilgisi-I</i>, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Doğan, E. (2012). <i>Türkçe Cümle Bilgisi-II</i>, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Ediskun, H. (2017). <i>Yeni Türk Dilbilgisi</i>, İstanbul: Remzi Kitapevi.</p> <p>Ergin, M. (1992). <i>Türk Dil Bilgisi</i>, İstanbul: Bayrak Yayınları.</p> <p>Erkul, R. (2004). <i>Cümle ve Metin Bilgisi</i>, Ankara: Anı Yayıncılık</p> <p>Gencan, T.N. (1997) . <i>Dilbilgisi</i>, İstanbul: Kanaat Yayınları.</p> <p>Gülensoy, Tuncer (1994). <i>Türkçe El Kitabı</i>, Kayseri: Bizim Gençlik Yayınları.</p>

	<p>Hatiboğlu, V. (1972). <i>Türkçenin Sözdizimi</i>, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.</p> <p>Karaağaç, G. (2009). <i>Türkçenin Söz Dizimi</i>, İstanbul: Kesit Yayınları.</p> <p>Karaağaç, G. (2012). <i>Türkçenin Dil Bilgisi</i>, Ankara: Akçay Yayınları.</p> <p>Karahan, L. (2008). <i>Türkçede Söz Dizimi</i>, Ankara: Akçağ Yayınları.</p> <p>Karaörs, M. (2005). <i>Karşılaştırmalı Şekil ve Cümle Bilgisi</i>, Ankara: Akçağ Yayınları.</p> <p>Keskin, R. (2003). <i>Türkçe Dilbilgisi-Kelime ve Cümle Tahlilleri</i>, Konya: Çizgi Kitabevi.</p> <p>Korkmaz, Z. (1992). <i>Grammer Terimleri Sözlüğü</i>, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.</p> <p>Korkmaz, Z. (2003). <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i>, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.</p> <p>Korkmaz, Z. vd.(1995). <i>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i>, Ankara: Yükseköğretim Kurulu Matbaası.</p> <p>Özkan, M. (2013). <i>Türkçe Cümle Bilgisi II</i>, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Özkan, M.; Sevinçli, V.; Çam, A. (2008). <i>Türkiye Türkçesi Söz Dizimi</i>, İstanbul: Papatya Yayıncılık.</p> <p>Sebzecioğlu, T. (2016). <i>Dilbilim Kavramlarıyla Türkçe Dilbilgisi</i>, İstanbul: Kesit Yayınları.</p> <p>Şimşek, R. (1987). <i>Örneklerle Türkçe Sözdizimi</i>, Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Topaloğlu, A. (1989). <i>Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü</i>, İstanbul: Ötüken Neşriyat.</p> <p>Vardar, B. (2002). <i>Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü</i>, İstanbul: Multilingual Yayınları.</p> <p>Vural, H.; Böler, T. (2011). <i>Ses ve Şekil Bilgisi</i>, İstanbul: Kesit Yayınları.</p> <p>Zülfikar, H. (1991). <i>Terim Sorunları ve Terim Yapma Yolları</i>, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, projeksiyon, ders kitabı ve diğer standart araçlar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dilin tanımı ve dil-ulus- kültür ilişkisi
2	Dünya dilleri ve Türk dili
3	Türk dilinin yaşı ve tarihsel gelişimi
4	Türkçenin yazımında kullanılan alfabeler ve Yazı Devrimi
5	Türk dilinin ses bilgisi
6	Türk dilinin ses bilgisi
7	Türk dilinin şekil bilgisi
8	Türk dilinin şekil bilgisi
9	Söz öbekleri
10	Ara sınavlar
11	Ara sınavlar
12	Söz öbekleri
13	Cümlelerin öğeleri



14	Cümlenin öğeleri
15	Cümle türleri
16	Cümle türleri
17	Uygulama
18	Yarıyıl sonu sınavları
19	Yazılı anlatım
20	Yazılı anlatım
21	Yazılı anlatım
22	Yazılı anlatım
23	Yazılı anlatım
24	Sözlü anlatım
25	Sözlü anlatım
26	Sözlü anlatım
27	Sözlü anlatım
28	Ara sınavlar
29	Ara sınavlar
30	Yazım kuralları
31	Yazım kuralları
32	Anlatım bozuklukları
33	Anlatım bozuklukları
34	Anlatım bozuklukları
35	Uygulama
36	Yarıyıl sonu sınavları
37	Yarıyıl sonu sınavları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi		X	
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri		X	
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161112002	DERSİN ADI	İNGİLİZCE
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ ve BAHAR	2	0	0	4	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
			X

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav	1	20	
Kısa Sınav	2	10	
Ödev (LMS)	2	10	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	40

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1 ve A2) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır.

## DERSİN AMAÇLARI

Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilere, Diş Hekimliği alanında İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak ve İngilizceyi iletişim amaçlı kullanabilmeleri için gerekli olan temel yeterlikler kazandırılacaktır.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

(Çevrimiçi) Derslerde sınıfta kullanılan dili anlayabilir ve kullanabilir. Alfabeyi, harfleri, sayıları, zamirleri, gün, ay ve tarihleri anlayabilir ve kullanabilir. Kişilerin, nesnelere kaynağını söyleyebilir. Kendisi ve ailesi hakkında bilgi alışverişinde bulunabilir. Başkası veya başkalarıyla Temel düzeyde konuşma başlatıp sonlandırabilir. Basit telefon mesajları bırakıp alabilir. Lokanta ve Kafelerde yiyecek içecek siparişi verebilir. Başkalarından bir şey istemeyi öğrenir ve kendinden ne istendiğini anlayıp verebilir. Pazar ve market alışverişi yapabilir. Mağazalarda tezgahlarla iletişim kurup isteklerini söyleyebilir. Basit ve kısa öyküler anlatabilir

	<p>Kişileri basitçe tanıtabilir, dış görünüşünü tarif edebilir. Bilet rezervasyonu yapabilir. Temel kuralları, bunlara ilişkin işaret ve levhaları anlayabilir. Eylemlerinin sebeplerini açıklayabilir.</p> <p>Günlük faaliyetlerini anlatabilir; başkalarının rutin işlerini söyleyebilir; kendini ve başkalarını tarif edebilir; yaşadıkları yeri betimleyebilir; yaptığı şehir gezilerini anlatabilir; herhangi bir yeri betimleyebilir; kendinin ve başkalarının yapmakta olduğu işleri söyleyebilir; problemin ne olduğunu sorabilir ve çözümü hakkında sorular sorabilir ve kişisel deneyimleri hakkında konuşabilir. Kişileri, yerleri ve nesnelere karşılaştırmasını yapabilir. Bir şeyi kendi grubundan diğerleriyle karşılaştırabilir. Öneri getirebilir, yapılan önerilere cevap verebilir. Nereye nasıl gidileceğini basit bir dille sorabilir ve yön tarifi yapabilir. Yönerge ve bilgilendirme metinlerini anlayabilir, anlamadıklarının tekrar edilmesini isteyebilir.</p> <p>Meslekler, günlük kullanılan eşyalar, tatil faaliyetleri, boş vakit aktiviteleri, kendisinin başkalarının yetenekleri ve yapıp yapamadıkları, miktarlar, yeme-içme alışkanlıkları ve yaşam tarzları, yaşadıkları ev ve sahip oldukları şeyler, evlerinde sahip olmak istedikleri şeyler, geçmişleri ve başlarından geçen olaylar, hava durumu, giyim-kuşam, kişisel tercihler, kişilerin dış görünüşleri ve kişilikleri, geçmiş deneyimler, sevip sevmediği şeyler, eğitim, geleceğe ilişkin niyet ve planlar ve tutkular hakkında soru sorup, kendine sorulan soruları cevaplayabilir.</p> <p><b>YAZILI OLARAK</b></p> <p>Kişisel bilgilerin girilmesi gereken formları doldurabilir.</p> <p>İmla kurallarından: (1) büyük harf, (2) nokta virgül ve soru işareti, (3) tire ve ünlem işareti ve (4) kesme işaretlerini kullanabilir. (1) ve, sonra, bundan sonra, (2) ve, fakat, ya da (3) çünkü, bu yüzden, (4) önce(likle), sonra, son olarak bağlaçlarıyla cümleleri ve cümle unsurlarını bağlayabilir.</p> <p>Paragraf yazabilir. Günlük faaliyetleri hakkında yazabilir. Kısa mesajlar yazabilir. Arkadaşlarına mail yazabilir. Kart atabilir. Kısa biyografiler yazabilir. Bir olayı kısaca yazılı olarak betimleyebilir. İnternette forumlara mesaj bırakabilir. Teşekkür mektubu yazabilir. Yazdıklarını daha ilgi çekici hale getirebilir. Bir olay veya aktivite hakkındaki görüş ve düşüncelerini yazabilir.</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>Foley M., Hall D. (2017) New Total English Elementary Students' Book &amp; Workbook Pearson Education Limited</b>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Murphy, R. (2004) English Grammar in Use. Cambridge University Press
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, Webcam, Hoparlör; or Smart phone, İnternet bağlantısı, Ofis, video ve görüntü programları

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	GÜZ DÖNEMİ
1	Introduction to the course - to be: positive
2	Possessive's - Possessive adjectives - to be: questions
3	a/an - to be: negative
4	Present Simple: I/you/we
5	Present Simple: he/she/it/they
6	Noun plurals - this, that, these, those
7	Adverbs of frequency
8	can/can't
9	Countable and uncountable nouns, much/many/a lot of - a/an, some and any
10	ARA SINAV HAFTASI
11	ARA SINAV HAFTASI
12	Object pronouns there is/there are
13	YILBAŞI
14	have got, Modifiers (very, quite, really)
15	Past Simple of to be: all forms
16	Past Simple of regular verbs: positive
17	Past Simple: irregular verbs
	BAHAR YARIYILI
1	Past Simple: questions and negatives
2	Articles
3	Pronouns one/ones - Possessive pronouns
4	Present Continuous
5	Position of adjectives
6	Present Simple and Present Continuous
7	Comparison of adjectives - Superlative adjectives
8	like/love/hate /prefer -ing form as noun
9	ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
10	ARA SINAV HAFTASI
11	ARA SINAV HAFTASI
12	Present Perfect with been: I/we/you/they
13	Present Perfect: he/she/it
14	can/can't, have to/don't have to
15	Review of wh- questions
16	The imperative, <b>be going to</b> , <b>Infinitive of purpose</b>
17	Revision of be going to, like and would like

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			X
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri			X
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			X
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			X
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu**

<b>SINIF</b>	1.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161112003	<b>DERSİN ADI</b>	BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve Bahar	2+2	0	0	4	5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

<b>Temel Bilim</b>	<b>Temel Mühendislik</b>	<b>Makine Mühendisliği</b> [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	<b>Sosyal Bilim</b>
X			

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav	1	%25
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	%50

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

Yok

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Diş Hekimliğinde önemli görülen araştırma sorularının cevaplanması için uygun araştırma desenleri incelenir. Yeni dental ürünler ve metodolojilerin değerlendirilmesi için diş literatüründe yaygın bir şekilde kullanılan biyoistatistiksel metotlar tartışılır. Ders, temel istatistiksel bilgilere dayalı ders materyalleri ile diş literatüründeki makale ve veri örneklerinin tartışıldığı küçük grup seminerlerinden oluşur. Dersin bir bölümü istatistiksel analizlere uygun bir veri tabanı düzenlemek için paket programların kullanımına ayrılacaktır. Bu ders uzmanlık tezini tamamlamak için öğrencilere bir başlangıç noktası sağlar.

**DERSİN AMAÇLARI**

Bu ders sonunda öğrenciler;  
 Çeşitli veri setlerinin yapısını anlayabilecek ve diş araştırmacıları tarafından sorulan soruları değerlendirmek için analitik yöntemleri kullanabilecek.  
 Araştırmacı tarafından oluşturulan hipotez ile ilişkili çalışma tasarımına uygun bir anlayış ile diş literatüründeki makaleleri okuyabilecek. Biyoistatistiksel metodoloji ve uygun çalışma dizaynının kullanımına dayalı diş literatüründeki sonuçların geçerliliğini belirleyebilecek.  
 Kendi araştırma sorularını sorabilecek, sorularını cevaplayabileceği uygun bir çalışma tasarlayabilecek, türeteceği veri yapısını öngörebilecek, veri setini analiz etmek için kullanılacak biyoistatistiksel testleri belirleyebilecek.

	<p>Bir Biyoistatistik danışmanı ile birlikte anlaşılır biçimde çalışabilmek için çalışma dizaynını ve Biyoistatistik dilini anlayabilecek.</p> <p>Diş Hekimliğinde uzmanlık tezini kendi başına tamamlayabilecek.</p>
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler diş hekimliği hakkında literatürü eleştirel olarak okuyabilir, tezlerini ve projelerini tasarlayabilir ve yürütebilirler.</p>
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<p>Belirtici biyoistatistiksel yöntemlerin sonuçlarının etkili bir şekilde kullanımı ve yorumlanması.</p> <p>Modern biyoistatistiksel teoriler ve olasılıksal temellerine ait önemli kavramların anlaşılması.</p> <p>Biyoistatistiksel çıkarsama ve tasarımın başlıca yöntemlerinin sonuçlarının kullanımı ve yorumlanması.</p> <p>Biyoistatistiksel analizlerin sonuçlarını doğru ve etkili bir şekilde anlatmak</p> <p>Uygun İstatistiksel yazılımın kullanılması.</p> <p>Bağımsız bir şekilde yeni istatistiksel prosedürleri okumak ve öğrenmek.</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>Kim JS and Dailey RJ. Biostatistics for Oral Healthcare, Blackwell Munksgaard, a Blackwell Publishing Company, 2008.</p> <p>Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik, 10. Baskı, Nisan Kitabevi Yayınları-Eskişehir, 2015</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>Rosner B. Fundamentals of Biostatistics Seventh Edition, Brooks/Cole, Cengage Learning, 2011.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>Bilgisayar ve İstatistiksel Paket Programlar</p>

## DERSİN HAFTALIK PLANI (GÜZ DÖNEMİ)

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	<b>Biyoistatistiğe Giriş</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biyoistatistiğin Tanımı</li><li>• Neden İstatistiğe Gereksevim Vardır?</li><li>• Bu Ders İçin Ne Kadar Matematik Bilgisi Gereklidir?</li><li>• Biyoistatistikte Kullanılan Genel Terimler</li></ul>
2	<b>Verilerin Özetlenmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ham Veri ve Temel Terminoloji</li><li>• Ölçek Düzeyleri</li><li>• Frekans Dağılımları<ul style="list-style-type: none"><li>• Frekans Tablosu</li><li>• Rölatif Frekans</li></ul></li></ul>
3	<b>Verilerin Özetlenmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grafikler</li><li>• Bar Grafiği</li><li>• Pasta Grafiği</li><li>• Çizgi Grafiği</li><li>• Histogram</li><li>• Popülasyon Grafiği</li></ul>
4	<b>Merkezi Eğilim Ölçüleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aritmetik Ortalama</li><li>• Ağırlıklandırılmış Ortalama</li><li>• Medyan</li><li>• Mod</li><li>• Geometrik Ortalama</li><li>• Harmonik Ortalama</li></ul>
5	<b>Dağılım Ölçüleri ve Çarpıklık</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dağılım Aralığı</li><li>• Yüzdeler ve Çeyrekler Arası Aralık</li><li>• Box-Whisker Grafiği</li><li>• Varyans ve Standart Sapma</li><li>• Değişim Katsayısı</li><li>• Çarpıklık</li></ul>
6	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paket Programlara Giriş ve Menülerin Tanıtımı</li><li>• Paket Programlarda Değişkenlerin Tanımlanması Veri Düzenleme</li><li>• Paket Programlarda Grafikler</li><li>• Paket Programlarda Merkezi Eğilim, Dağılım ve Çarpıklık Ölçüleri</li></ul>
7	<b>Olasılık</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Örnek Uzayı ve Olay</li><li>• Olasılığın Temel Özellikleri</li><li>• Bağımsızlık ve Ayrık Olaylar</li><li>• Koşullu Olasılık</li><li>• Bayes Teoremi</li><li>• Prevelans ve İnsidans</li><li>• Duyarlılık ve Özgüllük</li><li>• Rölatif Risk ve Odds Oranı</li></ul>
8	<b>Olasılık Dağılımları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Binom Dağılımı</li><li>• Poisson Dağılımı</li><li>• Binom Dağılımına Poisson Yaklaşımı</li><li>• Normal Dağılım</li></ul>
9	<b>Örneklem Dağılımları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ortalama İçin Örneklem Dağılımı</li><li>• Örnek Ortalamasının Standart Hatası</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi Limit teoremi</li> </ul>
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>Hipotez Testi: Tek Örnek Durumu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipotez Testlerine Giriş</li> <li>• Ortalama İçin <math>t</math> Testi</li> </ul>
13	<b>Hipotez Testi: İki Örnek Durumu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortalamalar İçin İki Örneklem <math>t</math> Testi</li> <li>• Eşleştirilmiş <math>t</math> Testi</li> </ul>
14	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paket Programlarda Tek ve İki Örneklem Hipotez Testleri</li> </ul>
15	<b>Kategorik Veri Analizi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x2 Kontenjans Tablosu</li> <li>• rxc Kontenjans Tablosu</li> </ul>
16	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paket Programlarda Kategorik Veri Analizi</li> </ul>
17	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI (BAHAR DÖNEMİ)</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	<b>Tek Yönlü Varyans Analizi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktör ve Faktör Düzeyleri</li> <li>• Model Varsayımları</li> <li>• ANOVA İçin Temel Kavramlar</li> <li>• Toplum Ortalamalarının Karşılaştırılması İçin <math>F</math> Testi</li> <li>• Çoklu Karşılaştırma Prosedürleri</li> </ul>
2	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paket Programlarda Tek Yönlü Varyans Analizi</li> </ul>
3	<b>İki Yönlü Varyans Analizi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel Model</li> <li>• Kareler Toplamı ve Serbestlik Derecesi</li> <li>• <math>F</math> Testi</li> <li>• Tekrarlı Ölçümler Modeli</li> </ul>
4	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paket Programlarda İki Yönlü Varyans Analizi</li> </ul>
5	<b>Korelasyon ve Regresyon Analizi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pearson Korelasyon Analizi</li> <li>• Spearman Korelasyon Analizi</li> <li>• Basit Doğrusal Regresyon Analizi</li> <li>• Belirtme Katsayısı</li> <li>• Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi</li> </ul>
6	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paket Programlarda Regresyon Analizi ve Korelasyon</li> </ul>
7	<b>Parametrik Olmayan Yöntemler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilcoxon Rank Sum Test</li> <li>• Wilcoxon Signed Rank Test</li> </ul>
8	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paket Programlarda Parametrik Olmayan Yöntemler</li> </ul>
9	<b>Parametrik Olmayan Yöntemler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kruskal-Wallis Rank Test</li> <li>• Friedman Test</li> </ul>

10	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> Paket Programlarda Parametrik Olmayan Yöntemler
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
13	<b>Lojistik Regresyon Analizi</b> • İkili Lojistik Regresyon Analizi
14	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> • Paket Programlarda İkili Lojistik Regresyon Analizi
15	<b>Yaşam Analizi</b> • Kaplan-Meier
16	<b>Biyoistatistik Laboratuvarı</b> • Paket Programlarda Yaşam Analizi
17	<b>ROC Eğrisi Yöntemi</b> • Medikal Tamı Testlerinin Doğruluğunun Değerlendirilmesi • Medikal Tamı Testlerine Ait Kesme Noktalarının Belirlenmesi
<b>18. Hafta</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi**  
**Ders Bilgi Formu**

<b>SINIF</b>	1.Sınıf
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161112004	<b>DERSİN ADI</b>	Davranış Bilimleri
--------------------	-----------	-------------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	1			1	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ (0)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
%20						%80	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	30
				II. Ara Sınav		1	30
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI						1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Davranış bilimlerinin psikoloji, sosyoloji, antropoloji, fizyoloji, sosyal psikoloji gibi bilim dallarıyla ilişkisi, algı, tutum, dikkat, öğrenme, kişilik, iletişim, roller, statü, birey ve toplum yapısının analizi, bireysel ve gruba yönelik davranışların altında yatan nedenler, davranış bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemleri.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı, insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönlerinin bireysel ya da örgütsel açıdan ele alınarak çözümlenmesidir. Bu bağlamda davranış bilimlerinde kullanılan algılama, kültür, kişilik, iletişim, öğrenme, güdülenme gibi temel kavramlara ilişkin bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin, ilerideki mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri doktor-hasta ilişkilerinde görülebilecek davranışların temel nedenlerini ve sonuçlarını daha sağlıklı yorumlamalarına yardımcı olacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Davranış bilimlerinin ilişkili olduğu bilim dallarını ve bu alanda ortaya çıkan çağdaş yaklaşımları bilir. -Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları tanımlar. -Algılama, öğrenme ve güdülenme süreçlerini kavrayarak davranış üzerindeki etkilerini anlatır. -Kültürel farklılıklar ve kişisel özelliklerden doğan çatışmaların çözümünde doğru iletişim kullanmanın önemini kavrar. -Davranışlara etki eden gelişimsel unsurları kavrar. -Davranışların şekillendirilmesinde tutumların rolünü tartışır -Tutumların değiştirilmesi ile ilgili süreçleri örneklendirir.			
TEMEL DERS KİTABI				Güney, S. (2020). Davranış Bilimleri. Nobel Akademik Yayıncılık:Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Cüceloğlu, D. (2019). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi: Ankara			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projektör.			

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Davranış Bilimlerine Giriş: Tanım ve Temel Kavramlar
2	Davranış Bilimlerine Giriş: Tanım ve Temel Kavramlar
3	Davranış Bilimlerini Oluşturan Kavramlar
4	Kültür ve Kültürel Değişme
5	Kültür ve Kültürel Değişme
6	Kültür ve Kültürel Değişme
7	Kültür Çeşitleri ve Kültürel Süreçler
8	Sosyalleşme
9	Sosyal Etki ve Uyuma Davranışı
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	İlişkiler Sisteminin Oluşturulmasında Sosyal Kurumlar (aile)
13	İlişkiler Sisteminin Oluşturulmasında Sosyal Kurumlar (aile)
14	İlişkiler Sisteminin Oluşturulmasında Sosyal Kurumlar (okul)
15	İlişkiler Sisteminin Oluşturulmasında Sosyal Kurumlar
16	İlişkiler Sisteminin Oluşturulmasında Sosyal Kurumlar

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi			X
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri			X
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi**  
**Ders Bilgi Formu**

SINIF	1.Sınıf
-------	---------

DERSİN KODU	161112004	DERSİN ADI	Davranış Bilimleri
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	1			1	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ (0)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
%20						%80	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	30
				II. Ara Sınav		1	30
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI						1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Davranış bilimlerinin psikoloji, sosyoloji, antropoloji, fizyoloji, sosyal psikoloji gibi bilim dallarıyla ilişkisi, algı, tutum, dikkat, öğrenme, kişilik, iletişim, roller, statü, birey ve toplum yapısının analizi, bireysel ve gruba yönelik davranışların altında yatan nedenler, davranış bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemleri.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı, insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönlerinin bireysel ya da örgütsel açıdan ele alınarak çözümlenmesidir. Bu bağlamda davranış bilimlerinde kullanılan algılama, kültür, kişilik, iletişim, öğrenme, güdülenme gibi temel kavramlara ilişkin bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin, ilerideki mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri doktor-hasta ilişkilerinde görülebilecek davranışların temel nedenlerini ve sonuçlarını daha sağlıklı yorumlamalarına yardımcı olacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Davranış bilimlerinin ilişkili olduğu bilim dallarını ve bu alanda ortaya çıkan çağdaş yaklaşımları bilir. -Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları tanımlar. -Algılama, öğrenme ve güdülenme süreçlerini kavrayarak davranış üzerindeki etkilerini anlatır. -Kültürel farklılıklar ve kişisel özelliklerden doğan çatışmaların çözümünde doğru iletişim kullanmanın önemini kavrar. -Davranışlara etki eden gelişimsel unsurları kavrar. -Davranışların şekillendirilmesinde tutumların rolünü tartışır -Tutumların değiştirilmesi ile ilgili süreçleri örneklendirir.			
TEMEL DERS KİTABI				Güney, S. (2020). Davranış Bilimleri. Nobel Akademik Yayıncılık:Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Cüceloğlu, D. (2019). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi: Ankara			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projektör			

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İnsan Gelişimi ile İlgili Temel Kavramlar
2	İnsan Gelişimi ile İlgili Temel Kavramlar
3	Bilişsel Gelişim
4	Ahlak Gelişimi
5	Kişilik Gelişimi (temel kavramlar)
6	Kişilik Gelişimi (psikoseksüel gelişim)
7	Kişilik Gelişimi (psikososyal gelişim)
8	Kişilik Gelişimi (psikososyal gelişim)
9	Savunma Mekanizmaları
10	Savunma mekanizmaları
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
13	Tutumun Tanımı ve Kapsamı
14	Tutumun Bileşenleri
15	Tutumun İşlevleri
16	Tutumların Değişimi
17	<b>FİNAL HAFTASI</b>
18	<b>FİNAL HAFTASI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			X
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri			X
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1. Sınıf
-------	----------

DERSİN KODU	161112005	DERSİN ADI	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz Bahar	2	6		10	14	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav	1	20	
	1. Uygulama		
	2. Uygulama		
YIL SONU SINAVI	Yıl Sonu Final 3.Uygulama	1	20
	Yılsonu Final Sınavı	1	40

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	<p>Ağız boşluğunun, dişlerin ve dişlere komşu yapıların öğretilmesi.</p> <p>Diş numaralama sistemleri ile ilgili bilgi verilmesi, dişlerin ağız içindeki konumlarının ve sürme zamanlarının öğretilmesi.</p> <p>Daimi ve süt diş yapılarının (morfoloji) tanıtılması ve diş boyutları hakkında bilgi aktarılması.</p> <p>Alçı, akrilik, mum ve kroşe teli gibi protez laboratuvarında kullanılan temel malzemelerin tanıtımı ve manipülasyonu.</p>
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	<p>Ağız boşluğu ve dişler ile ilgili genel bilginin yanında dişlerin morfolojik özellikleri ve diş boyutları ile ilgili bilginin öğretilmesi.</p> <p>Laboratuvarda kullanılan malzemelerin fiziksel özelliklerinin ve bu malzemelerin manipülasyonunun öğretilmesi.</p>
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	<p>Protez yapımında anatomik oluşumların önemini kavramak, gerekli malzemelerin ve laboratuvar aletlerinin kullanımını öğrenmek, el becerisi geliştirmek.</p>
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<p>Dişlerin genel morfolojik bilgileri ve dişlerin birbirleri ile olan komşulukları kavranacaktır.</p>
--------------------------	--

	<p>Protez yapımında laboratuvar aşamasında kullanılan temel alet ve malzemeler hem teknik özellikleri ile teorik, hem de manüplasyonu ile pratik olarak öğrenilecektir.</p> <p>Bu bilgilerin kavranması ile diş hekimliği öğrencilerinin el becerilerinin geliştirilmesi ve ölçülmesidir.</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Hüsnu Yavuzylmaz Diş Morfolojisi ve Anatomisi. Genişletilmiş 6. Baskı. Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti</li> <li>2- Arife / Orhan Murat DOĞAN. Dental Morfoloji. 3.Baskı. Ankara: Tuna Matbaacılık; 2008.</li> <li>3- M.Murat Aydın. Diş Hekimliği Manüpülasyonu ve Protez Laboratuvarlarında Kullanılan Araçlar. İstanbul:İ.Ü. Rektörlüğü Basımevi ve Film Merkezi Müdürlüğü;1996.</li> </ol>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Rickne C. Scheid. Gabriela Weiss. Woelfel's Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry. Wolters Kluwer;2011.</li> <li>2- William J. O'Brien. Dental materials and their selection. 4th Ed. Canada: Quintessence Pub. Co; 2008.</li> <li>3- Kenneth J. Anusavice. Phillips' Science of Dental Materials. USA: Saunders; 2003.</li> <li>4- Ali Zaimoğlu, Gülşen Can, A.Ersan Ersoy, Levent Aksoy. Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. Ankara: A.Ü. Basımevi; 1993.</li> </ol>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>TEORİK: Bilgisayar destekli barkovizyon, yazı tahtası</p> <p>PRATİK: Sabun, Dental Mum, Ocak, hidrolik pres, alçı motoru, alçı vibratörü, polisaj motoru, laboratuvar mikromotoru ve piyasemeni, bol, bol kaşığı, alçı bıçağı, spatül, mufla, brit, bek, kroşe pensi.</p>

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Diş hekimliği'nin tanımı. Diş hekiminin hak, yetki ve sorumlulukları Protetik diş tedavisinin tanımı. Protetik diş tedavisinin alt grupları
2	Terminoloji Terminoloji
3	Ağız boşluğu ve yüzün sınır teşkil eden oluşumları Dişlerin tanımı ve erüpsiyon zamanları
4	Diş ve çevre dokularının tanımı Dişlerin numaralandırma sistemleri
5	Protez kliniğinin tanımı ve klinikte kullanılan cihazlar Protez laboratuvarının tanımı ve laboratuvarda kullanılan cihazlar
6	Üst santral keser diş Protetik diş hekimliğinde kullanılan el aletleri
7	Üst lateral keser diş Protetik diş hekimliğinde kullanılan materyaller
8	Üst kanin dişi Alçı; tanımı, çeşitleri ve kullanımı
9	Üst 1. premolar diş Mum; tanımı, çeşitleri ve kullanımı
10	Üst 2. premolar diş Akrilik; tanımı, çeşitleri ve kullanımı
11	Üst 1. molar diş Kroşe teli; tanımı, çeşitleri ve kullanımı
12	Üst 2. molar diş Bas plak; tanımı ve kullanımı
13	Üst 3. molar diş Protez yapımında kullanılan modellerin elde edilmesi
14	Üst çene diş arkının bütün olarak değerlendirilmesi Güçük elde etme yöntemleri
15	Alt santral keser diş Tam ve hareketli bölümlü protezlerde bas plak şahsi ölçü kaşığının hazırlanması



16	Alt lateral keser diş Tam ve hareketli bölümlü protezlerde akrilik şahsi ölçü kaşığının hazırlanması
17	Alt kanin dişi Tam protezlerde kaide plağı ve mum şablon hazırlanması
18	Alt 1. premolar diş Hareketli bölümlü protezlerde kaide plağı ve mum şablon hazırlanması
19	Alt 2. premolar diş Modellerin artikülatöre alınması
20	Alt 1. molar diş Tesviye ve polisaj kavramları
21	Alt 2. molar diş Fonksiyonel mum modelasyonu
22	Alt 3. molar diş Alt çene diş arkının bütün olarak değerlendirilmesi
23	Dişlerin dental ark içerisinde karşılıklı konumlarının morfolojik olarak değerlendirilmesi Alt ve üst çene ilişkilerinin sınıflandırılması
24	Genel diş morfolojisinin sabit bölümlü protez uygulamalarındaki kullanımı Genel diş morfolojisinin hareketli protez yapay dişlerinde kullanımı
25	Üst süt keser dişler Kısmi dişsiz arkların sınıflandırılması yöntemleri
26	Üst süt molar dişler Kennedy sınıflandırması ve Applegate kuralları
27	Alt süt keser dişler Oklüzyon kavramı ve çeşitleri
28	Alt süt molar dişler Artikülasyon kavramı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma	X		
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi	X		
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	X		
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama	X		
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.Sınıf
-------	---------

DERSİN KODU	161112006	DERSİN ADI	Biyokimya 1
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2		1			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
		x					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		25	
		II. Ara Sınav		1		25	
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Biyokimya canlı hücrelerde ve organizmalarda ve kimyasal reaksiyonlar ile ortaya çıkan çeşitli moleküller ile ilgili bilim dalıdır. Biyolojik sistemlerde yer alan makromoleküllerin (protein, karbonhidrat, lipit, enzim, ve nükleik asitler gibi) biyokimyasal yapıları, metabolizmaları, birbirleri olan moleküller düzeyindeki ilişkilerinin öğretilmesi hedeflenmiştir					
DERSİN AMAÇLARI		Biyokimya dersinin sonunda diş hekimliği öğrencileri, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini, enerji kavramını, protein, karbohidrat, lipit ve nükleik asitlerin biyokimyasını yapı ve özelliklerini, bilip özetleyebilecek, ve yorumlayabileceklerdir.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Fizyolojik ve patofizyolojik süreçlerle hücrel biomakromoleküllerin yapı ve fonksiyon ilişkileri					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Biyomolekülleri yapı ve fonksiyonlarını anlamak. Fizyolojik ve patolojik koşullardaki rollerini kavramak.					
TEMEL DERS KİTABI		Temel Biyokimya ed.Taner Onat, Kaya Emerk.Saray yayıncılık,2006					
YARDIMCI KAYNAKLAR		- Harper Biyokimya: Murray RK,Granner DK, Mayes PA, RodwellVW. Nobel Tıp Kitabevi, 2015. - Nelson <u>D.L.</u> , Cox <u>M.</u> Lehninger Principles of Biochemistry, Fourth Edition Amazon.com.2013					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Beyaz yazı tahtası,Projektör, Bilgisayar, Kürsü, Projeksiyon perdesi, Tahta kalemi, Lazer sunum kumandası					

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyokimyaya giriş, Diş hekimliği ve biyokimya
2	Su ve PH, Organizmada Sıvı Komponentleri ,su ve elektrolit dengesi
3	Enzimler, Tanımı, Sınıflandırılması, Etki Mekanizması
4	Enzimler, Kinetik Özellikleri, Enzim İnhibisyonu
5	Karbonhidratlar
6	Aminoasidler, Peptidler, Proteinler
7	Lipidler (Yağ asitleri, Triaçilgliseroller, Fosfolipidler), Lipoproteinler
8	Termodinamik Yasaları, Bioenerjetikler ve Metabolizması, Fosfat Transferi
9	Trikarboksilik asit siklusu
10	Glikoliz, glikoneogenez
11	ARA SINAV HAFATSI
12	ARA SINAV HAFATSI
13	Hekzosmonofosfat ve Glukronikasit Yolu, Diğer Hekzosların Metabolizması Sindirim ve emilim
14	Aminoasitlerin Oksidasyonu ve Üre Döngüsü
15	Glikojen metab olizması
16	Yağ asitleri oksidasyonu
17	Yağ asidi, kolesterol, triaçilgliserol, fosfolipid biyosentezi
18	Aminoasit Biosentezi ve Özel Ürüne Dönüştürülmesi
19	OKsidatif fosforilasyon
20	Anorganik biyoelementler
21	Detoksifikasyon, toksik ajanlar, metal toksisitesi
22	ARA SINAV HAFATSI
23	ARA SINAV HAFATSI
24	Hormonlar
25	Hormonlar
26	Hormonlar
27	Hormonlar
28	Porfirinler, Hem sentezi
29	Klinik enzimoloji
30	İdrar analizleri

## LABORATUVAR HAFTALIK PLANI

1	Biyokimya laboratuvarında kullanılan cam malzemeler, araç gereç tanıtımı
2	Konsantrasyon birimleri, Çözelti hazırlama
3	Karbonhidratları tanıma deneyleri
4	Enzim aktivitesini etkileyen faktörler
5	Asidimetri-alkalimetri
6	İzoelektrik noktanın tayini
7	Amino asitleri tanıma deneyleri, denatürasyon ve deproteinizasyon,
8	Lipitleri tanıma deneyleri
9	Glikojen eldesi, nişasta ve sakkarozun hidrolizi (LAB)
10	Santrifügasyon teknikleri, serum, plazma ve eritrosit paketinin eldesi (LAB)
11	Gebelik testi
12	Spektrofotometrenin temel ilkeleri
13	Hemoglobin tayini
14	Enzim analizleri
15	İdrar analizleri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		x	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		x	

3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	x		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		x	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	x		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	x		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161112014	DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	-	1	-	-	2	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
			X

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Beden Eğitimi ve Spor branşları, insan gelişimde oyunlar ve beden eğitiminin rolü; Sağlıklı olma, İnsan fizyolojisi, sağlık ve ilk yardım, jimnastik malzemeleri ve kullanımı.		
DERSİN AMAÇLARI	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme. Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklayabilme. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme. Sinir , kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme.		

	<p>Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi , beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.</p> <p>Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme.</p> <p>Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme.</p> <p>Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.</p> <p>Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme.</p>
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Sinir , kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner) 2001
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Jimnastik minderi, Top, Koordinasyon seti, Sağlık topu.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Beden eğitimi ve sporla ilgili genel bilgilerin verilmesi. Serbest oyun zamanı.
2	Beden eğitimi ve sporun gelişimdeki rolü hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
3	Isınma çalışmaları hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
4	Stretching ve germe egzersizleri hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
5	Genel antrenman bilgisi hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
6	Eklem ve kas gruplarını güçlendirici çalışmalar hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
7	Hafif tempolu koşular hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
8	İnterval koşular hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
9	Spor sakatlıkları hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
10	Olimpiyatlar hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
13	Futbol oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
14	Basketbol oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
15	Voleybol oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
16	Hentbol oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
17	Atletizm kuralları hakkında bilgi verilmesi. Serbest oyun zamanı
18	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			X
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri			X
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			X
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Ders Bilgi Formu

<b>SINIF</b>	1.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161112013	<b>DERSİN ADI</b>	BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1-2	2	0	0	0	2	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
X			

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1 (Test)	25
II. Ara Sınav	1 (Test)	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>		1 (Test)	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında; bahçe sanatı tarihi; bitkilerin ekolojik özellikleri; bahçe düzenlemesi ve bakımı ve bahçe düzenlemede kullanılan bitkiler konuları yer alacaktır.

## DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe ve seracılık tanımlarının yapması, bahçecilik ve seracılık tarihi konusunda detaylı bilgi verebilmesi bahçe ve sera kurarken dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenmesi, bahçe veya sera kurulacak bölgenin coğrafyasının, iklim özelliklerinin ve toprak koşullarının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olması ve bu koşullarda bahçe veya seranın kurulacağı yer özelliklerinin tartışılması, bitkilerde üretim yöntemleri ve bahçe düzenleme çalışmalarının kavramasını sağlamaktır.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ders, öğrencilere pratik ve uygulamalı bahçe düzenlemeleri. İç mekan ve dış mekan düzenlemeleri ile bahçe bakımı konularında yetenek ve kendilerine özgüven kazandırmak böylelikle doğa bilincini aşlamayı amaçlamaktadır...

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1.Bahçe bakımı ve seracılık ile ilgili temel kavramları öğrenme.
- 2.Bahçe sanatlarının tarihsel gelişimini öğrenebilme.
- 3.Bitki ekolojik isteklerinin neler olduğunu kavrayabilme.
- 4.Bitki ekolojik istekleri hakkında yorum yapabilme yeteneğini kazandırma.
- 5.Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları kavrayabilme.
- 6.Bahçe düzenlemede kullanılan bitkileri tanıyabilme.

## TEMEL DERS KİTABI

TOKUR, S.,1994. Bitki Yetiştirme Tekniği, T.C. Osmangazi Ün.v.Yayınları No:1 Fen Edebiyat Yayınları No:1 ESKİŞEHİR.

## YARDIMCI KAYNAKLAR

1. KONEMANN, 1999. BOTANICA, The Illustrated A-Z of over 10000 garden plants and how to cultivate them. Pg:1020, Random House Australia, ISBN:3-8290-3068-1.
2. TOKUR, S., 2000 T.C. Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Papers, ESKİŞEHİR



	3. ÜRGENÇ, S., 1992. Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği, İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, İSTANBUL.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon cihazı, bilgisayar.

### DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe sanatının tarihsel gelişimi.
2	Bitkilerin ekolojik istekleri( iklimik istekler).
3	Bitkilerin ekolojik istekleri( toprak özellikleri).
4	Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar.
5	Bahçe bakımı ve seracılıkta kullanılan malzemeler ve aletler.
6	Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri.
7	Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri.
8	Bodur sürünücü bitkiler.
9	Çim bitkileri
10-11	Arasınav.
12	Çim bitkileri.
13	Ağaç ve çalılar.
14	Ağaç ve çalılar.
15	Ağaç ve çalılar.
16	Taş ve kaya bahçeri bitkileri.
17	Taş ve kaya bahçeri bitkileri.
18	Final
1	Sulama, gübreleme ve budama yöntemleri.
2	Sulama, gübreleme ve budama yöntemleri.
3	Bitkilerde üretim yöntemleri( Tohumlu üretim).
4	Bitkilerde üretim yöntemleri (Vejetatif üretim).
5	Bitkilerde üretim yöntemleri (Vejetatif üretim).
6	Şaşırtma ve saksı değiştirme.
7	Şaşırtma ve saksı değiştirme.
8	Süs bitkilerinde görülen başlıca zararlılar.
9	Bitki hastalıkları
10-11	Arasınav.
12	Bitki hastalıkları.
13	Sera çiçekciliği
14	Sera çiçekciliği
15	Sera çiçekciliği
16	Örtü altı yetiştiriciliği (Alçak tüneller)
17	Örtü altı yetiştiriciliği (Yüksek tüneller)
18-19	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			X
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			X

5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			<b>X</b>
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	<b>X</b>		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	<b>X</b>		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	<b>X</b>		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi**  
**Ders Bilgi Formu**

**DÖNEM** | **1.SINIF**

**DERSİN KODU** | 161112008 | **DERSİN ADI** | Diş Hekimliği Tarihi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ VE BAHAR	1	-	-	1	1	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-	X	-	

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>	Final Sınavı	1	50

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

Dönem 1 öğrencisi olmak

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Diş Hekimliği Tarihsel Gelişimi

**DERSİN AMAÇLARI**

Diş Hekimliği mesleği tarihsel gelişimini anlatmak  
Mesleğe katkısı olan bilim insanlarını ve çalışmalarını anlatmak  
Kullanılan alet, malzeme ve cihazların süreçlerini anlatmak  
Diş Hekimliği meslek bilinci kavramının oluşumuna katkıda bulunmak

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Meslek tarihi bilgisini öğrenmek, mesleği geçirdiği süreçleri ve buna katkısı olan kişileri tanımak, bilimsel bir araştırma sürecinin avantaj ve dezavantajlarını kavramak, etik ve sorumluluk bilincini oluşturmak, toplum sağlığına katkıda diş hekiminin rolünü öğrenmek

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Öğrencinin konu ile ilgili yeterli bilgi birikimine sahip olması ve gerektiğinde bilgi birikimini aktarabilmesi  
Mesleğin insanlığın var oluşundan itibaren toplum sağlığı açısından önemini kavraması  
Geçmiş bilgiler ışığında, günümüz kültür ve etik ilkeleriyle gelecekteki mesleki gelişmeler için hazır ve açık olması  
Mesleğin geleceğinde yer alabilmesi  
Mesleğe katkısı olan bilim insanlarını tanıması  
Cihazlar, aletler ve malzemelerin bulunuşu ve kullanıma sunulması süreçlerini öğrenmesi

**TEMEL DERS KİTABI**

\*Sosyal Kültürel, Ekonomik Faktörler Etkisinde Tıp Anlayışının Tarihi Gelişimi ve Diş Hekimliği Tarihi. Prof. Dr. Semih Özbayrak ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem Okumuş. Altınbaş Üniversitesi Yayınları, 2021, 1. Basım, Atlas Akademik Basım Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti. ISBN:978:605-2065-54-9.

\*Başlangıçtan Günümüze Diş Hekimliği. Prof. Dr. Ahmet Efeoğlu, Prof. Dr. Ayşegül Demirhan Erdemir, Doç. Dr. Öztan Öncel. Nobel Tıp Kitabevleri, 2001, 1. Basım, Nobel Tıp Kitabevleri.

\*Haluk Perk. Belgeler ve Objelerle Diş Hekimliği Tarihi. Haluk Perk Sağlık Müzesi Koleksiyonu. İstanbul 2014, ISBN: 978-605-85941-2-8

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Akademik makaleler Üniversite ve diğer kurum kütüphanelerine kayıtlı basılı kaynaklar Elektronik bilimsel kaynaklar (web tabanlı erişimler) Bilimsel nitelikte fotoğraf ve video görselleri
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, harici bellek, beyaz tahta

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI (Güz Dönemi)</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Diş Hekimliği Tarihi Dersinin Amaçları ve Öğrenim Hedefleri
2	Tıp Tarihine Giriş ve Hekimlik Kavramı
3	Diş Hekimliği Mesleği
4	Tıp ve Diş Hekimliği Terminolojisi
5	Ağrı Kavramı
6	Tarih Öncesi Tıbbi Uygulamalar
7	İlk Çağda Tıbbi Uygulamalar
8	Orta Çağda Tıbbi Uygulamalar
9	Orta Çağın Önemli Hekimleri
<b>10-11</b>	<b>ARA SINAV HAFTALARI</b>
12	Yeni Çağda Tıbbi Uygulamalar
13	Yeni Çağın Önemli Hekimleri
14	Modern Tıbbın Geçişi
15	18 ve 19. Yüzyılda Dünya ve Türk Tıp Tarihi
16	X Işınlının Keşfi Radyolojinin Tıp ve Diş Hekimliği Alanlarında Kullanılması

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI (Bahar Dönemi)</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Mikrobiyolojinin Gelişimi Salgın Hastalıklar ve Aşı
2	İlaçların Gelişimi ve Bitkisel Tıp
3	Dâhiliye ve Sıhhiye Nezareti/Sıhhat ve İçtimai Muavenet Vekâleti/Sağlık Bakanlığı Kızılay ve Yeşilay
4	Cumhuriyet Dönemi Sağlık Politikaları Milli Türk Diş Tababet Kurultayı
5	Ülkemizde Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinin Kuruluşu Diş Hekimliği Eğitimi
6	20. Yüzyıl Diş Hekimliğinde Önemli Kişiler
7	Diş Hekimliğinde Kullanılan Malzemelerin Tarihçesi
8	Alternatif Tıp Uygulamaları Hastane Mimarlığı
9	Tıp ve Diş Hekimliği Tarihinde Kadımlar
10	Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel Kavramı
<b>11-12</b>	<b>ARA SINAV HAFTALARI</b>
13	Diş Hekimliği Meslek Kuruluşları
14	Tıp ve Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmaların Sunumu (Kongreler, Sözlü ve Poster Sunumları, Makaleler ve Kitaplar)
15	Sosyal Bilimler ve Diş Hekimliği
16	Sağlık Tarihi Müzeleri ve Kütüphaneler
17	Diş Hekimliğinin Geleceği

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Öğrencinin Diş Hekimliği mesleğinin tarihsel gelişimi konusunda yeterli bilgi birikimi elde etmesi ve bu birikimi kendi ifadeleri ile aktarabilme becerisine sahip olması	X		
2	Öğrencinin Diş Hekimliği mesleğine katkı sağlayan hekim ve araştırmacıların isimlerini listeleyebilmesi	X		
3	Öğrencinin Diş Hekimliği mesleğinde kullanılan alet, malzeme ve cihazların geçirdiği süreçleri açıklayabilmesi	X		
4	Öğrencide öğrendiği geçmiş bilgiler ışığında Diş Hekimliğinin gelecekteki gelişim sürecinde teşhis, tedavi ve koruyucu önlemler açısından nasıl gelişmeler gösterebileceği konusunda tahminde bulunabilme ve tasarım önerebilme yetisinin oluşması	X		
5	Öğrencide doğru kaynaklardan araştırma yapılabilmesi, sonuçların raporlanması ve sunulması ile ilgili bilimsel yöntemleri kullanabilme yetisinin oluşması		X	

6	Öğrencide mesleki etik ve sorumluluk bilincinin oluşması	X		
7	Öğrencide derste anlatılan ve tanımlanan tarihsel gelişim sürecinde; konu ile ilgili gördüğü bireysel çalışma ve takım çalışmalarının getirdiği sonuçları fark edebilme, eleştirebilme ve karşılaştırma yetisinin gelişebilmesi		X	
8	Öğrencinin Türkçe sözlü ve yazılı olarak ders dinleyebilme derse katılabilme becerisinin oluşması	X		
9	Öğrencinin ölçme ve değerlendirme amacıyla yapılan sınavlarda kavrama ve ifade edebilme açısından bireysel farkındalığını sağlayarak öz eleştirisini yapabilme yetisini kazanması		X	
10	Öğrencinin Diş Hekimliği meslek uygulamalarının uzun ve kısa vadede toplum sağlığı ve ekonomisi üzerine oluşan etkilerini fark edebilmesi ve çıkarsamalar yapabilmesi		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 1.SINIF

DERSİN KODU 161112009 DERSİN ADI Anatomi I

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz (X) Bahar (X)	1	1	0	1,5		ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
X			

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav	1	20	
III. Ara Sınav			
IV. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev	1	10	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YILSONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Anatomik Terminoloji, Kemikler, Eklemler, Kaslar, Periferik Dolaşım Sistemi ve Periferik Sinir Sistemi hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. Diş Hekimliği öğrencilerine özel olarak Baş ve Boyun Anatomisi daha ayrıntılı bir şekilde anlatılacaktır. Baş bölgesindeki bölgeler, kas, damar ve sinirlerin topografik ilişkileri kapsamlı olarak işlenecektir.

## DERSİN AMAÇLARI

Bu ders kapsamında genel olarak şunlar in öğrencilere öğretilmesi hedeflenmektedir:

1. Anatomik terminolojiyi benimsetmek.
2. Lokomotor sistemin aktif ve pasif öğeleri olan kemikler, eklemler ve kasların morfolojik özelliklerini, birbirleri ile olan komşuluk ilişkilerini öğretmek.
3. Kasların innervasyonlarını ve uzuvların arteriyel beslenmesi ile venöz drenajlarını öğretmek, öğrenciye fonksiyonel ilişkilerini değerlendirme becerisi kazandırarak tanı ve tedavide gerekli olacak anatomik bilgiyi vermek.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

1. Anatomik sistemleri tanımak ve bu alanda var olan tıbbi terminolojiyi anlamak.
2. Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak.
3. İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabilme becerisine katkıda bulunmak.
4. Alanında bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak.
5. Mesleki alanıyla ilgili teorik ve pratik bilgilerin anatomik yapılarla olan temel ilişkisini kurabilme yetisini kazanmak.
6. Klinikte hastalara daha duyarlı, ilgili ve saygılı olmayı öğrenirken yanlış uygulamalardan (malpraktis) kaçınmak için azamı gayrette bulunmayı öğrenmek.

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Kas ve kemik sistemi ile periferik dolaşım, sinir sisteminin fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini elde etmek, tanı ve tedavide gerekli olacak anatomik bilgiye sahip olmak.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	-Arıncı K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997. -Ulupınar E: Nöroanatomi. Güneş Kitabevi, Ankara, 2019. -Moore KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992. -Netter FH:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 2006.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Kadavra, kadavra piyesleri, maketler ve eğitim CD'leri

<b>Ders Konu Başlığı</b>
Anatomi'ye giriş ve terminoloji, Anatomik düzlemler ve eksenler
Üst extremitte kemikleri: Scapula, Clavicula, Humerus
Üst extremitte kemikleri: Radius, Ulna ve Ossa manus
Alt extremitte kemikleri: Os coxae, Os femoris
Alt extremitte kemikleri: Tibia, Fibula ve Ossa pedis
Neurocranium: Os frontale, Os parietale, Os occipitale
Neurocranium: Os temporale, Os sphenoidale, Os ethmoidale
Viscerocranium
Maxilla ve Mandibula
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
Eklemler hakkında genel bilgiler, Kafa iskeletinin bütünü
Kafa iskeletinin iç yüzü
Columna vertebralis (omurga) ve Ossa thoracis
Aksial iskeletin eklemleri
Üst extremitelerin eklemleri
Alt extremitelerin eklemleri
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>
Kaslar hakkında genel bilgiler, Baş bölgesindeki kaslar
Boyun kasları
Gövde kasları:
Yüzeyel ve derin sırt kasları
Karın kasları, pelvis ve perine kasları
Baş bölgesi sınırları

Boyun bölgesi sınırları
Baş bölgesi damarları
Boyun bölgesi damarları
Gövdenin damarları ve sınırları
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
Üst ekstremitte kasları: Omuz ve kol kasları
Üst ekstremitte kasları: Önkol ve el kasları
Alt ekstremitte kasları: Kalça, uyluk, bacak ve ayak kasları
Spinal sinir oluşumu, plexus cervicalis
Plexus brachialis ve lumbosacralis
Üst ve alt ekstremitte damarları
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi	x		
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi			x
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi		x	
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		x	
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		



# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM 1.SINIF

DERSİN KODU	161112007	DERSİN ADI	Organik Kimya
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz Bahar	2			2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	X		

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	---		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Organik kimya, kimya biliminin en önemli alanlarından birisidir. Karbon bileşiklerinin kimyası olarak adlandırılmaktadır. Karbon ve hidrojen içeren, bunun yanında azot, oksijen, halojenler, fosfor ve kükürt atomlarından oluşmuş kimyasal bileşiklerin yapı ve özelliklerini inceleyen bir bilim dalıdır.		
DERSİN AMAÇLARI	Tıp ve diş hekimliği derslerine temel teşkil eden, yapı –fonksiyon ilişkileri, kimyasal bağlar, kimyasal reaksiyonlar gibi genel konuların yanı sıra, insan vücudunda sentezlenen veya dışarıdan alınan, günlük hayatta kullanılan, alifatik, aromatik, heterosiklik yapılı maddeleri öğretmektir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Fizyolojik ve patofizyolojik süreçlerle hücre sel biyomakromoleküllerin yapı ve fonksiyon ilişkileri		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Biomolekülleri yapı ve fonksiyonlarını öğretmek ve fizyolojik ve patolojik koşullardaki rollerini kavratmak.		
TEMEL DERS KİTABI	Ders notları Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Öğrencileri için Organik Kimya Kitabı. Prof.Dr. Ş. Güniz KÜÇÜKGÜZEL		
YARDIMCI KAYNAKLAR	---		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	---		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tıp ve Diş hekimliği Fakültelerinde ve Biyokimya öğretiminde Organik Kimya'nın önemi
2	Tıp ve Diş hekimliği Fakültelerinde ve Biyokimya öğretiminde Organik Kimya'nın önemi
3	Canlı hücrenin elementel yapısı Kimyasal bağ türleri; Kovalent bağ ve hidrojen bağ tanımı Organik reaksiyon türleri ve Biyokimyasal açıdan önemli olan bazı organik reaksiyonlar
4	Canlı hücrenin elementel yapısı Kimyasal bağ türleri; Kovalent bağ ve hidrojen bağ tanımı Organik reaksiyon türleri ve Biyokimyasal açıdan önemli olan bazı organik reaksiyonlar
5	Hidrokarbonlar; Alkanlar
6	Hidrokarbonlar; Alkanlar
7	Hidrokarbonlar; Alkenler
8	Hidrokarbonlar; Alkenler
9	Hidrokarbonlar; Alkinler
<b>10, 11</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	Hidrokarbonlar; Alkinler
13	İzomeri şekilleri ve Biyokimyasal reaksiyonlardaki Önemi; Yapı izomerlik (Tautomerizm), Geometrik izomeri (Cis-Trans izomerisi), Optik İzomeri (Optikçe aktiflik), D, L İzomerisi
14	İzomeri şekilleri ve Biyokimyasal reaksiyonlardaki Önemi; Yapı izomerlik (Tautomerizm), Geometrik izomeri (Cis-Trans izomerisi), Optik İzomeri (Optikçe aktiflik), D, L İzomerisi
15	Fonksiyonel Gruplar; Hidroksil grubu (OH), Amino grubu (NH <sub>2</sub> ), Karbonil grubu (C=O)
16	Fonksiyonel Gruplar; Hidroksil grubu (OH), Amino grubu (NH <sub>2</sub> ), Karbonil grubu (C=O)
17	Fonksiyonel Gruplar; Karboksil grubu (COOH), sülfidril grubu (-SH)
18	Fonksiyonel Gruplar; Karboksil grubu (COOH), sülfidril grubu (-SH)
19	Fonksiyonel grupların makromoleküllerdeki yapısal ve hücrenel reaksiyonlardaki fonksiyonel önemleri; Esterler ve ATP yapısı, Siklik eterler ve epoksit bileşikleri, Disülfid bağları ve insülin yapısı
20	Fonksiyonel grupların makromoleküllerdeki yapısal ve hücrenel reaksiyonlardaki fonksiyonel önemleri; Esterler ve ATP yapısı, Siklik eterler ve epoksit bileşikleri, Disülfid bağları ve insülin yapısı
21	Fonksiyonel grupların makromoleküllerdeki yapısal ve hücrenel reaksiyonlardaki fonksiyonel önemleri; Sülfidril bileşikleri ve glutatyon, Schiff bazı oluşumu ve transaminasyon reaksiyonları, Aldehitler ve görme siklüsü
<b>22, 23</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
24	Fonksiyonel grupların makromoleküllerdeki yapısal ve hücrenel reaksiyonlardaki fonksiyonel önemleri; Sülfidril bileşikleri ve glutatyon, Schiff bazı oluşumu ve transaminasyon reaksiyonları, Aldehitler ve görme siklüsü
25	Hücrenel makromoleküllerin yapı taşı olan ve önemli halka sistemleri ve kimyasal reaksiyonlardaki önemleri; Steroid yapı ve aynı yapıyı taşıyan ortak moleküller
26	Hücrenel makromoleküllerin yapı taşı olan ve önemli halka sistemleri ve kimyasal reaksiyonlardaki önemleri; Steroid yapı ve aynı yapıyı taşıyan ortak moleküller
27	Hücrenel makromoleküllerin yapı taşı olan ve önemli halka sistemleri ve kimyasal reaksiyonlardaki önemleri; Heterosiklik yapılar
28	Hücrenel makromoleküllerin yapı taşı olan ve önemli halka sistemleri ve kimyasal reaksiyonlardaki önemleri; Heterosiklik yapılar
29	Aromatik ve Aromatik olmayan halkalı bileşikler; benzen molekülünün yapısı, Aromatik Hidrokarbonların Özellikleri ve Aromatik süstitüsyon Reaksiyonları, Kinon bileşikleri
30	Aromatik ve Aromatik olmayan halkalı bileşikler; benzen molekülünün yapısı, Aromatik Hidrokarbonların Özellikleri ve Aromatik süstitüsyon Reaksiyonları, Kinon bileşikleri
31	Amino asitler ve proteinler, Lipidler
32	Amino asitler ve proteinler, Lipidler
31, 32	Karbonhidratlar, Nükleik asitler ve DNA, Enzimler, Hormonlar kimyasal karsinojenler.

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		X	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
<b>1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF****1.SINIF**

<b>DERSİN KODU</b>	161111001	<b>DERSİN ADI</b>	FİZİK
--------------------	-----------	-------------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2	0	0	2		ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

<b>Temel Bilim</b>	<b>Temel Tıp Bilimi</b>	<b>Klinik Bilim</b>	<b>Sosyal Bilim</b>
X			

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev	1	20	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>		1	50

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

-

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Mekanik, optik, elektrik ve manyetizmanın temelleri

## DERSİN AMAÇLARI

Fiziğin temel ilke ve kavramlarını kavrama.  
Doğa olaylarını fiziksel bakış açısıyla açıklama.  
Temel bilimlere (Fizik, Matematik) ilişkin bilgilerini uygulama.  
Doğa olaylarını açıklayabilme ve çözümlenme.  
İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme.  
Bilgileri disiplinler arası ilişkilendirebilme ve uygulama.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Edinilen bilgileri direkt olarak teknoloji ve endüstri ile ilişkilendirme ve uygulama. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama. Mesleki güncel konuları izleme.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Temel fizik yasalarını anlama ve Farklı disiplinler Fizik yasaları ile ilişkisini kurma, Temel problemlere çözüm getirebilme yeteneği kazandırma, teknolojik yapılanmanın altyapısını kavrama, teknoloji üretiminde yenilik getirebilme

## TEMEL DERS KİTABI

**Fizik, Douglass C. Giancoli, Akademi 2009, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Önder Orhun**

## YARDIMCI KAYNAKLAR

**Halliday, D. , Resnick, R., & Walker, J. (2006) 6th ed. Fundamentals of Physics. New York: John Wiley & Sons, Inc.****Serway, R.A. (1990). Physics for Scientists and Engineers. Philadelphia: Saunders College Publishing.**

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fiziğe Giriş
2	Ölçme ve Vektörler
3	Kinematik
4	Dinamik
5	İş, Enerji ve Momentum
6	Elektrik
7	Manyetizma
8	Titreşim ve dalgalar
9	Optik
10	ARASINAV
11	ARASINAV
12	Optik sistemler ve görüntüleme
13	Termodinamik
14	Akışkanlar, Kapiler sistemler ve kılcallık
15	Atomun yapısı ve atom modelleri
16	Sağlık Fiziği
17	Dönem sonu sınavı
18	Dönem sonu sınavı
19	
20	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		X	
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161111002	<b>DERSİN ADI</b>	Epidemiyoloji
--------------------	-----------	-------------------	---------------

YARI YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	1	0	0	1	1	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi (x)	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-------------	----------------------	--------------	--------------

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	5
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	50

<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
------------------------------------	-----

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Sağlık ve hastalıkların kontrolü ve nedenlerinin anlaşılmasını sağlama Toplumdaki sağlık ve hastalık olaylarını sistematik olarak analiz etme
----------------------------	--

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulama alanlarında kullanımını öğrenmek Epidemiyolojinin tanımı, kullanım alanları, sağlık ile ilgili durumlar ve olaylar ile bağlantılı hızlar, oranlar ve risklerin hesaplanması konusunda bilgi kazanmak
------------------------	--

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Sağlık hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında epidemiyolojik kurallara uygun bir anlayışla hareket etmelerini sağlamak.
--	---

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiyolojinin tanımını yapabilir</li> <li>2. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını tanımlayabilir</li> <li>3. Epidemiyolojik araştırma tiplerini sınıflandırabilir</li> <li>4. Epidemiyolojik araştırmaların amacını açıklayabilir</li> <li>5. Epidemiyolojik araştırmaların önemini kavrar</li> <li>6. Epidemiyolojik araştırma tiplerinin avantaj ve dezavantajlarını bilir</li> <li>7. Araştırma planlarken doğru epidemiyolojik yöntemi seçebilir</li> </ol>
---------------------------------	--

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kublay G., Emiroğlu ON., Subaşı Baybuğa M., <b>Örsal Ö.</b>, Tokur Kesgin M. Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Amasya, Göktuğ Yayıncılık, 2017</li> <li>2. Gordis L. Epidemiology Student Consult. 5 ed. Philadelphia, Canada: Elsevier, Saunders, 2014.</li> <li>3. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Basic Epidemiology [Temel Epidemiyoloji]. Cenevre: WHO 1997:42.</li> <li>4. Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Basic Epidemiology. Geneva: WHO 2006:45-48.</li> </ol>
--------------------------	--

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaughan JP. Morrow RH. Çeviri Edi. Bertan M., Enünlü T. Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı, Ankara, Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Vakfı, 1995</li> <li>2. Özatalay N. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Ankara Hatipoğlu Yayınevi, 1995</li> <li>3. Bilir N., Güler Ç., Epidemiyoloji, Ankara, Hatipoğlu Yayınevi, 1989</li> <li>4. Tezcan S. Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 1992</li> <li>5. Gordis L., Epidemiyoloji, U.S., W.B. Saunders Company, 1996</li> <li>6. Sümbüloğlu V., Sezer E., Sümbüloğlu K. Epidemiyoloji ve Araştırma Teknikleri, Ankara, Somgür Yayıncılık, 1999</li> </ol>
---------------------------	--

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

Bilgisayar, barkovizyon, tahta, tebeşir

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Epidemiyolojinin tanımı, kapsamı, kullanım alanları
2	Epidemiyolojik süreç ve araştırma süreci
3	Veri, özellikleri ve epidemiyolojide veri kaynakları
4	Sağlık, hastalık kavramı Sağlığın belirleyicileri ve sağlık ölçütleri
5	Tanımlayıcı araştırmalar
6	Vaka raporu, Ekolojik araştırma
7	Analitik araştırmalar
8	Kesitsel araştırmalar
9	Vaka-kontrol araştırmaları
10-11	ARA SINAV HAFTASI
12	Kohort araştırmaları
13	Klinik deneysel epidemiyoloji
14	Toplum temelli deneysel epidemiyoloji
15	Metodolojik araştırmalar
16	Sürveyans ve taramalar

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161111003	DERSİN ADI	Tıbbi Biyoloji
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz	2			2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	X		

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1 (Test)	50
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YIL SONU SINAVI		1(Test)	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Biyolojinin tanımı, Hücre bilimi ve tarihçesi, Hücre tipleri (Prokaryot ve Eukaryot h.), Hücrenin şekli, kıvamı, rengi, büyüklüğü, Hücre zarının yapısı, Hücre zarında serbest ve yan yüzey farklılaşmaları, Sitoplazma ve hücre iskeleti, Hücre organelleri, Mitokondride enerji üretimi (oksijenli solunum), Nükleus ve Kromozomun yapısı, Hücredeki taşınma olayları, Hücre zarında aktif taşınma, Osmoz, Dializ, Nükleik asitler, DNA'nın yapısı, sentezi, tamir mekanizmaları, RNA'nın yapısı, çeşitleri, transkripsiyon, RNA'da splicing, Protein sentezi, Proteinlerin olgunlaşması ve taşınması, Operon kavramı (Lac, triptofan, histidin), Hücre uyarı sistemleri, Hücre siklusunun kontrolü, Mitoz ve mayoz bölünme ve hücre yaşlanma, Telomer, Apoptoz ve apoptozda etkisi olan proteinler

## DERSİN AMAÇLARI

Canlılık kavramının verilmesi, canlılığın en küçük birimi olan hücrenin yapı ve fonksiyonlarının tüm detayları ile öğrenciye öğretilerek diş hekimliği fakültesi öğrencilerine temel oluşturmaktır.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Diş hekimliği ve tıp eğitiminde canlı temel materyaldir. Dolayısıyla mesleki eğitime geçmeden önce canlılığın temel yapıları öğretildikten sonra, hastalıklarla olan ilişkilerin kurulmasına yardımcı olacaktır.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenciler hücrenin molekül yapısını bilecektir. Hücrelerin fonksiyonları ve faaliyetleri öğrenildikten sonra diş hekimliği açısından önemli olan hücre faaliyetlerindeki aksamalar ve olası hastalıklarla ilişki kurulacaktır.

## TEMEL DERS KİTABI

Prof.Dr. Ayşe Başaran Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı

Güneş HV: Moleküler Hücre Biyolojisi, 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.



<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>1-Alberts, B., Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. : Molecular Biology of THE CELL, Third Edition, Gurland Puplicing, Inc. New York London 1994.</p> <p>2-Kimball J.W. Biology. Fourth Ed., Addison-Wesley Pub. Comp. Third Printing, London, 1979.</p> <p>3-Noland G.B. : General Biology, Eleventh Ed., The C.V. Mosby Comp., London, 1983.</p> <p>4-Savıge J.M. : Evolution. Third Ed., Holt, Rinehart and Winsten, Newyork, 1977.</p> <p>5-Cooper G.M. : The Cell, A molecular Approach ASM Press, Washington, D.C., 1997.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli barkovizyon

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Biyolojinin tanımı, Hücre tipleri (Prokaryotik ve ökaryotik hücreler)
2	Hücrenin Yapısı, Hücre zarının yapısı
3	Hücre zarı yüzey farklılaşmaları
4	Sitoplazma ve Hücre iskeleti
5	Hücre organelleri, Nukleusun Yapısı
6	Hücre zarında taşınma
7	Nükleik asitlerin yapısı (DNA)
8	RNA, RNA Sentezi
9	DNA tamiri
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	Protein sentezi, Proteinlerin olgunlaşması ve taşınması
13	Genlerin işleyişi ve düzenlenmesi-I
14	Genlerin işleyişi ve düzenlenmesi-II
15	Hücre uyarı sistemleri,
16	Hücre döngüsü, Mitoz ve Mayoz bölünme
17	Hücre sel yaşlanma, Apoptoz

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161112016	DERSİN ADI	Biyofizik
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	2			2,5	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1 (Çoktan seçmeli)
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1 (Çoktan seçmeli)	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hücre zarında biyoelektrik olaylar. Aksiyon Potansiyeli. Sinaptik İletim. Biyolojik Kontrolün Temel İlkeleri.
DERSİN AMAÇLARI	Bu programda, öğrencinin, biyoelektriğin temel ilkeleri ile tanıştırılması ve bu ilkelerin insan vücudunun işleyişini anlamada nasıl uygulandığının öğretilmesi amaçlanmıştır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenci, biyofiziğin temel ilkelerini insan vücudunun işleyişini anlamada kullanabilme yetisi kazanmış olmalıdır. Bu ilkeleri, hastalıklara tanı koymaya yönelik yöntemleri anlamada ve onların sonuçlarını değerlendirmede de kullanabilmesi beklenir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Programın sonunda, öğrenci, insan vücudunu nicel olarak değerlendirmede biyofizik ilkelerin/yöntemlerin uygulanmasının önemini kavramış olmalıdır.
TEMEL DERS KİTABI	Pehlivan F.: Biyofizik (8.Baskı), Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Esen F., Esen H.: BİYOFİZİK Nörobijofizik, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	---

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hücre Zarı ve Hücre Zarında Madde Taşınım Yolları/Yasaları
2	Pasif Taşınım ve Pasif Geçişlerin Nicel Tartışması
3	Aktif Taşınım, İyon Pompaları
4	Hücre Zarı için Elektriksel Eşdeğer Devre Modeli
5	Uyarılabilir Hücrelerin Uyarılara Karşı Yanıtları ve Temel Kavramlar
6	Pasif Zar Modeli, Elektrotonik Voltaj Yayılması
7	Aktif Zar İletkenliği ve Aksiyon Potansiyeli. Hodgkin-Huxley Aksiyon Potansiyeli Denklemi
8	Voltaj ve Patch Kenetleme Tekniği. Tek Kanal Akımları Sodyum, Potasyum, Kalsiyum, Klor Kanalları
9	Voltaj ve Patch Kenetleme Tekniği. Tek Kanal Akımları Sodyum, Potasyum, Kalsiyum, Klor Kanalları
10	Periferik Sinirlerde Bileşik Aksiyon Potansiyeli. Sinir Liflerinin Karakteristik Özellikleri
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
13	Elektriksel ve Kimyasal Sinapslar
14	Uyarıcı ve Engelleyici Postsinaptik Potansiyeller
15	Uyarıcı ve Engelleyici Postsinaptik Potansiyeller
16	Reseptörler ve Biyolojik Kontrol
17	Reseptörler ve Biyolojik Kontrol

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
9	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		X	
10	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	1.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161112011	DERSİN ADI	Tıbbi Genetik
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	2			2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	X	X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI			50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Gen ve kromozom kavramlarının ortaya konması, gen ekspresyon mekanizması ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi, mutasyon tipleri ve klinik yansıma düzeyleri, Mendeliyen ve Mendeliyen olmayan kalıtım modelleri ve hastalıkları, tıbbi genetik analiz yöntemleri, sık görülen genetik hastalıklar, kanser genetiği, diş yapısı ile ilgili genetik malformasyonlar, prenatal ve postnatal tanıda kullanılan genetik yöntemlerin ve endikasyonlarının öğrenilmesi
DERSİN AMAÇLARI	Tıbbi Genetikteki kavram ve temel mekanizmaların öğrenilerek genetik hastalıkların çeşitlilik nedenlerinin bilinmesi, risk altındaki ailelere sağlıklı çocuklara sahip olabileme şansının verilme yaklaşımlarının hastalıklar bazında irdelenmesi ve genetik danışma yaklaşımlarının uygulanabilir hale getirilmesi
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Diş yapısı ile ilgili genetik malformasyonların ve moleküler patolojilerinin bilinmesi hastaya ve ailesine yaklaşımın öğrenilmesi, risk değerlendirmeleri ile genetik danışma verebilme davranışının geliştirilmesi hasta-hekim ilişkisi açısından katkı sağlayıcı olacaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Genetik hastalık tipleri ve oluşum nedenlerinin bilinmesi Genette temel kavramlara ve kullanılan yöntemlere hakim olma, hekime başvuran genetik hastalığı olan bireylere uygun yaklaşımı öğrenme ve çözümlenme, sonuçları yorumlama becerisi konusunda yeterli kazanabilme

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF. Thompson and Thompson Tıbbi Genetik, ISBN:975-277-031-2. Güneş Kitapevi 2005
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Öner C. Genetik Kavramlar, Palme Yayıncılık, 2010
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tıbbi Genetik tanımı, içeriği ve genel kavramlar
2	Kromozomların Morfolojik Özellikleri ve adlandırma sistemi
3	Sayısal / Yapısal Kromozom Anomalileri
4	Gen yapısı, regülasyon ve ekspresyonu
5	Mutasyon: Tanımı, çeşitleri
6	Mendeliyen Kalıtım: Kalıtım Kalıpları
7	Non-Mendeliyen Kalıtım tipleri giriş
8	Non-Mendeliyen Kalıtım tipleri ve hastalıkları
9	ARA SINAV HAFTASI
10	ARA SINAV HAFTASI
11	Epigenetik
12	Multifaktöriyel kalıtım ve sık gözlenen hastalıkların kalıtımı
13	Kanser Genetiği
14	Prenatal ve postnatal tanıda kullanılan genetik yöntemler
15	Dental anomalilerle ilişkili gen düzeyindeki hastalıklar
16	Ağız/diş yapısı ile ilgili malformasyonların genetik yönü
17	Genetik Danışma
18	YARIYIL SONU SINAVLARI
19	YARIYIL SONU SINAVLARI

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		x	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		x	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	x		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	x		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		x	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	x		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	x		

**1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.**

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	2.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161114003	DERSİN ADI	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz X Bahar X	4	2		5	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	X		

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YILSONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Histoloji; hücre, doku, organ ve sistemlerin mikroskopik yapısını inceleyen bir bilim dalıdır. Embriyoloji; fertilizasyondan doğuma kadar olan insan gelişimini inceleyen bir bilim dalıdır.
---------------------	---

## DERSİN AMAÇLARI

DERSİN AMAÇLARI	İnsan hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini tanıtmak Mikroskopik düzeyde hücre yapısı ve işlevi ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak İnsan vücudunu oluşturan doku tiplerini ve bu dokuların histolojik özelliklerini öğretmek İnsan embriyolojisinin genel özellikleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmak İnsan gelişiminin başlangıç aşamasından itibaren detaylı bir şekilde öğretilmesi ve bu bilgiler ışığında embriyolojinin temelini daha iyi anlaşılması ve klinikte karşılaşılabilecek durumlarda kullanılmasını sağlamak.
-----------------	--

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan histolojik bilgiye sahip olmak
---	---

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<p>-Epitel, bağ, kas ve sinir dokularını sınıflandırır.</p> <p>-Mikroskopta dokuları tanır ve normal dokuları patolojik dokulardan ayırt eder.</p> <p>-Dokuları oluşturan hücrelerin fonksiyona yönelik yapı farklılıklarını ve hücrelerin organizasyonunu bilir.</p> <p>-Sistemlerin histolojik yapıları ile ilgili genel bilgi sahibi olur.</p> <p>-Normal insan vücudunun gelişimi, yapısı ve işleyişini bilme becerisi kazanır.</p> <p>-Ağız, yüz ve baş bölgesini oluşturan dokuların histolojik yapılarını bilir.</p> <p>-İnsan vücudunun ve özellikle ağız, yüz ve baş bölgesinin embriyolojik gelişimini bilir.</p> <p>- Normal gelişim evreleri ve bu evrelerin kritik yönleri ve zamanlarını bilir.</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>1- İnsan Embriyolojisi, Klinik Yönleri ile, Çeviri editörleri: M. Yıldırım, İ. Okar, H. Dalçık, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002</p> <p>2- Junquera Temel Histoloji, Konu ve atlas, onördüncü baskı, Çeviri editörleri: Seyhun Solakoğlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019</p> <p>3-Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Histology, A Text and Atlas, sixth edition, 2011</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>1-Embriyoloji ve doğum defektlerinin temelleri, Before we are born. Moore KL, Persaud T.V.N. Çeviri edit.; Müftüoğlu, S., Atilla, P., Kaymaz, F., Güneş tıp kitabevleri, 7.baskı, 2009.</p> <p>2-Sobotta Histoloji Atlası, Ed. Prof. Dr. Meral Tekelioğlu, BETA A.Ş., 1999, İstanbul.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ışık mikroskopu.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI (Güz)</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Histolojiye giriş
2	Histolojide kullanılan yöntemler ve temel prensipler
3	Hücre yapısı
4	Hücrenin organelleri
5	Epitel dokusu 1-Örtü epiteli
6	Epitel dokusu 2-Salgı epiteli ve salgılama
7	Bağ dokusu
8	Kıkırdak ve kemik dokusu
9	Kas dokusu
10	<b>ARASINAV 1</b>
11	Sinir dokusu
12	Kan dokusu
13	Embriyolojiye giriş
14	İnsan gelişiminin başlangıcı- 1. hafta

15	İnsan gelişiminin başlangıcı- 2. hafta
16	Final sınavı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI (Bahar)</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	İnsan gelişiminin başlangıcı- 3. hafta
2	Yutak kavisleri gelişimi
3	Baş boyun ve yüz gelişimi
4	Konjenital malformasyonlar
5	Sindirim sistemi gelişimi
6	Ağız boşluğu ve diş histolojisi
7	Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın histolojisi
8	Endokrin sistemin gelişimi
9	Hipofiz ve epifiz bezinin histolojisi
10	Tiroid, paratiroid ve böbreküstü bezinin histolojisi
11	<b>ARA SINAV 2</b>
12	Üriner sistemin gelişimi
13	Üriner sistemin histolojisi
14	Erkek genital sistemin gelişimi ve histolojisi
15	Dişi genital sistemin gelişimi ve histolojisi
16	Derinin gelişimi ve histolojisi
17	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			X

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.



## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	2.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161114011	DERSİN ADI	FİZYOLOJİ
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz Bahar	4			5	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Anatomi, Histoloji, Biyokimya ve Biyofizik bilgilerine sahip olmak.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kas, Kan, Dolaşım, Solunum, Boşaltım, Sindirim, Sinir, Endokrin, Duyu Sistemleri Fizyolojisi		
DERSİN AMAÇLARI	Sağlıklı ve genç bir birey bedeninin nasıl çalıştığını sistem bazında öğretmek		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sağlıklı insan bedeninin çalışmasını öğretmek.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İnsan fizyolojisini detaylı öğrenmiş olmak		
TEMEL DERS KİTABI	. Ders notları		

	. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. K.E. Barrett, S.M. Barman, S. Boitano, H.L. Brooks, 2015, Nobel Tıp Kitapevleri.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	. İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi Editör: G. KUŞ, 2016 Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayın No: 2201 . Berne and Levy, Fizyoloji . Vander İnsan Fizyolojisi
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Yazı tahtası, barkovizyon

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Öğrencilerle tanışma, dersin konularının tanıtılması
2	Zar potansiyelleri, iskelet kası
3	Düz kas ve kalp kasının çalışma yöntemleri
4	Kanın görevleri, plazma, eritrositler
5	Lökositler ve trombositlerin yapı ve işlevleri
6	Kalbin ileti sistemi
7	Kalp döngüsü, Elektrokardiyografi
8	Kalp debisi
9	Damarlar ve kan basıncının ölçülmesi
10	<b>Ara sınav-1</b>
11	Gazların taşınması ve hipoksi
12	Solunumun düzenlenmesi
13	Besinlerin hareketi ve mekanik sindirim
14	Kimyasal sindirim ve hormonları
15	Besinlerin emilmesi ve sindirimin düzenlenmesi
16	Temel boşaltım olayları
17	Bedendeki sodyum ve suyun düzenlenmesi
18	Sinirsel kavşaklar ve işlevleri
19	Merkezi sinir sistemi fonksiyonları
20	Periferik sinir sistemi ve beyin omurilik sıvısı
21	Duysal reseptörler
22	Bilinç, beyin ve davranış
23	<b>Ara sınav-2</b>

24	Görme sistemi
25	İşitme ve kimyasal duyular
26	Hipotalamus ve hipofiz hormonları
27	Tiroid bezi hormonları
28	Kan şekeri düzenleyen hormonlar
29	Büyümenin endokrin denetimi ve kalsiyum dengesi
30	<b>Yıl Sonu Sınavı</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma			X
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi			X
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi			X
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama			X
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			X
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi			X
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

1.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161114005	<b>DERSİN ADI</b>	Anatomi II
--------------------	-----------	-------------------	------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz (x)							Türkçe
Bahar (x)	4	4	0	6	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	

**DERSİN KATEGORİSİ**

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
X			

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav	1	20	
III. Ara Sınav			
IV. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev	1	10	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YILSONU SINAVI</b>		1	50

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

-

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Ürogenital Sistem, Sinir Sistemi, Endokrin Sistem ve Duyu Organları hakkında öğrencilere yeterli düzeyde bilgi verilecek. Diş Hekimliği için özellikle Baş ve Boyun Anatomisi ayrıntılı bir şekilde anlatılacak. Baş bölgesinin kas, damar ve sinir ilişkileri önemine binaen daha kapsamlı olarak işlenecek.

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	<p>Bu ders kapsamında genel olarak şunlar in öğrencilere öğretilmesi hedeflenmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vücudu oluşturan sistemleri öğretmek.</li> <li>2. Her bir sistemi oluşturan organları, bunların vücuttaki yerini, birbirleriyle olan komşuluk ilişkisini öğretmek.</li> <li>3. Sistemlerin ve sistemleri oluşturan organların fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini öğrenciye kazandırmak ve onlara tanı ve tedavide gerekli olacak anatomik bilgiyi vermek.</li> </ol>
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vücudu oluşturan sistemleri tanımak ve bu alanda var olan tıbbi terminolojisi anlamak.</li> <li>2. Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak.</li> <li>3. İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabilmek becerisine katkıda bulunmak.</li> <li>4. Alanında bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak.</li> <li>5. Mesleki alanıyla ilgili teorik ve pratik bilgilerin anatomik yapılarla olan temel ilişkisini kurabilme yetisini kazanmak.</li> <li>6. Klinikte hastalara daha duyarlı, ilgili ve saygılı olmayı öğrenirken yanlış uygulamalardan (malpraktis) kaçınmak için azami gayrette bulunmayı öğrenmek.</li> </ol>
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>-Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.</p> <p>-Çimen, A: Anatomi. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa, 1987.</p> <p>-Dere, F: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Okullar Pazarı Kitabevi, Adana, 1990.</p> <p>-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.</p> <p>-Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994.</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 2006.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Kadavra, Kadavra spesmenleri, maketler ve eğitim CD'leri

<b>İŞLENEN KONULAR</b>
<b>Dolaşım Sistemi I:</b> (Pericardium, Pericardium Çıkmaçları, Kalbin Yüzleri)
<b>Dolaşım Sistemi II:</b> (Kalbin Boşlukları, Septum'ları ve Kalbin Boşluklarında Bulunan Yapılar)
<b>Dolaşım Sistemi III:</b> (Kalbin Damarları)
<b>Dolaşım Sistemi IV:</b> (Kalbin Uyarımı, İletim Sistemi ve Fetal Dolaşım)
<b>Solunum Sistemi I:</b> (Burun ve Cavitas Nasi)
<b>Solunum Sistemi II:</b> (Pharynx ve Bölümleri)
<b>Solunum Sistemi III:</b> (Larynx ve Trachea)
<b>Solunum Sistemi IV:</b> (Akciğerler ve Mediastinum)
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>Sindirim Sistemi I:</b> (Cavitas Oris)

<b>Sindirim Sistemi II:</b> (Pharynx ve Oesophagus)
<b>Sindirim Sistem III:</b> (Mide ve İnce Bağırsaklar)
<b>Sindirim Sistem IV:</b> (Kalın Bağırsaklar)
<b>Sindirim Sistem V:</b> (Karaciğer, Pankreas, ve Safra Kesesi, Periton ve Periton Çıkmazları)
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>
<b>Sinir Sistemi I:</b> (Sinir Sistemine Giriş ve Medulla Spinalis)
<b>Sinir Sistemi II:</b> (Truncus Encephali)
<b>Sinir Sistemi III:</b> (Telencephalon ve Kortikal Merkezler)
<b>Sinir Sistemi IV:</b> (Cranial Sinirler I-XII)
<b>Sinir Sistemi V:</b> (İnen ve Çıkan Yollar, Otonom Sinir Sistemi)
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>Urogenital Sistem I:</b> (Üriner Sistem)
<b>Urogenital Sistem II:</b> (Dişi ve Erkek Genital Sistem)
<b>Duyu Organları I:</b> Göz ve Kulak
<b>Duyu Organları II:</b> Tat ve Deri İle İlgili Yapılar
<b>Baş - Boyun Bölgesinin</b> Damarları ve Sinirleri I
<b>Baş - Boyun Bölgesinin</b> Damarları ve Sinirleri II
<b>Baş - Boyun Bölgesinin</b> Damarları ve Sinirleri III
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi		x	
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi		x	
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		x	
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi		x	
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

2.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161114006	<b>DERSİN ADI</b>	MİKROBİYOLOJİ - BAKTERİYOLOJİ
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve Bahar	4	2	0	5	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	X		

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YILSONU SINAVI</b>		1	50

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	<p>Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe, mikroorganizmaların taksonomisi, bakteri yapı ve fizyolojisi, boyama yöntemleri, örnek alma ve genel izolasyon yöntemleri, normal mikrobiyal flora, dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntemleri, immünolojiye giriş, antijen ve immünglobulinler, immün sistemin yapısı, immün cevap, aktif ve pasif bağışıklama</p> <p>Tıbbi bakteriyolojiye giriş, gram pozitif koklar, gram negatif koklar, gram pozitif basiller, gram negatif basiller, Mycobacteria, spiroketler, mikoplazma, klamidya, tıbbi virolojiye giriş, DNA virusları, RNA virusları, Tıbbi Mikolojiye giriş, mayalar, küfler, tıbbi parazitolojiye giriş, barsak ve ürogenital protozoonlar, kan ve doku protozoonları, helmintler</p>
----------------------------	---

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji ile ilgili temel konuların öğretilmesi ve insanda hastalık yapan ana mikrobiyal etkenler olan bakteri, mantar, parazit ve virusların genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, virülans mekanizmalarını, hastalık spektrumlarını, epidemiyolojisini, klinik bulguları, laboratuvar tanı ve korunma yöntemlerini öğretmek
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Enfeksiyon etkenleriyle ilgili genel konuları ve insan organizmasının bu etkenlere karşı verdiği yanıtları öğretmek</li> <li>2. -Enfeksiyon hastalıkları etkeni olan sık karşılaşılan ve önemli mikroorganizmaları, tanı ve korunma yöntemleri ile beraber öğretmek</li> </ol>
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mikroorganizmaların temel özelliklerini ve önemini anlama.</li> <li>4. Tıbbi önemi olan mikroorganizmaların adlandırma, sınıflandırma ve identifikasyonunu öğrenme.</li> <li>5. Prokaryot hücrenin yapısını, organellerinin işlevlerini ve ökaryot hücreden ayrımını bilme.</li> <li>6. Temel bakteri morfolojilerini ve dizimlerini, gram negatif ve pozitif bakteri duvarı arasındaki farkları bilme.</li> <li>7. Bakteri fizyolojisini (üreme gereksinimlerini ve terimleri: sıcaklık, pH, atmosfer) bilme.</li> <li>8. Mikrop genetiğini ve terminolojisini (mutasyon, transformasyon, transdüksiyon, konjugasyon) bilme.</li> <li>9. Gram, ARB ve Giemsa boyama yöntemini ve kullanım amaçlarını bilme.</li> <li>10. Mikroorganizmaların yapay üretilme ortamlarını öğrenme.</li> <li>11. Normal flora ve tıbbi önemini bilme.</li> <li>12. Sterilizasyon, dezenfeksiyon yöntemlerini ve fiziksel ve kimyasal ajanların mikrop üzerine etkisi, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi terimlerini bilme.</li> <li>13. İmmünoloji ile ilgili temel kavramları, antijen ve antikor bilme.</li> <li>14. Lenfoid organ ve hücreleri öğrenme.</li> <li>15. İmmün yanıt sürecini bilme.</li> <li>16. Bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde immünoprofilaksi yöntemlerini öğrenme.</li> <li>17. Bakteri, mantar, parazit ve virusların tanımını, yapısını ve sınıflandırmasını anlama.</li> <li>18. Bakteri, mantar, parazit ve virusların identifikasyonu ile ilgili temel laboratuvar tekniklerini anlama.</li> <li>19. Enfeksiyon etkeninin laboratuvar tanısında, temel sınıflandırmayı, önemli ayırt edici laboratuvar testlerini, önemli ayırt edici mikroskopik veya üreme özelliklerini kavrama.</li> <li>20. Enfeksiyon hastalığının kontrol ve önlenmesinde, enfeksiyon kaynağının tespiti, bulaşmanın önlenmesi gibi temel prensipleri öğrenme.</li> </ol>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Medical Microbiology (Tıbbi Mikrobiyoloji). Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. (Çeviri Editörleri: A. Dürdal US, Ahmet Başustaoğlu). Güneş Tıp Kitabevi, 2016.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay. Nobel Tıp Kitabevi. 2017.</p> <p>Manual of Clinical Microbiology. Murray PR, Baron EJ, Jorgensen JH, Landry ML, Pfaller MA. Washington, DC: ASM Press, 2007.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>Barkovizyon-power point sunusu</p> <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı</p>

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Mikrobiyolojinin Tarihçesi, Mikroorganizmaların sınıflandırılması Bakteri yapısı -1 Uygulama 1:Mikrobiyoloji Laboratuvarının tanıtımı ve kuralları-1



2	Bakteri yapısı -2 Bakteri fizyolojisi Uygulama 2: Mikrobiyoloji Laboratuvarının tanıtımı ve kuralları-2
3	Bakteri metabolizması Bakteri genetiği Uygulama 3: Mikrobiyoloji Laboratuvarının tanıtımı ve kuralları-3
4	Mantarların yapısı ve çoğalma özellikleri Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması Uygulama 4: Mikroorganizmaların morfolojisi
5	Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar Tıbbi Mikrobiyolojide kullanılan boyalar Uygulama 5: Besiyerleri ve ekim teknikleri
6	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon temel kavramları Sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları Uygulama 6: Mikrobiyolojik boyama yöntemleri
7	Biyogüvenlik Viral sınıflandırma, yapı ve replikasyon Uygulama 7: Sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları
8	Antimikrobik maddeler Uygulama 8: Antimikrobiyal duyarlılık testleri
9	İmmünolojiye giriş ve antijen, İmmünglobulinler (antikorlar) İmmun sistem organları Uygulama 9: İmmünoloji; Antijen ve antikor
10	1. ARA SINAV
11	Vücut mikrobiyotası Doğal direnç Uygulama 10: Mikrobiyotanın incelenmesi
12	İmmun sistem hücreleri İmmun yanıt Uygulama 11: İmmun yanıt
13	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Aşılar ve bağışık serumlar Uygulama 12: Aşırı duyarlılık reaksiyonları
14	Mikrobiyolojide kullanılan direkt tanı yöntemleri Mikrobiyolojide kullanılan indirekt tanı yöntemleri Uygulama 13: Mikrobiyolojik örnek alımı ve transportu
15	Enfeksiyon oluşumu Enfeksiyon epidemiyolojisi Uygulama 14: Mikrobiyolojide kullanılan tanı yöntemleri
16	Stafilokoklar Streptokoklar, Enterokoklar Uygulama 15: Aerob Gram pozitif koklar
17	Anaerob bakteriler (Clostridium, Actinomyces, Bacteroides ve diğerleri) Mikroaerofil bakteriler (Campylobacter, Helicobacter) Uygulama 16: Anaerob ve mikroaerofil bakteriler
18	Neisseria, Moraxella Acinetobacter ve diğer aerob gram negatif koklar Uygulama 17: Aerob Gram negatif koklar
19	Enterik çomakçıklar Vibrio, Pseudomonas ve Diğer Aerob Gram negatif çomakçıklar Uygulama 18: Aerob Gram negatif çomakçıklar
20	Bacillus, Corynebacterium Nocardia ve diğer aerob gram pozitif çomakçıklar Uygulama 19: Aerob Gram pozitif çomakçıklar
21	2. ARA SINAV
22	Mycobacterium Mycoplasma, Chlamydia, Rickettsia Uygulama 20: Mycobacterium
23	Spiroketler (Treponema, Borrelia, Leptospira)

	Herpesviruslar (HSV, VZV, CMV, EBV, HHV 6-7-8) Uygulama 21: DNA virusları (Poxvirus, Adenovirus, Parvovirus, Papilloma, Polyomavirus)
24	Picornavirus, Coronavirus, Norovirus Hepatit virusları (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV) Uygulama 22: Hepatit virusları
25	Retrovirus (HIV) ve Diğer Onkogenik viruslar Orthomyxovirus, Paramyxoviruslar Uygulama 23: RNA virusları (Reo, Toga, Arena) ve Prionlar
26	Yüzeysel ve kutanöz mikoz etkenleri ( <i>Malassezia</i> ve dermatofitler) Endemik dimorfik mantarlar Uygulama 24: Mikoloji-1
27	Fırsatçı mantarlar ( <i>Candida</i> , <i>Cryptococcus</i> ve diğerleri) Fırsatçı mantarlar ( <i>Aspergillus</i> , <i>Zygomycetes</i> ve diğerleri) Uygulama 25: Mikoloji-2
28	Protozoonlar (Entamoeba, Plasmodium, Leishmania ve diğerleri) Artropodlar Uygulama 26: Protozoonlar
29	Helmintler (Trematodlar, Nematodlar) Helmintler (Sestodlar) Uygulama 27: Helmintler
30	<b>YIL SONU SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye erişimlerini izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kismen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

2.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161114007	<b>DERSİN ADI</b>	Diş Hastalıkları ve Tedavisi I
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve Bahar	4	8		8	9	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	10
Kısa Sınav			
Ödev		3	30
Proje			
Rapor			
Diğer (Pratik Bitirme Sınavı)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>	Yılsonu Final Sınavı		50(%25 Pratik Sınav-%25 Teorik Sınav)
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	YOK		
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	DİŞ SERT DOKU HASTALIKLARININ TANIMI VE KULLANILACAK OLAN ALET, MATERYAL VE YÖNTEMLERİN TANITILMASI		
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	BU DERSİN AMACI DİŞ SERT DOKU HASTALIKLARININ TANIMI VE KULLANILACAK OLAN ALET, MATERYALLERİN VE TEDAVİ GİRİŞİMLERİNİN TEMEL İÇERİKLERİNİN ÖĞRETİLMESİDİR.		

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	BU DERSİ BAŞARILI BİR ŞEKİLDE TAMAMLAYAN BİR ÖĞRENCİ KAVİTE PREPARASYON TEKNİKLERİ VE RESTORATİF MATERYALLERİN UYGULAMA ŞEKİLLERİ KONUSUNDA TEORİK BİLGİ SAHİBİ OLUR.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	BU DERSİ BAŞARILI BİR ŞEKİLDE TAMAMLAYAN BİR ÖĞRENCİ KAVİTE PREPARASYON TEKNİKLERİ VE RESTORATİF MATERYALLERİN UYGULAMA ŞEKİLLERİ KONUSUNDA TEORİK BİLGİ SAHİBİ OLUR.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	THEODORE ROBERSON, HAROLD O. HEYMAN, AND EDWARD J. SWIFT 'STURDEVANT'S THE ART AND SCİENCE OF OPERATIVE DENTİSTRY', MOSBY, V. BASKI, 2006.(TÜRKÇE)
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Kenneth J. Anusavice "Phillips' Science of Dental Materials", Saunders, XI. Baskı, 2003.  <a href="#">John M. Powers</a> , <a href="#">Ronald L. Sakaguchi</a> , "Craig's Restorative Dental Materials", Mosby, XII. Baskı, 2006.  <a href="#">William J. O'Brien</a> , "Dental materials and their selection", Quintessence Publishing, IV. Baskı, 2009.  Hugh Devlin "Operative Dentistry, A pratical guide to recent innovations" Springer, 3.Baskı, 2006.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Preklinik ve Fantom laboratuar malzemeleri ve bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar

<b>Ders Konu Başlığı</b>	<b>ÖğretimÜyesi</b>
Restoratif Diş Tedavisine Giriş	Prof. Dr Batu Can Yaman Öğr. Gör. Hatice Tepe
Diş minesinin fiziksel, kimyasal, strüktürel ve ultrastrüktürel özellikleri	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Dentinin fiziksel, kimyasal, strüktürel ve ultrastrüktürel özellikleri	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Sementin fiziksel, kimyasal, strüktürel ve ultrastrüktürel özellikleri	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Restoratif Diş Tedavisinde kullanılan aletler (El Aletleri)	Prof. Dr Batu Can Yaman
Restoratif Diş Tedavisinde kullanılan aletler (Dönen Enstürmanlar)	Prof. Dr Batu Can Yaman
Genel Kavite Preparasyonu Kuralları	Prof. Dr Batu Can Yaman
Genel Kavite Preparasyonu Kuralları	Prof. Dr Batu Can Yaman
I. Sınıf Kavite Preparasyonu Kuralları	Öğr. Gör. Hatice Tepe
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>	
<b>ARASINAV HAFTASI</b>	
I. Sınıf Kavite Preparasyonu Kuralları	Öğr. Gör. Hatice Tepe
II. Sınıf Kavite Preparasyonu Kuralları	Öğr. Gör. Hatice Tepe
II. Sınıf Kavite Preparasyonu Kuralları	Öğr. Gör. Hatice Tepe

III. ve V. Sınıf Kavite Preparasyonu Kuralları	Öğr. Gör. Hatice Tepe
III. ve V. Sınıf Kavite Preparasyonu Kuralları	Öğr. Gör. Hatice Tepe

Ders Konu Başlığı	Öğretim Üyesi
Dental Simanlar	Prof. Dr Batu Can Yaman
Dental Simanlar	Prof. Dr Batu Can Yaman
Matriks sistemleri	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Matriks sistemleri	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Dental Amalgam	Prof. Dr Batu Can Yaman
Dental Amalgam	Prof. Dr Batu Can Yaman
Amalgam Restorasyon basamakları	Prof. Dr Batu Can Yaman
Amalgam Restorasyon basamakları	Prof. Dr Batu Can Yaman
Civa Hijyeni	Prof. Dr Batu Can Yaman
ARA SINAV HAFTASI	
ARASINAV HAFTASI	
Tükürük	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Tükürük	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Ağız Kokusu	Öğr. Gör. Hatice Tepe
Genel Tekrar	Prof. Dr Batu Can Yaman
Genel Tekrar	Öğr. Gör. Hatice Tepe

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			X
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			X
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

<b>SINIF</b>	2. Sınıf
--------------	----------

<b>DERSİN KODU</b>	161114008	<b>DERSİN ADI</b>	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ II
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve Bahar	4	16		12	12	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
<b>Temel Bilim</b>		<b>Temel Tıp Bilimi</b>			<b>Klinik Bilim</b>		<b>Sosyal Bilim</b>
					X		
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YIL İÇİ</b>				<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>	
				I. Ara Sınav	1	15	
				II. Ara Sınav	1	15	
				Kısa Sınav	2		
				Ödev	20	15	
				Proje	1	5	
				Rapor			
				Diğer (.....)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>				Yılsonu Final Sınavı	1	50	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				<p><b>Teorisinde:</b> Tam ve bölümlü hareketli protez çeşitleri, yapısal unsurları, yapım teknikleri, Diş preparasyon prensipleri ve sabit restorasyonlar, preklinikte ölçü yöntemleri ve klinik uygulamalarla farklılıkları, modellerin artikülatöre taşınması, mum modelaj,tesviye, polisaj, döküm hataları ve nedenleri, akrilik jaket kron yapımı teknikleri.</p> <p><b>Uygulamasında:</b> Tam ve bölümlü dişsiz modellerin elde edilmesi ve artikülatöre alınması, Tam ve bölümlü hareketli protez için diş dizimi, modelasyon, tepim, tesviye, polisaj, Kron preperasyonu, Die'lı model hazırlama, Full kronlar ve Parsiyel kronlar, kron modelasyonları, akrilik jaket kron için, modelasyon , tepim,tesviye ve polisaj.</p>			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Laboratuvarda kullanılan malzemelerin fiziksel özelliklerinin ve bu malzemelerin manipülasyonunun öğretilmesi.			

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Klinik uygulamaların laboratuvar aşamasını birebir uygulayarak öğrencileri kliniğe hazırlamak. Gerekli malzemelerin ve laboratuvar aletlerinin amacını ve kullanımını öğrenmek
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Protez yapımında laboratuvar aşamasında kullanılan temel alet ve malzemeler hem teknik özellikleri ile teorik, hem de manüplasyonu ile pratik olarak öğrenilecektir. Bu bilgilerin kavranması ile diş hekimliği öğrencilerinin el becerilerinin geliştirilmesi ve ölçülmesidir.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	4- Ali Zaimoğlu, Gülşen Can. Sabit Protezler. 2. Baskı Ankara 2011. 5- Mutahhar Ulusoy.Kevser Aydın. Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 3. Baskı.Ankara 2010. 6- Senih Çalikkocaoğlu, Pınar Kursoğlu, Nuray Çapa. Parsiyel Protezlerin Laboratuvar İşlemleri. İstanbul 2005. 7- Senih Çalikkocaoğlu. Tam Protezler. 4. Baskı. Ankara 2004.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	5- Herbert T. Shillingburg, Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett. Fundamentals of fixed prosthodontics. Quintessence Pub. Co., 1981. 6- Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Elsevier Health Sciences, 2006. 7- Herbert T. Shillingburg, Richard Jacobi (D.D.S.), Susan E. Brackett. Fundamentals of Tooth Preparation. Quintessence Publishing Company, 1987
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	TEORİK: Bilgisayar destekli barkovizyon, yazı tahtası PRATİK:Gaz beki, tabut mufla, büyük mufla, akrilik çene, kauçuk çene kalıpları,hidrolik pres, alçı motoru, alçı vibratörü, polisaj motoru, laboratuvar mikromotoru, piyasemen, angldruba, bol, bol kaşığı, alçı bıçağı, spatül, mufla, brit, kroşe pensi.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tam protezlerle ilgili anatomik oluşumlar
2	Tam protez yapımında diş dizimi öncesi aşamaların gözden geçirilmesi
3	Tam dişsiz ağızlarda ölçü ve klinik
4	Tam protezlerde kaide plağı, mum şablon
5	Tam protezlerde diş seçimi ve ön grup diş dizimi kuralları
6	Tam protezlerde arka grup diş dizimi kuralları
7	Tam Protezlerde Diş Dizimi ve modelaj
8	Tam protezlerde modelaj ve muflaya alma Akriliklerde polimerizasyon hataları
9	Tam Protezlerde Tesfiye, Polisaj
10	Tam protezlerde başarısızlık nedenleri
11	Tam protezlerde başarısızlık çözümleri
12	Hareketli bölümlü protez tipleri Kennedy sınıflaması

13	Klasik bölümlü protezlerin çeşitleri ve sınıflaması
14	Klasik bölümlü protezlerde; tutucular, bükme kroşeler
15	Klasik bölümlü protezlerde; Diş Dizimi
16	Klasik bölümlü protezlerde; Diş Dizimi, modelaj, muflaya alma ve bitirme işlemleri
17	Metal iskelet parçaları - büyük –Ana bağlayıcılar
18	Metal iskelet parçaları - küçük –Minor bağlayıcılar
19	Metal iskelet parçaları - kroşeler direkt tutucular
20	Metal iskelet parçaları –Tırnaklar, indirekt tutucular
21	Metal iskelet parçaları laboratuvar işlemleri
22	Kennedy sınıflamasına göre uygun protez çeşitleri
23	Hareketli Protezlerde Hassas Bağlantılar -1
24	Hareketli Protezlerde Hassas Bağlantılar -2
25	Bölümlü Protezlerde klinik başarı
26	Kron tiplerinin tanıtılması (Veneer kronlar, parsiyel kronlar) Kron tiplerinin genel endikasyonları
27	Diş preperasyonu genel prensipleri Kenar Sonlanma Şekilleri
28	Diş preperasyonu uygulama teknikleri Diş preperasyonunun Ölçü ile Modele Aktarılması
29	Diş preperasyonunun Ölçü ile Modele Aktarılması
30	Kuron köprü protezlerinde meydana gelen hatalar ve çözümleri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi		X	
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma	X		
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi			X
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	X		
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama		X	
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				



## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	2.SINIF
-------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161114009	<b>DERSİN ADI</b>	Maddeler Bilgisi
--------------------	-----------	-------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve Bahar	2 + 2	0	0	4	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
				X			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YIL İÇİ</b>				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	25	
				II. Ara Sınav	1	25	
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>				Yılsonu Final Sınavı	1	50	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Diş Hekimliğinde kullanılan materyallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ve uygulamaları hakkında bilgi			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Öğrencinin materyalin özelliklerine ve kullanım alanlarına göre seçim yapabilmesini sağlamak			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Diş Hekimliğinde tanı ve tedavi amaçlı kullanılan malzemelerin doğru yerde uygun biçimde kullanılmasını sağlamak			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Restoratif işlemlerde ve laboratuvarda kullanılan malzemeler hakkında bilgi. Bu materyallerin kullanımının öğretilmesi Restoratif materyallerin klinik özelliklerinin bilinmesi Farklı materyal seçme becerisinin kazandırılması			

	Hastalara kullanılan materyaller hakkında temel bilgi verebilme
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Diş Hekimliği Maddeler Bilgisi Yedinci Baskı– John F. McCabe – Çeviren : Prof. Dr. Emine Nayır
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	O'Brien, W J. <i>Dental Materials and Their Selection</i> . Dental materials and their selection. Quintessence publishing Chicago, 1997. Craig's Restorative Dental Materials. Philadelphia, PA: Elsevier/Mosby, 2012.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisine Giriş
2	Maddenin Temel Özellikleri
3	Maddenin Fiziksel Özellikleri
4	Maddenin Kimyasal Özellikleri
5	Maddenin Mekanik Özellikleri
6	Adezyon
7	Adezyon
8	Adezyon
9	ARA SINAV HAFTASI
10	ARA SINAV HAFTASI
11	Polimerler ve Polimerizasyon
12	Resmi Tatil
13	Polimerler ve Polimerizasyon
14	Polimerler ve Polimerizasyon
15	Dental Simanlar
16	Dental Simanlar
17	YARIYIL SONU SINAVLARI
18	Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisine Giriş
19	Maddenin Temel Özellikleri
20	Maddenin Fiziksel Özellikleri
21	Maddenin Kimyasal Özellikleri
22	Maddenin Mekanik Özellikleri
23	Akriller
24	Alçı
25	Revetman Ve Döküm
26	Resmi Tatil
27	ARA SINAV HAFTASI
28	ARA SINAV HAFTASI
29	Doku Düzenleyiciler, Yumuşak Astarlar
30	Diş Hekimliğinde Dental Seramikler
31	Diş Hekimliğinde Dental Seramikler
32	Ölçü Maddeleri
33	Endodontide Kullanılan Metal Alaşımlar

34	Endodontide Kullanılan Kanal Dolgu Maddeleri ve İçerikleri
35	YARIYIL SONU SINAVLARI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		X	
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			X
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	2.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161114010	DERSİN ADI	Mesleki İngilizce
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve Bahar	2	0	0	4	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	TÜRKÇE/İNGİLİZCE

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Bilim	Temel Bilim	Temel Bilim
			X

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YILSONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	A2 Düzey (Avrupa Ortak Dil Çerçevesi) İngilizce Dil Becerilerine sahip olma
-----------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Diş Hekimliğinde İngilizce kullanmayı öğretmeye yönelik öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı etkileşimli dersler
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin eğitim ve gelecekteki mesleki yaşamlarında İngilizceyi kullanabilmeleri amacıyla mevcut temel İngilizce bilgi ve becerilerini geliştirmek.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenciler uluslararası ortamlarda da çalışabilecektir.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciler literatürü takip edebilecek ve ürettikleri sorular ve araştırma proje önerisiyle alanın gelişmesine katkı sağlayabilecektir. Öğrenciler gelecekte yabancı hastalarla ve meslektaşlarıyla diş hekimliği konusunda uygun yazılı ve sözlü iletişim kurabilecektir
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Ders materyalleri dersten önce öğrencilere elektronik posta yoluyla dağıtılacaktır.
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	1) Glendinning, Eric H.& Howard, Ron (2007). Cambridge University Press 2) Dofka, Charline M. (2013). Dental Terminology, 3rd Edition. Delmar Cengage Learning 3) English for Faculty of Dentistry Students Course Notes by the instructor
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilgisayar,</li><li>Projeksiyon, lazer işaretçi</li><li>Hopörör</li><li>Tahta, Tahta Kalemleri, Silgi</li></ul>
---------------------------------	---

GÜZ DÖNEMİ MÜFREDAT	
HAFTA	BAŞLIK
1	Diş Hekimliği ve Diş Hekimliği uzmanlık alanlarına genel bakış
2	Sağlık ve Hastalık Konuları
3	İnsan Bedeni, Kısımları, Organlar ve işlevleri
4	29.10.2020
5	Vücut sistemleri, Hastalık Belirtileri, Tanılama ve Tedavi
6	Kemik, kan, bağışıklık sistemi, sinir sistemi
7	Tıbbi kelimelerin yapısı, ön ek, kök ve son ek
8	Tıbbi kelimelerin yapısı, ön ek, kök ve son ek
9	Diş Anatomisi, Dişin yapısı, kısımları, dişlerin adları
10	ARA SINAVLAR
11	ARA SINAVLAR
12	Endodonti
13	Orthodonti
14	Periyodontoloji
15	Prosthodonti
16	Diş Sağlığı Alanında Meslekler, Kullanılan Malzeme ve Ekipmanlar
17	Hastalarla iletişim ve Hastanın hikayesini alma

BAHAR DÖNEMİ MÜFREDAT	
HAFTA	BAŞLIK
1	Protetik Diş Tedavisi terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Ahmet Çalışkan
2	Oral Tanılama terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Elif Bilgir
3	Oral Radyoloji terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Elif Bilgir
4	Periyodontoloji terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Başak Kuşakçı Şeker
5	Periyodontoloji terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Başak Kuşakçı Şeker
6	Restoratif Diş Hekimliği terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Prof. Dr. Batucan Yaman
7	Restoratif Diş Hekimliği terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Prof. Dr. Batucan Yaman
8	Ağız ve Çene Cerrahisi terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Nesrin Saruhan
9	Ağız ve Çene Cerrahisi terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Nesrin Saruhan
10	ARA SINAVLAR
11	ARA SINAVLAR
12	TATİL
13	Endodonti terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Doç. Dr. Ekim Onur Orhan
14	Terminology and Armamentarium of Endodontics - Doç. Dr. Ekim Onur Orhan
15	Pediatri terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Seçil Çalışkan
16	Pediatri terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Seçil Çalışkan
17	Orthodonti terimleri ve kullanılan araç ve malzemeler - Dr. Öğr. Üy. Mehmet Uğurlu

#### PROGRAM OUTCOMES

NO	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Diş hekimliği bilgilerini uygulayabilme	x		
2	İngilizce konuşulan farklı toplumlarda çalışabilme	x		
3	Çokkültürlülüğe ve yabancı dile olan gerekliliğe farkındalık oluşturma	x		
4	Bilimsel araştırma yeteneğine katkı sağlama	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	2. Sınıf
-------	----------

<b>DERSİN KODU</b>	161114012	<b>DERSİN ADI</b>	ORAL DİAGNOZ
--------------------	-----------	-------------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz	1	-	-	1	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
-		-		x		-	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>				<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	30
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>						1	50
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				1. Sınıfı başarıyla tamamlamış olmak			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Tanı, anamnez ve ağız içi muayene, radyasyon fiziği ve görüntüleme prensipleri			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Bu dersin amacı; oral diaqnoz kavramının manasını ve kapsamını, muayene öncesi anamnez almayı ve ağız içi muayene yaparken dikkat edilmesi gereken hususları öğretmektir. Öğrenciye radyasyon fiziği hakkında güncel ve geçerli bilgiler verilmesi amaçlanmıştır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Klinik öncesi öğrenci hastayla tanışma, muayene ve tedavi planlamasını öğrenmiştir. Hastaların ağız sağlığının, genel sağlık durumu, psikolojik ve sosyal durum ile birlikte değerlendirilmesi gerekliliğini kavramıştır. Öğrenci radyoloji ile ilgili kavramları listeleyebilir ve özet şekilde ifade edebilir. Röntgen cihazlarını doğru olarak çalıştırabilir. Hangi durumda hangi tekniğin uygulanması gerektiğini bilir ve uygun tercihi yapabilir.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu dersi başarılı şekilde tamamlayan bir öğrenci, oral diaqnoz kavramının ne anlama geldiğini bilir. Ağız ve diş sağlığı ile ilgili tedavilere başlamadan önce hastanın genel sağlığı hakkında			

	kayıtların alınmasının önemini kavramıştır. Bu bilgilerin tedavi planlamasında belirleyici özellikler olduğu öğrenmiştir. Ağız içi muayenede dikkat edeceği hususları öğrenmiştir. Öğrenci radyoloji ile ilgili kavramları listeleyebilir ve özet şekilde ifade edebilir. Röntgen cihazlarını doğru olarak çalıştırabilir. Hangi durumda hangi tekniğin uygulanması gerektiğini bilir ve uygun tercihi yapabilir.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1-Bricker LS, Langlais RP, Miller CS. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, Lea & Febiger, 1994. 2-Özcan İ (ed). Sistemik Yaklaşımlarıyla Oral Diağnoz, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1-Bilge OM, Akgül HM, Dağıştan S. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diağnoz, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Eser Ofset, 1. Baskı, 2012. 2-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation, Mosby Elsevier, 6. Baskı (İnternasyonal baskı), 2009. 3-Ongole R, Praveen BN. Clinical Manuel for Oral Medicine and Radiology, Jaypee Brothers Medical Publishers, 1.baskı, 2007. 4-Gawkrodger DJ(ed). Human Disease for Dentists, Blackwell Munksgaard, 2004.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar, Yazı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Geçmişten günümüze Oral Diağnoz ve Radyoloji
2	Radyasyon Fiziği-1
3	Radyasyon Fiziği-2
4	Radyobioloji-1
5	Radyobioloji-2
6	Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma
7	Radyolojide Görüntü Oluşumu ve Görüntü Kaydı-Film ile görüntüleme
8	Radyolojide Görüntü Oluşumu ve Görüntü Kaydı- Dijital Görüntüleme
9	Diş Hekimliğinde Radyoloji Teknikleri-Projeksiyon Geometrisi
10-11	<b>Ara Sınav Haftası</b>
12	Ağız İçi Radyografi Teknikleri-1
13	Ağız İçi Radyografi Teknikleri-2
14	Ağız Dışı Radyografi Teknikleri
15	Panaromik Görüntüleme
16	Diş Hekimliği Radyolojisinde Hatalar ve Artefaktlar
17	Diş Hekimliği Radyolojisinde Hatalar ve Artefaktlar

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.



## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF

2. Sınıf

DERSİN KODU	161114012	DERSİN ADI	ORAL DİAGNOZ
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	1	-	-	1	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
-		-		x		-	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ				<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>	
				I. Ara Sınav	1	20	
				II. Ara Sınav	1	30	
				Kısa Sınav	-	-	
				Ödev	-	-	
				Proje	-	-	
				Rapor	-	-	
				Diğer (.....)	-	-	
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>					1	50	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				1. Sınıfı başarıyla tamamlamış olmak			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Tanı, anamnez ve ağız içi muayene, radyasyon fiziği ve görüntüleme prensipleri			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Bu dersin amacı; oral diaagnoz kavramının manasını ve kapsamını, muayene öncesi anamnez almayı ve ağız içi muayene yaparken dikkat edilmesi gereken hususları öğretmektir. Öğrenciye radyasyon fiziği hakkında güncel ve geçerli bilgiler verilmesi amaçlanmıştır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Klinik öncesi öğrenci hastayla tanışma, muayene ve tedavi planlamasını öğrenmiştir. Hastaların ağız sağlığının, genel sağlık durumu, psikolojik ve sosyal durum ile birlikte değerlendirilmesi gerekliliğini kavramıştır. Öğrenci radyoloji ile ilgili kavramları listeleyebilir ve özet şekilde ifade edebilir. Röntgen cihazlarını doğru olarak çalıştırabilir. Hangi durumda hangi tekniğin uygulanması gerektiğini bilir ve uygun tercihi yapabilir.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu dersi başarılı şekilde tamamlayan bir öğrenci, oral diaagnoz kavramının ne anlama geldiğini bilir. Ağız ve diş sağlığı ile ilgili tedavilere başlamadan önce hastanın genel sağlığı hakkında			

	kayıtların alınmasının önemini kavramıştır. Bu bilgilerin tedavi planlamasında belirleyici özellikler olduğu öğrenmiştir. Ağız içi muayenede dikkat edeceği hususları öğrenmiştir. Öğrenci radyoloji ile ilgili kavramları listeleyebilir ve özet şekilde ifade edebilir. Röntgen cihazlarını doğru olarak çalıştırabilir. Hangi durumda hangi tekniğin uygulanması gerektiğini bilir ve uygun tercihi yapabilir.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1-Bricker LS, Langlais RP, Miller CS. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, Lea & Febiger, 1994. 2-Özcan İ (ed). Sistemik Yaklaşımlarıyla Oral Diağnoz, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1-Bilge OM, Akgül HM, Dağıştan S. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diağnoz, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Eser Ofset, 1. Baskı, 2012. 2-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation, Mosby Elsevier, 6. Baskı (İnternasyonel baskı), 2009. 3-Ongole R, Praveen BN. Clinical Manuel for Oral Medicine and Radiology, Jaypee Brothers Medical Publishers, 1.baskı, 2007. 4-Gawkrodger DJ(ed). Human Disease for Dentists, Blackwell Munksgaard, 2004.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar,Yazı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Radyolojide Kalite Güvencesi ve Enfeksiyon Kontrolü
2	Oral Diağnoz Ne Demektir? Tanı, Bulgu, Semptom Gibi Terimlerin Açıklanması Hasta Hekim İletişimi
3	Anamnez Kavramı,Tıbbi Anamnez Kavramı-Anamnez Soruları Anamnez Kartı Dental Anamnez
4	Tanı Süreci ve Sekansı Konsültasyon ve Havale
5	Muayene ve Muayene Teknikleri
6	Ağız İçi Muayene-1 (Dişler ve Destek Dokular)
7	Ağız İçi Muayene-2 (Gingival ve Dental Bölgede Yaygın Bulgular)
8	Ağız İçi Muayene-3 (Dil, Dudak, Bukkal Mukoza, Ağız Tabanı, Farenks, Damak)
9	Ağız Dışı Muayene-1 (Dış Görünüş, Postür, Yürüme, Konuşma, Genel Vücut Hareketlerinin Muayenesi ve Bulguların Değerlendirilmesi)
10-11	Ara Sınav Haftası
12	Ağız Dışı Muayene-2 (Yüz Şekli, Deri, Eller, Ayaklar, Parmaklar, Tırnaklara Ait Genel Bulguların Muayenesi ve Bulguların Değerlendirilmesi)
13	Ağız Dışı Muayene-3 (Gözler, Kulaklar, Burun, Ve Bulguların Değerlendirilmesi)
14	Ağız Dışı Muayene 4 (Tükürük Bezleri Muayenesi, Yaygın Bulguları)
15	Ağız Dışı Muayene 5 (Çiğneme Kasları Yaygın Bulguların Değerlendirilmesi)
16	Tme Muayenesi Yaygın Bulguların Değerlendirilmesi
17	Ağız Dışı Muayene 6 (Boyun Muayenesi Yaygın Bulguların Değerlendirilmesi) Ağız Dışı Muayene 7 (Paranasal Sinüs Muayenesi ve Yaygın Bulgular)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

<b>SINIF</b>	2.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161113002	<b>DERSİN ADI</b>	Ağız Biyokimyası
--------------------	-----------	-------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz	1		1			ZORUNLU ( x ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

<b>Temel Bilim</b>	<b>Temel Tıp Bilimleri</b>	<b>Tıbbi Biyokimya</b>	<b>Sağlık Bilimleri</b>
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YIL SONU SINAVI</b>		1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Bu derste, pıhtılaşma kaskatı, karaciğer fonksiyon testleri, ekstrasellüler matriks biyokimyası, diş etinin ekstrasellüler matriksinin yapı ve sentezleri böbrek fonksiyon testleri, asit-baz dengesi, kemik ve dişin inorganik yapısı, minenin kristal yapısı, tükrük biyokimyası, dental plak ve diş taşı biyokimyası, çürük biyokimyası, flor metabolizması ve biyokimyası, Mine yapısına katılan diğer mineraller, ağız kokusu biyokimyası ve ağız kanserleri ile biyokimyasal tümör belirteçleri konuları anlatılacaktır.
----------------------------	--

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı ağız biyokimyası ile ilgili konuların moleküler düzeyde anlaşılmasını katkıda bulunmaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Diş hekimlerinin ağız biyokimyasını bilmeleri mesleki eğitimlerinde önemli katkı sağlayacaktır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Dişin inorganik yapısı, dişeti, diş çürükleri, diş taşları, tükrük oluşumlarının biyokimyasal temellerini kavramak

### TEMEL DERS KİTABI

Ders notları

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- 1- Levine M.Topics of Dental Biochemistry.Springer.com,2011
- 2- Yılmaz T. Ağız ve Diş Biyokimyası.Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 2012

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Laboratuar araç gereçleri

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Pıhtılaşma kaskatı
2	Karaciğer fonksiyon testleri
3	Ekstrasellüler matriks biyokimyası
4	Böbrek fonksiyon testleri
5	Asit-baz dengesi
6	Minerin kristal yapısı
7	Kemik ve dişin inorganik yapısı
8	Arasınava
9	Dental plak ve diş taşı Biyokimyası
10	Tükürük biyokimyası
11	Çürük biyokimyası
12	Flor metabolizması ve biyokimyası
13	Mine yapısına katılan diğer mineraller
14	Ağız kokusu Biyokimyası
15	Ağız kanserleri ve tümör belirteçleri
16	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		X	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç katkısı yok. 2: kısmen katkısı var. 3: Tam katkısı var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	2.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161114001	DERSİN ADI	AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	1	1	0	1,5	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste ağız içinde yer alan ve hastalıklara yol açan mikroorganizmalar, ağız içinde bunlara karşı verilen immünolojik yanıtlar, diş kliniklerinde uyulması gereken sterilizasyon, dezenfeksiyon, hijyen kuralları gibi konular işlenecektir.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Diş hekimliğinde kullanılacak ağız içi ile ilgili mikrobiyolojik konuların öğretilmesi
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ağız içinde yerleşen mikroorganizmaları, ağız içinin bunlara verdiği yanıtı bilme. Bir diş kliniğinde dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını öğrenme
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Ağız içinde normalde yerleşmiş bulunan mikroorganizmaları öğrenme 2. Ağızda hastalık yapabilen bakteriyel etkenleri öğrenme 3. Ağızda hastalık yapabilen viral etkenleri öğrenme 4. Ağızda görülebilen mantar enfeksiyonlarını öğrenme 5. Ağızın mikrobiyolojik muayenesinde kullanılacak yöntemleri öğrenme 6. Diş kliniğinde uyulması gereken sterilizasyon, dezenfeksiyon ve hijyen kurallarını öğrenme ve uygulayabilme  Ağızda hastalık yapabilen bakteriyel etkenleri öğrenme
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Ağız Mikrobiyolojisi. Murat Aydın, Aydın Mısırlıgil. MN Medikal & Nobel Ankara, 2012.
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay. Nobel Tıp Kitabevi. 2017.
--------------------	--

	Oral Microbiology and Immunology. Lamont RJ, Hajishengallis GN, Jenkinson HF. ASM Press, Washington, DC, 2014. Medical Microbiology (Tıbbi Mikrobiyoloji). Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. (Çeviri Editörleri: A. Dürdal US, Ahmet Başustaoğlu). Güneş Tıp Kitabevi, 2016.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Barkovizyon –power point sunusu Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Ağzın mikrobiyolojik muayenesi- Materyal alınması, Kültür yapılması
2	Diş hekimliğinde enfeksiyon kontrolü, Kan temasında ilk önlemler
3	Protez laboratuvarında dezenfeksiyon ve klinikte hijyen, Diş hekimliğinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon
4	Periodontal hastalıkların immünopatogenezi, oral hastalıklara immünolojik yaklaşım
5	Ağız enfeksiyonlarında profilaksi ve antimikrobiyal tedavi
6	<b>ARA SINAV</b>
7	Ağız mikrobiyotası, sistemik hastalıklarla ilişkisi
8	Endodontik mikrobiyoloji, Periodontal mikrobiyoloji
9	Çürük Mikrobiyolojisi, diş taşı-gastrit ilişkisi –H.pylori,
10	Diş ünitleri su sistemlerinin kontaminasyonları
11	Ağzın bakteri enfeksiyonları, tanı ve tedavi yöntemleri
12	Ağzın mantar enfeksiyonları, tanı ve tedavi yöntemleri
13	Ağzın viral enfeksiyonları, tanı ve tedavi yöntemleri
14	Ağzın paraziter enfeksiyonları, tanı ve tedavi yöntemleri
15	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	2.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161114002	DERSİN ADI	Endodonti I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz						ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
Bahar	X					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	%50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

1.sınıf zorunlu derslerinden başarılı olmak

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Endodonti I Dersi, Endodonti derslerinin ilk teorik ders programını içerir.

## DERSİN AMAÇLARI

Endodontik hastalıkların, tanı ve tedavi planlamasını yapabilen diş hekimi öğrencisi yetiştirmek.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Endodonti I dersi, Pratisyen Diş hekiminin uygulama sınırları içerisinde Endodontik tedaviyi uygulayabilmeye yönelik teorik bir temel ders setini oluşturmaktadır.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci endodontik hastalıkları ve periapikal patolojileri tanıır, kök kanal morfolojilerini bilir.

## TEMEL DERS KİTABI

1.Selmin Kaan Aşçı, Endodonti, 2014

## YARDIMCI KAYNAKLAR

- 1.Tayfun Alaçam, Endodonti, 2000
- 2.Mehmet Kemal Çalışkan, Endodontide Tanı ve Tedaviler, 2006
- 3.Stephen Cohen, Kenneth M Hargreaves, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, 2009
4. Arnaldo Castellucci, Endodontics; 2005
- 5.Johnson William T. Color Atlas of Endodontics
6. Ingle Bakland Baumgartner, Ingle's Endodontics, fifth edition, 2002

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bulunmamaktadır.



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Endodontiye giriş ve endodontinin tarihçesi
2	Pulpa dentin kompleksi
3	Pulpa dentin kompleksi
4	Periapiksin histolojisi ve fizyolojisi
5	Pulpa hastalıkları
6	Pulpa hastalıkları
7	Periapikal doku hastalıkları
8	Periapikal doku hastalıkları
9	Kök kanal anatomileri ve giriş kavimleri
10	Anterior dişlerde kök kanal anatomisi ve giriş kavimleri
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
13	Premolar dişlerde kök kanal anatomisi ve giriş kavimleri
14	Molar dişlerde kök kanal anatomisi ve giriş kavimleri
15	Endodontide kullanılan aletler
16	Endodontide kullanılan aletler
17	Endodontide kullanılan aletler
18	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116002	DERSİN ADI	Dental Anestezi
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ BAHAR	1+1	-	-	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Önerilen ek koşul bulunmamaktadır.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Lokal anestezi ajanlar ve lokal anestezi teknikleri		
DERSİN AMAÇLARI	Dental anestezi de kullanılan ilaçların yapısal özelliklerini, etki mekanizmalarını, uygulama metotlarını ve anestezi maddeye bağlı oluşabilecek komplikasyonları değerlendirebilme ve yönetebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Dental anestezi dersinde, öğrenciye diş hekimliği pratik uygulamalarının temeli olan lokal anesteziğin uygulanma metotları öğretilecektir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Tüm öğrenciler ders sonunda lokal anestezi uygulayabilecek bilgi seviyesine sahip olacaklardır.		
TEMEL DERS KİTABI	Ali Alp Sağlam, Dental Anestezi. Berkay Ofset Ltd.Şti, Ankara, 2005.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Handbook of Local Anesthesia, 6th Edition, Stanley F. Malabed.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Derste gerekli araç gereç bulunmamaktadır.		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1-2	Ağrı Fizyolojisi I
3-4	Ağrı Fizyolojisi II
5-6	Dişlerin İnnervasyonu I
7-8	Dişlerin innervasyonu II
9	Anestezi Ekipmanları I
<b>10-11</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	Anestezi Ekipmanları I
13-14	Lokal Anestezikler ve Farmakolojisi I
15-16	Lokal Anestezikler ve Farmakolojisi II
<b>17</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>
18-20	Vazokonstiktörler ve Farmakolojisi
21-23	Lokal Anestezi Teknikleri I
24-25	Lokal Anestezi Teknikleri II
26	Lokal Anestezi Teknikleri III
27	Lokal Anestezi Teknikleri IV
<b>28-29</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
30-31	Lokal Anestezi Lokal Komplikasyonları
32-34	Lokal Anestezi Sistemik Komplikasyonları
<b>35-36</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

## ESOGÜ Diş Hekimliği Bölümü Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116003	DERSİN ADI	FARMAKOLOJİ
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ-BAHAR	2					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim	Temel Mühendislik	Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim	
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	25				
	II. Ara Sınav	1	25				
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI		1	50				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Farmakolojinin temel kurallarının öğrenilmesi ve ardından sistemler üzerinden etkili ilaçların etki mekanizması, dozu, endikasyonu ve kontrendikasyonu ve ayrıca yan etkilerinin öğretilmesidir.						
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin sonunda öğrenciler -ilaçların nasıl ve ne zaman kullanılacağını bilecek -ilaçların hangi hastalarda hangi yolla ve hangi dozda kullanılacağını öğrenecek -ilaçların kimlerde ve ne zaman kullanılmayacağını öğrenecek -ilaçların yan etkilerini ve ilaç etkileşmelerini öğrenecek						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Rasyonel ve doğru reçete yazma becerisi edinilmesi						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrencilerin temel farmakoloji ve sistem farmakolojilerini bilmesi ve doğru hastada doğru ilacı, doğru dozda, doğru yolla ve doğru şekilde uygulamayı öğrenmesi hedeflenmektedir.						
TEMEL DERS KİTABI	GOODMAN ve GLMANN'ın Farmakoloji ve Tedavi el kitabı 2. Baskı (2017)						
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Farmakolojiye Giriş
2	Farmasötik Şekiller ve İlaç uygulama yerleri
3	Farmakokinetik (absorbsiyon ve Dağılım)
4	Farmakokinetik (metabolizma ve itrah)
5	Farmakodinami (reseptör kavramı ve ilaç etkileşmeleri)
6	İlaç toksisitesi ve zehirlenme – İlaç etkisini değiştiren faktörler
7	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş
8	Sempatimimetik ve Sempatolitik ilaçlar
9	Parasempatimimetik ve parasempatolitik ilaçlar
10	Myokardiyal iskemi ve Hipertansiyonun farmakolojik tedavisi
11	Konjestif kalp yetmezliğinin farmakolojik tedavisi
12	Antiarritmikler ve Hiperlipidemi tedavisi
13	Koagülasyon sistemine etkili ilaçlar
14	Solunum sistemine ve gastrointestinal sisteme etkili ilaçlar
15	Santral sinir sistemi ilaçlarına giriş
16	SSS'ne etkili ilaçlar-I(Depresyon, Anksiyete, psikoz, mani tedavisinde kullanılan ilaçlar)
17	SSS'ne etkili ilaçlar-II (Hipnotik/sedatifler, antiepileptik ilaçlar, SSS stimülanları)
18	Lokal anestezipler
19	Genel anestezipler
20	Otakoidler, inflamasyon, ateş, ağrı
21	Opioid, NSAİ ilaçlar ve diğer analjezikler
22	Kortikosteroidler
23	Endokrin sistem farmakolojisi (hipotalamik-hipofizer aks, estrogen, progesteron, androjenler)
24	Endokrin sistem farmakolojisi (tiroid/antitiroid ilaçlar, antidiyabetikler/insülin, mineral-iyon homeostazını ve kemik döngüsünü etkileyen ilaçlar)
25	Antimikrobiyal tedavinin ilkeleri
26	Antibakteriyel ilaçlar
27	Antiviral, antiprotozal, antihelmintik ilaçlar
28	Sterilizasyon, dezenfeksiyon
29	Kanser kemoterapisi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik, fen bilimleri ve Makine Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Makine Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			
2	Makine mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri			
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.			
4	Makine Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi			
5	Makine Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 3.SINIF

DERSİN KODU	161116015	DERSİN ADI	ORTODONTİ I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	1			2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Baş ,yüz ve çene yapılarının prenatal ve postnatal büyüme ve gelişimi.		
DERSİN AMAÇLARI	Ortodontinin tanımının, tarihçesinin öğrenilmesi. Ortodontik açıdan baş, yüz ve çene yapılarının büyüme ve gelişiminin öğrenilmesi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Büyüme ve gelişimi dikkate alarak baş ve yüz bölgesindeki anormal büyüme ve gelişimi, normalden ayırır ve tanımlar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Büyüme ve gelişim kavramlarını bilir ve ortodonti ile ilişkilendirir. Baş ve yüzün sert ve yumuşak dokularının prenatal ve postnatal gelişimini bilir.		
TEMEL DERS KİTABI	Enlow D.H., Hans M.G., Essentials of facial growth, W.B Saunders Company, 1996, USA.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ülgen M. Anomaliler , sefalometri, etioloji, büyüme ve gelişim, tanı, Ankara Üniversitesi Diş Hekim Fakültesi Yayınları, 2005, Ankara.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projektör, yazı tahtası ve kalem, pointer.		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ortodontinin tanımı ve tarihçesi
2	Büyüme ve gelişim, organogenez, morfogenez
3	Baş ve yüzün prenatal gelişimi; ilkel ağzın oluşumu, üst yüz oluşumu
4	Baş ve yüzün prenatal gelişimi; primer ve sekonder damağın oluşumu
5	Sert dokuların prenatal gelişimi: endokondral ve zarsal kemikleşme
6	Sert dokuların prenatal gelişimi; epifiz plağı ve kırırdağı, suturalar, sinkondrozisler, kondil kırırdağı
7	Sert dokuların büyümesindeki temel prensipler; remodelling, relokasyon, V prensibi, fonksiyonel matriks hipotezi
8	Kafa kaide ve kubbesinin prenatal gelişimi
9	Maksillanın prenatal gelişimi
10	Mandibulanın prenatal gelişimi
11	Maksillanın postnatal gelişimi
12	Mandibulanın postnatal gelişimi
13	Diş sisteminin gelişimi; süt dişlenme, karma dişlenme, daimi dişlenmeye geçiş.
14	Diş sisteminin gelişimi; daimi dişlenme, dişlerin sürme sırası, fizyolojik diş hareketleri ve özellikleri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	x		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		x	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		x	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		x	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			x
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		x	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF

3.SINIF

DERSİN KODU	161116015	DERSİN ADI	ORTODONTİ I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	1			2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YIL SONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ortodontik muayene, normal ve anormal kavramı , kötü alışkanlıklar ve ortodontik anomaliler

## DERSİN AMAÇLARI

Ortodontik anomalilerin etyolojilerinin ve sınıflandırmalarının yapılması.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ortodontik anomalileri ve etyolojilerini bilerek normal oklüzyondan ayırır ve tanımlar.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Orofasiyal yapılarının detaylı muayenesini yapar, ortodontik anomaliyi teşhis eder.

## TEMEL DERS KİTABI

William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, Mosby, St. Louis, 2007.

## YARDIMCI KAYNAKLAR

Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Katherine W. L. Vig. Orthodontics: Current Principles and Techniques, 5th Edition.

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Anamnez , klinik muayene
2	Fonksiyonel oro-fasiyal anatomi
3	Normal ve anormal oral fonksiyonlar; solunum ve ağız solunumu, dentofasiyal sistemdeki etkileri
4	Normal ve anormal oral fonksiyonlar; emme, yutkunma, anormal yutkunma tipleri, kötü alışkanlıklar, dentofasiyal sistemdeki etkileri
5	Ortodontide normal oklüzyon ve özellikleri
6	Ortodontik maloklüzyonların etyolojileri
7	Ortodontik maloklüzyonların sınıflandırılması
8	Sagittal (ön-arka) yöndeki ortodontik anomaliler
9	Sagittal (ön-arka) yöndeki ortodontik anomaliler
10	Vertikal (dikey) yöndeki ortodontik anomaliler
11	Vertikal (dikey) yöndeki ortodontik anomaliler
12	Transversal (yatay) yöndeki ortodontik anomaliler
13	Kraniofasiyal ve konjenital anomaliler; dudak damak yarıkları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	x		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri		x	
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		x	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		x	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			x
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		x	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116005	DERSİN ADI	DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ II
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz/Bahar	2	14		9	9	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	10			
	II. Ara Sınav		1	10			
	Kısa Sınav						
	Ödev		3	30			
	Proje						
	Rapor						
Diğer (Pratik Bitirme Sınavı )							
YIL SONU SINAVI				50			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		DİŞ YAPILARININ TANIMI, ÇÜRÜK OLUŞUMU VE GELİŞİMİ VE TANI YÖNTEMLERİN TANITILMASI. ADEZİV RESTORASYONLARIN TANINMASI VE DE KLİNİK UYGULAMASI İÇİN TEORİK EĞİTİM VERİLMESİ.					
DERSİN AMAÇLARI		BU DERSİN AMACI ÇÜRÜK OLUŞUMU, ÇÜRÜĞÜN TEŞHİSİ, ÇÜRÜK AKTİVİTE TESTLERİ, ÇÜRÜK PROFİLAKSİSİ VE TEDAVİSİ HAKKINDA DETAYLI BİLGİLER VERİLMEKTEDİR. ADEZİV RESTORASYONLARIN YAPIMI İLE İLGİLİ BİLGİ VERİLMEKTEDİR.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		BU DERSİ BAŞARILI BİR ŞEKİLDE TAMAMLAYAN BİR ÖĞRENCİ ÇÜRÜĞÜ TANIMLAR VE DİŞ SAER DOKU KAYIPLARI HAKKINDA TEORİK BİLGİ SAHİBİ OLUR. ADEZİV RESTORASYON UYGULAMALARINI YAPAR.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		BU DERSİ BAŞARILI BİR ŞEKİLDE TAMAMLAYAN BİR ÖĞRENCİ ÇÜRÜĞÜ TANIMLAR VE DİŞ SARI DOKU KAYIPLARI HAKKINDA TEORİK BİLGİ SAHİBİ OLUR. ADEZİV RESTORASYONLARI TANIMLAR AÇIKLAMALARINI YAPAR VE UYGULAR.					
TEMEL DERS KİTABI		-THEODORE ROBERSON, HAROLD O. HEYMANN, AND EDWARD J. SWİFT 'STURDEVANT?'S THE ART AND SCİENCE OF OPERATIVE DENTİSTRY?, MOSBY, V. BASKI, 2006.(TÜRKÇE)					

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1. Thylstrup ? Fejerskov , Textbook of Clinical Cariology 2. Kidd et al. , Pickard?s Manual of Operative Dentistry 3. Kidd- Joyston- Bechail , Essentials of Dental Caries 4. Gerald T. , Principles and Practice of Operative Dentistry 5. S.N. Bhaskar , Orban ` s Oral Histology and Embryology 6. Wilson et al. , Advances in Operative Dentistry 7. Roulet et al. , Advances in Operative Dentistry I and II 8. William J . O? Brien , Dental Materials and Their Selection 9. Baum , Philips and Lund , Textbook of Operative Dentistry 10. Marzouk et al. , Operative Dentistry , Modern Theory and Practice John M. Powers , Ronald L. Sakaguchi, ?Craig's Restorative Dental Materials?, Mosby, XII. Baskı, 2006.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Preklinik ve Fantom laboratuvar malzemeleri ve bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar

<b>Ders Konu Başlığı</b>
Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı Preklinik ve Fantom Laboratuvarları Çalışma Prensipleri
Diş çürüğüne giriş
Diş çürüğü etyolojisi
Ağız ortamında diş sert doku yüzeyinin fizikokimyasal özellikleri ve çürük ilişkisi
Karyojenik bakteri plağı, Bakteri plağının strüktürel özellikleri, mikroflorası
Bakteri plağının metabolizması
Mine Çürüğü
Dentin çürüğü
Sement çürüğü
ARA SINAV HAFTASI
ARASINAV HAFTASI
Diş Çürüklerinin Klinik Tanımlanması
Diş Çürüklerinin Klinik Tanımlanması
Diş Çürüklerinin Klinik özellikleri ve Sınıflandırılması
Diş Çürüklerinin Klinik özellikleri ve Sınıflandırılması
Diş Çürüklerinin Klinik özellikleri ve Sınıflandırılması
Genel Tekrar

<b>Ders Konu Başlığı</b>
Kompozit Restorasyonlar İçin Kavite Prensipleri
Adezyona Giriş
Dentin Bondingler
Dentin Bondingler
Işık cihazları
Işık cihazları
Kompozit Restorasyon Materyalleri
Kompozit Restorasyon Materyalleri
Kompozit Restorasyonlarda Bitim İşlemleri
ARA SINAV HAFTASI
ARA SINAV HAFTASI
Kompozit Restorasyonlarda Cila Materyalleri
Çalışma Alanlarının İzolasyonu
Rubber Dam Uygulamaları
Kemomekanik Çürük Temizleme Yöntemleri
Kompozit Restorasyonlarda Onarım
Genel Tekrar

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	<b>X</b>		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	<b>X</b>		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		<b>X</b>	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		<b>X</b>	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	<b>X</b>		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	<b>X</b>		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	<b>X</b>		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	<b>X</b>		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi**  
**Ders Bilgi Formu**

SINIF

3. SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161116006	<b>DERSİN ADI</b>	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ III
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz Bahar	4	14		11	11	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	20
Kısa Sınav			
Uygulama		1	20
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>	Yılsonu Final Sınavı	1	40

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

**Teorisinde:** Tam ve bölümlü hareketli protez çeşitleri, yapısal unsurları, yapım teknikleri, Diş preparasyon prensipleri ve sabit restorasyonlar, preklinikte ölçü yöntemleri ve klinik uygulamalarla farklılıkları, modellerin artikülatöre taşınması, mum modelaj,tesviye, polisaj, döküm hataları ve nedenleri, akrilik jaket kron yapımı teknikleri.

**Uygulamasında:** Tam ve bölümlü dişsiz modellerin elde edilmesi ve artikülatöre alınması, Tam ve bölümlü hareketli protez için diş dizimi, modelasyon, tepim, tesviye, polisaj, Kron-Köprü preperasyonu, Die'lı model hazırlama, , köprü modelasyonları, akrilik jaket kron için, modelasyon , tepim,tesviye ve polisaj.

**DERSİN AMAÇLARI**

Laboratuvarda kullanılan malzemelerin fiziksel özelliklerinin ve bu malzemelerin manipülasyonunun öğretilmesi.

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Klinik uygulamaların laboratuvar aşamasını birebir uygulayarak öğrencileri kliniğe hazırlamak. Gerekli malzemelerin ve laboratuvar aletlerinin amacını ve kullanımını öğrenmek

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Protez yapımında laboratuvar aşamasında kullanılan temel alet ve malzemeler hem teknik özellikleri ile teorik, hem de mantıplasyonu ile pratik olarak öğrenilecektir.

Bu bilgilerin kavranması ile diş hekimliği öğrencilerinin el becerilerinin geliştirilmesi ve ölçülmesidir.

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>8- Ali Zaimoğlu, Gülşen Can. Sabit Protezler. 2. Baskı Ankara 2011.</p> <p>9- Mutahhar Ulusoy.Kevser Aydın. Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 3. Baskı.Ankara 2010.</p> <p>10- Gülşen Can, Funda Akaltan.Hareketli Bölümlü Protezler.Planlama 3. Baskı. Ankara 2014.</p> <p>11- Senih Çalikkocaoğlu. Tam Protezler. 4. Baskı. Ankara 2004.</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>8- Herbert T. Shillingburg, Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett. Fundamentals of fixed prosthodontics. Quintessence Pub. Co., 1981.</p> <p>9- Stephen F. Rosenstiel. Contemporary Fixed Prosthodontics. Elsevier Health Sciences, 2006.</p> <p>10- Herbert T. Shillingburg, Richard Jacobi (D.D.S.), Susan E. Brackett. Fundamentals of Tooth Preparation. Quintessence Publishing Company, 1987</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>TEORİK: Bilgisayar destekli barkovizyon, yazı tahtası</p> <p>PRATİK:Gaz beki, tabut mufla, büyük mufla, akrilik çene, kauçuk çene kalıpları,hidrolik pres, alçı motoru, alçı vibratörü, polisaj motoru, laboratuvar mikromotoru, piyasemen, angldrüva, bol, bol kaşığı, alçı bıçağı, spatül, mufla, brit, kroşe pensi.</p>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		X	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu**

<b>SINIF</b>	<b>3.Sınıf</b>
--------------	----------------

<b>DERSİN KODU</b>	161116007	<b>DERSİN ADI</b>	ORAL DİAGNOZ ve RADYOLOJİ
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2	-	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
				X			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	30
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>						1	50
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				2.Sınıf Derslerinden Başarılı Olmuş Olmak			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Radyoloji ve tedavi planlaması			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Öğrenciye radyoloji ve tedavi planlaması hakkında güncel ve geçerli bilgiler verilmesi amaçlanmıştır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Öğrenci, cihazlar ve ilgili teknikleri kullanma konusunda bireysel farkındalıkla kendi rolünü kavrar. Bir hekim olarak bireysel sorumluluğunu en iyi şekilde üstlenir. Hastada en uygun teknikleri kullanır. Tedavi planlamasını doğru şekilde tamamlar.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Öğrenci radyoloji ile ilgili kavramları listeleyebilir ve özet şekilde ifade edebilir. Röntgen cihazlarını doğru olarak çalıştırabilir. Hangi durumda hangi tekniğin uygulanması gerektiğini bilir ve uygun tercihi yapabilir. Elde edilen görüntüyü teknik açıdan yorumlayabilir. Hataları belirleyebilir. İdeal şartlarda elde edilen görüntüde anatomik yapıları gösterebilir.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				1-Bricker LS, Langlais RP, Miller CS. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, Lea & Febiger, USA, 1994. 2-Özcan İ (ed). Sistemik Yaklaşımlarıyla Oral Diağnoz, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2007. 3-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 6th ed. (Int. ed.), 2009. 4-Harorlı A, Akgül HM, Dağistan S. Diş Hekimliği Radyolojisi, Atatürk Üniversitesi Yayınları, 1.Baskı, Erzurum, 2006. 5-Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology, Elsevier, Spain, 4th ed, 2007.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				1-Bilge OM, Akgül HM, Dağistan S. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diağnoz, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Eser Ofset, 1. Baskı, Erzurum, 2012. 2-Baker EW(Ed.). Head and Neck Anatomy, Thieme Medical Publishers, New York, 2010. 3-Bilimsel güncel makaleler.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar, Yazı tahtası			



<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
<b>1.Hafta</b>	Radyografik Anatomi
<b>2. Hafta</b>	Diagnostik Radyolojye Giriş- Radyolojik değerlendirme prensipleri
<b>3. Hafta</b>	Çürük Radyolojisi Periodontal Hastalıkların Radyolojik Değerlendirilmesi
<b>4. Hafta</b>	Çenelerde görülen inflamatuvar hastalıkların radyolojik değerlendirmesi
<b>5. Hafta</b>	Çenelerde görülen kistik lezyonların radyolojik değerlendirmesi
<b>6. Hafta</b>	Çenelerde görülen kistik lezyonların radyolojik değerlendirmesi
<b>7. Hafta</b>	Çenelerde görülen benign tümörlerin radyolojik değerlendirilmesi
<b>8. Hafta</b>	Çenelerde görülen malign tümörlerin radyolojik değerlendirilmesi
<b>9. Hafta</b>	Çenelerde görülen kemik hastalıklarının radyolojisi
<b>10.-11. Hafta</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>12. Hafta</b>	Çenelerde görülen kemik hastalıklarının radyolojisi
<b>13. Hafta</b>	Çeneleri Etkileyen Sistemik Hastalık Bulguları ve Radyolojik Değerlendirilmesi
<b>14. Hafta</b>	Paranasal Sinüs Radyolojisi
<b>15. Hafta</b>	Temporomandibular Eklem Radyolojisi
<b>16. Hafta</b>	Tükürük Bezlerinin Radyolojisi
<b>17. Hafta</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.</b>				

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu**

<b>SINIF</b>	<b>3.Sınıf</b>
--------------	----------------

<b>DERSİN KODU</b>	161116007	<b>DERSİN ADI</b>	<b>ORAL DİAGNOZ ve RADYOLOJİ</b>
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
<b>BAHAR</b>	2	-	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

<b>Temel Bilim</b>	<b>Temel Tıp Bilimi</b>	<b>Klinik Bilim</b>	<b>Sosyal Bilim</b>
		X	

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav	1	30
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		<b>1</b>	<b>50</b>

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

2.Sınıf Derslerinden Başarılı Olmuş Olmak

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Radyoloji ve tedavi planlaması

**DERSİN AMAÇLARI**

Öğrenciye radyoloji ve tedavi planlaması hakkında güncel ve geçerli bilgiler verilmesi amaçlanmıştır. Bu dersin amacı, oral mukozanın normal yapısını ve anormal durumlarını, ağız dışı muayene yaparken dikkat edilmesi gereken hususları, muayene ve radyolojik bulguların yorumlanmasını öğretmektir

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Öğrenci, cihazlar ve ilgili teknikleri kullanma konusunda bireysel farkındalıkla kendi rolünü kavrar. Bir hekim olarak bireysel sorumluluğunu en iyi şekilde üstlenir. Hastada en uygun teknikleri kullanır. Tedavi planlamasını doğru şekilde tamamlar. Klinik öncesi öğrenci oral mukozanın normal yapısını öğrenir, anormal durumları ayırt edebilir. Ağız dışı muayene bulgularını yorumlamayı öğrenir. Radyografik değerlendirme hakkında bilgi sahibidir.

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Patolojik yapıları diş, kemik ve yumuşak doku kökenine göre ifade edebilir. Radyografi üzerinde patoloji oluşumları gösterebilir. Oluşumun radyografik sınırlarını belirleyebilir. Malign ve benign lezyonları radyografik olarak ayırabilir.  
Tedavi planlamasında hastanın dental ve tıbbi bulgularını listeleyebilir. Her hasta için benzersiz bir tedavi planı oluşturulması gerektiğini kavrar. Ağrı kavramını ve tiplerini tanımlayabilir. Ağız ve çevresindeki ağrılı durumları listeleyebilir. Bu durumların belirgin klinik özelliklerini ifade edebilir. Bu dersi başarılı şekilde tamamlayan bir öğrenci, ağız içi mukozal değişiklikleri farkeder. Normal ve anormal durumları ayırt edebilir. Ekstra-oral muayenede dikkat etmesi gereken hususları öğrenmiştir. Radyografide anatomik yapıları değerlendirebilir, anormallikleri tespit edebilir.

**TEMEL DERS KİTABI**

1-Bricker LS, Langlais RP, Miller CS. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, Lea & Febiger, USA, 1994.  
2-Özcan İ (ed). Sistemik Yaklaşımlarıyla Oral Diaognoz, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2007.  
3-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 6th ed. (Int. ed.), 2009.

	4-Harorlu A, Akgül HM, Dağistan S. Diş Hekimliği Radyolojisi, Atatürk Üniversitesi Yayınları, 1.Baskı, Erzurum, 2006. 5-Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology, Elsevier, Spain, 4th ed, 2007.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1-Bilge OM, Akgül HM, Dağistan S. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diağnoz, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Eser Ofset, 1. Baskı, Erzurum,2012 2-Baker EW(Ed.). Head and Neck Anatomy, Thieme Medical Publishers, New York, 2010. 3-Bilimsel güncel makaleler.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar, Yazı tahtası

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
<b>1. Hafta</b>	Yumuşak Doku Kalsifikasyonları ve Ossifikasyonları
<b>2. Hafta</b>	Dentomaksillofasiyal Travma Radyolojisi
<b>3. Hafta</b>	Dental Anomaliler
<b>4. Hafta</b>	Kraniyofasiyal Anomaliler
<b>5. Hafta</b>	İmplant Radyolojisi
<b>6. Hafta</b>	Oral Mukozanın Yapısı ve Oral Mukozada Görülen Elementer Lezyonlar
<b>7. Hafta</b>	Lezyon Terminolojisi ve Oral Lezyonların Sınıflaması
<b>8. Hafta</b>	Mukoza ve Gingivada Yaygın Yüzeysel Bulgular (Vezikülobüllöz Lezyonlar)
<b>9. Hafta</b>	Mukoza ve Gingivada Yaygın Yüzeysel Bulgular (Ülseratif, Lezyonlar)
<b>10. Hafta</b>	Mukoza ve Gingivada Yaygın Yüzeysel Bulgular (Beyaz Lezyonlar-Kırmızı Mavi Lezyonlar)
<b>11. ve 12. Hafta</b>	<b>Ara Sınav Haftası</b>
<b>13. Hafta</b>	Mukoza ve Gingivada Yaygın Yüzeysel Bulgular (Pigmente Lezyonlar)
<b>14. Hafta</b>	Mukoza ve Gingivada Yaygın Yüzeysel Bulgular (Verrükopapüller Lezyonlar)
<b>15. Hafta</b>	Yaygın Ağız Tabanı, Farenks, Damak, Dil, Bukkal Mukoza ve Dudak Bulguları
<b>16. Hafta</b>	Ağrı kavramı ve oro-fasiyal ağrılar
<b>17. Hafta</b>	Biyopsi ve laboratuvar bulguları
<b>18. Hafta</b>	YARIYIL SONU SINAVLARI

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116016	DERSİN ADI	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi I
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz / Bahar	2	-	-	4	5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
				X			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YIL İÇİ</b>		<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>		<b>%</b>	
		I. Ara Sınav		1		25	
		II. Ara Sınav		1		25	
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
Diğer (.....)							
<b>YIL SONU SINAVI</b>				1		50	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi'nde temel kavramlar ve teknikler teorik olarak anlatılacaktır					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Çene ve çevre dokulara cerrahi bakış açısı oluşturabilmek					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi dersinde öğrenciye cerrahi problemleri nasıl çözmesi gerektiği öğretilecek, mesleki uygulamada teorik altyapı sağlanacaktır.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		1. Diş çekim endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını öğrenmek 2. Temel cerrahi teknikleri kavramak 3. Diş çekimi tekniklerini öğrenip klinik uygulamaya hazır hale gelmek					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Mustafa Türker, Şule Yücetaş. Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi. Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti. 2. Baskı, Ankara, 1999.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Murat Bilge, Murat Akgül, Saadettin Dağistan. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz. Atatürk Üniversitesi Yayınları, No:1004, Erzurum, 2012.					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		Dizüstü bilgisayar ve projektör					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisine Giriş
2	Cerrahi Uygulanacak Kişilerde Sistemik Hastalıklar
3	Cerrahi Uygulanacak Kişilerde Sistemik Hastalıklar
4	Cerrahi Uygulanacak Kişilerde Sistemik Hastalıklar
5	Cerrahi Uygulanacak Kişilerde Sistemik Hastalıklar
6	Hastaların Değerlendirilmesi Ve Muayene Teknikleri
7	Hastaların Değerlendirilmesi Ve Muayene Teknikleri
8	Laboratuvar Tetkikleri Ve Radyolojik Değerlendirme
9	Asepsi Ve Antisepsi
10	1. Arasınava
11	1. Arasınava
12	Travmatizma Ve Yara İyileşmesi
13	Travmatizma Ve Yara İyileşmesi
14	Cerrahide Kullanılan Aletler
15	Cerrahide Kullanılan Aletler
16	Temel Cerrahi Prensipler
17	Yarıyıl sonu sınavları
18	Temel Cerrahi Prensipler
19	İnsizyon ve Flep Teknikleri
20	İnsizyon ve Flep Teknikleri
21	Sütür Materyalleri ve Sütür Teknikleri
22	Diş Çekimi Endikasyonları
23	Diş Çekimi Kontrendikasyonları
24	Diş Çekimi Teknikleri
25	Diş Çekimi Teknikleri
26	Diş Çekimi Teknikleri
27	Diş Çekimi Teknikleri
28	2. Arasınava
29	2. Arasınava
30	Diş Çekimi Komplikasyonları
31	Diş Çekimi Komplikasyonları
32	Kanama ve Hemostaz Mekanizması
33	Kanama Durdurucu Ajanlar
34	Kanama Durdurucu Ajanlar
35	Yarıyıl sonu sınavı
36	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	x		
2	Oral cerrahi gerektirecek problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	x		
3	Oral cerrahi prosedürlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	x		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	x		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	x		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	x		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116017	DERSİN ADI	PERİODONTOLOJİ I
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz - Bahar	X					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	50

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** YOK

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Periodonsiyumun anatomik ve morfolojik özellikleri, periodontal hastalıkların sınıflaması, periodontal hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi ve hastalıkların patolojileri ve tedavileri

### DERSİN AMAÇLARI

Periodontal dokuların morfolojik ve histolojik yapısının ayrıntılı olarak öğretilmesi, sağlıklı ve hastalıklı dokuların ayırt edilmesi, periodontal hastalıkların etyolojisinde rol oynayan lokal ve sistemik faktörlerin ve patogenezin öğretilmesi, periodontal hastalıkların mikrobiyolojik, immunolojik ve genetik özelliklerinin tanımlanabilmesi ve yorumlanabilmesi, periodontal hastalığın teşhisi ve tedavi yöntemlerinin, periodontal hastalıkların epidemiyolojisinin, dişeti savunma mekanizmalarının, periodontal hastalıkların sınıflandırılmasının öğretilmesidir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Klinik öncesi öğrencinin çeşitli indeks sistemlerinin kavranması ve bu bilgilerin periodontal hastalıkların tanısında kullanılabilmesi. Periodontal hastalıkların tanısı için uygulanan muayene yöntemleri, bu yöntemlere dayanarak tanı konulması ve bu tanı doğrultusunda, tedavi planının yapılabilmesi. Periodontal hastalıkların sınıflandırılması. Periodontal sağlık ve gingival hastalıkların teşhis ve tedavisi, periodontitis evreleri ve dereceleri, dişeti büyümesi ve dişeti çekilmelerinin tedavilerini öğrenir

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Periodontal dokuların anatomisini bilmelidir.
- Periodontal hastalıkların etyolojisini bilmelidir.
- Lokal ve sistemik faktörlerin periodontal hastalıkların oluşumu üzerine olan etkilerini bilmelidir.
- Periodontal mikrobiyolojiyi bilmelidir.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ İmmünite ve inflamasyonu bilmelidir.</li> <li>➤ Gingivitis ve periodontitisleri bilmelidir.</li> <li>➤ Dişeti büyümelerini bilmelidir.</li> <li>➤ Dişeti çekilmelerini ve tedavi seçeneklerini bilmelidir.</li> </ul>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. ,2006; Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company .</li> <li>➤ Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.</li> <li>➤ Rateischak KH, Wolf HF. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Gürhan Çağlayan Çeviri: Yrd. Doç. Dr. Hasan HATİPOĞLU. 2007, Periodontoloji, 3. baskı, Palme Yayıncılık Ankara.</li> <li>➤ Elsevier Saunders Co, Philedelphia, USA. Periodontoloji, Ataoğlu T, Gürsel M, 3.baskı, 1999, Damla Ofset AŞ. Konya, Türkiye.</li> <li>➤ Periodontoloji ve İmplantoloji I-II Editörü: Prof. Dr. Gürhan Çağlayan 1. baskı, Palme Yayıncılık Ankara.</li> </ul>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Periodontology 2000 Dergisi</li> <li>➤ Journal of Periodontology ve Journal of Clinical Periodontology Dergileri</li> </ul>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar, Yazı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	PERİODONTAL DOKULAR (DİŞETİ, ALVEOLER KEMİK)
2	PERİODONTAL DOKULAR (SEMENT, PERİODONTAL LİGAMENT)
3	PERİODONTAL DOKULARIN EMBRİYOLOJİSİ
4	PERİODONSİYUMDA OLUŞAN DEĞİŞİMLER VE YAŞLILIKTA GÖZLENEN PERİODONTAL DOKULARDAKİ DEĞİŞİKLİKLER
5	DİŞLER ÜZERİNDEKİ EKLENTİLER (M. ALBA, MDP, DİŞTAŞI)
6	PERİODONTAL HASTALIKLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ VE TOPLUMSAL PERİODONTAL İNDEKSLER
7	PERİODONTAL HASTALIKLARIN RİSK FAKTÖRLERİ (LOKAL ETYOLOJİK FAKTÖRLER, SİGARA, GENETİK)
8	PERİODONTAL HASTALIKLARIN MİKROBİYOLOJİSİ
9	DİŞETİ VE AĞZIN SAVUNMA MEKANİZMALARI (SALYA, DİŞETİ OLUĞU SIVISI, EPİTELYAL TURNOVER)
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	İMMÜNİTE VE İNFLAMASYON
13	PERİODONTAL HASTALIKLARIN PATOGENEZİ
14	PERİODONTAL CEP OLUŞUMU
15	KEMİK KAYBI VE KEMİK YIKIM PATERNLERİ.
16	PERİODONTOLOJİDE KULLANILAN ALETLER
17	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>
1	PERİODONTAL ENSTRÜMENTASYON
2	PERİODONTAL HASTALIKLARIN SINIFLANDIRILMASI
3	GİNGİVİTİSLER
4	PERİODONTİTİS I
5	PERİODONTİTİS II
6	ÇEŞİTLİ İMMÜN YETMEZLİK SENDROMLARININ PERİODONSİYUMA ETKİSİ



7	SİSTEMİK HASTALIK- PERİODONTAL HASTALIK İLİŞKİSİ
8	AKUT PERİODONTAL HASTALIKLAR
9	OHE VE TOTAL PLAK KONTROLÜ
10	DİŞHEKİMLİĞİNDE DEZENFEKSİYON VE STERİLİZASYON
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
13	OKLUZAL TRAVMA
14	DİŞETİ BÜYÜMELERİ VE TEDAVİ SEÇENEKLERİ
15	DİŞETİ ÇEKİLMELERİ VE TEDAVİ SEÇENEKLERİ
16	DERİ ORAL MUKOZA HASTALIKLARI I
17	DERİ ORAL MUKOZA HASTALIKLARI II
18	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116010	DERSİN ADI	PATOLOJİ
-------------	-----------	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve bahar	x					ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-------------	------------------	--------------	--------------

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hastalık durumunda hücrelerde, dokularda ve organlarda ortaya çıkan değişikliklerinin ve fonksiyon bozukluklarının incelenmesi		
DERSİN AMAÇLARI	Dejeneratif, hemodinamik, inflamatuvar yol ile yada neoplazma bağlı gelişen, birçok doku ve organı tutan hastalıkların incelenmesi, hastalık mekanizmalarının öğrenilmesi		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Hastalıkların gelişim mekanizmalarının öğrenilmesi, bu sayede hastalıkların anlaşılmasına temel oluşturulması		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hastalıkların patogenezi bilir. Dokularda hastalıkların oluşturdukları morfolojik değişiklikleri ve klinik bulgularını öğrenir.		
TEMEL DERS KİTABI	Robbins Temel Patoloji		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Patolojiye giriş ve hücre zedelenmesi (Doç. Dr. Deniz Arık)
2	Hücre ölümü ve apoptoz (Doç. Dr. Deniz Arık)
3	Adaptasyon ve hücre içi birikimler (Doç. Dr. Deniz Arık)
4	Ödem, dehidratasyon, konjesyon, hemoraji (Doç. Dr. Deniz Arık)
5	Tromboz ve embolizm (Dr. Nazlı Sena Şeker)
6	İskemi ve infarktüs (Dr. Nazlı Sena Şeker)
7	Akut iltihap (Dr. Nazlı Sena Şeker)
8	Kronik iltihap ve iltihabın iyileşmesi (Dr. Nazlı Sena Şeker)
9	İmmünolojik hastalıklar (Dr. Nazlı Sena Şeker)
10	Neoplazmın tanımlanması, etyoloji ve patogenezi (Yrd. Doç. Dr. Evrim Yılmaz)
11	Benign ve malign neoplazmlar (Yrd. Doç. Dr. Evrim Yılmaz)
12	Oral bölgenin gelişimsel bozuklukları (Dr. Nazlı Sena Şeker)
13	Oral bölgenin enfeksiyonları (Yrd. Doç. Dr. Funda Canaz)
14	Diş ve kemiğin enfeksiyonları (Yrd. Doç. Dr. Funda Canaz)
15	Oral bölgenin immün-aracılı hastalıkları (Yrd. Doç. Dr. Funda Canaz)
16	Oral bölgenin kistik lezyonları (Yrd. Doç. Dr. Funda Canaz)
17	Oral bölgenin fiziksel ve kimyasal zedelenmeleri (Yrd. Doç. Dr. Emel Tekin)
18	Oral bölgenin reaktif lezyonları (Yrd. Doç. Dr. Evrim Yılmaz)
19	Oral bölgenin pigment lezyonları, Oral bölgenin benign epitelyal tümörleri (Yrd. Doç. Dr. Evrim Yılmaz)
20	Oral bölgenin malign epitelyal tümörleri ve öncül lezyonları (Yrd. Doç. Dr. Emel Tekin)
21	Odontojenik tümörler (Yrd. Doç. Dr. Emel Tekin)
22	Oral bölgenin bağ dokusu Tümörleri (Yrd. Doç. Dr. Emel Tekin)
23	Tükürük bezi hastalıkları 1 (Yrd. Doç. Dr. Emel Tekin)
24	Tükürük bezi hastalıkları 2 (Yrd. Doç. Dr. Emel Tekin)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi		x	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri		x	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			x
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		x	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		x	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			x

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 3. sınıf

DERSİN KODU	161116011	DERSİN ADI	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ I
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	1			2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) YOK

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Çocukların psikolojik gelişimi, çocuklarda klinik ve radyografik muayene, diş çürüğü ve çürükten korunma yöntemleri.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı; çocuk hastaya yaklaşım, davranış yönlendirmesi, klinik ve radyografik muayene, çocuklarda diş çürüğü ve çürükten korunma yöntemleri konusunda bilgi vermek, teşhis ve tedavi edebilme becerisi kazandırmaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Diş hekimliği öğrencileri, çocukların psikolojik gelişimini kavrayarak tedavileri sırasında uygulanacak davranış yönlendirme tekniklerini öğrenir ve çocuklarda klinik ve radyografik muayene hakkında bilgi sahibi olarak, çürük önleyiciyi yöntemleri uygulayabilir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Çocuk hastaya yaklaşımdaki farklılıkların ayırt edilmesi  
Davranış yönlendirme tekniklerinin uygulanması  
Çocuklarda klinik ve radyografik muayenenin uygulanması  
Çocuklarda çürük oluşumunun ve yayılımının açıklanması  
Çürük önleyici yöntemlerin listelenmesi  
Çürük önleyici yöntemleri uygulanması  
Çocuklarda ağız hijyeni alışkanlıklarının, mekanik ve kimyasal diş temizliğinin açıklanması  
Çocuklarda ağız hijyeni alışkanlıklarının, mekanik ve kimyasal diş temizliğinin uygulanması

### TEMEL DERS KİTABI

Tortop T, Tulunoğlu Ö. Çocuk Diş Hekimliği Bebeklikten Ergenliğe.4. baskı. Atlas kitapçılık; 2009.  
Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2nd ed. Medya yayın grubu; 2009.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>Thylstrup A, Fejerskov O. Textbook of Clinical Cariology. 2nd ed. Copenhagen, Munksgaard; 1994.</p> <p>Laskaris G. Color Atlas of Oral Diseases in Children and Adolescents. Thieme; 2000.</p> <p>Fejerskov O, Kidd E. Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management. 2nd ed. Blackwell, Munksgaard; 2004.</p> <p>Dean JA, Avery DR, Mc Donald RE. Dentistry for the Child and Adolescent. 9th ed. Mosby; 2010.</p> <p>Welbury RR, Duggal MS, Hosey MT. Pediatric Dentistry. 4th ed. Oxford University Press; 2012.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	ÇOCUK HASTAYA PSİKOLOJİK YAKLAŞIM VE DAVRANIŞ YÖNLENDİRMESİ
2	ÇOCUK HASTAYA PSİKOLOJİK YAKLAŞIM VE DAVRANIŞ YÖNLENDİRMESİ
3	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİNDE KLİNİK MUAYENE
4	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİNDE KLİNİK MUAYENE
5	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİNDE RADYOGRAFİK MUAYENE
6	ÇOCUKLARDA DIŞ ÇÜRÜĞÜ Çürük Etiyolojisi ve Teşhisi, Çürük Risk Faktörleri
7	ÇOCUKLARDA DIŞ ÇÜRÜĞÜ Çürük Etiyolojisi ve Teşhisi, Çürük Risk Faktörleri
8	ÇOCUKLARDA DIŞ ÇÜRÜĞÜ Erken Çocukluk Çağı Çürüğü
9	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Plak Kontrolü, Mekanik ve Kimyasal Diş Temizliği
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Plak Kontrolü, Mekanik ve Kimyasal Diş Temizliği
13	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Çocuklarda Beslenme ve Çürük
14	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Çocuk Diş Hekimliğinde Florid
15	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Çocuk Diş Hekimliğinde Florid
16	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Çocuk Diş Hekimliğinde Florid
17	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Çocuk Diş Hekimliğinde Florid
18	DIŞ ÇÜRÜĞÜNDEN KORUNMA YÖNTEMLERİ Fissür Örtücüler

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

3. Sınıf

<b>DERSİN KODU</b>	161116018	<b>DERSİN ADI</b>	İlk Yardım ve Acil Servis
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz- Bahar	1			2	2	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		XX	

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	70

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)****DERSİN KISA İÇERİĞİ**

İlk yardım ve acil servis genel ilke ve yaklaşımlarının öğrenilmesi

**DERSİN AMAÇLARI**

İlk yardım ve acil servis genel ilke ve yaklaşımlarının öğrenilmesi

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI****DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

İlk yardım ve acil servis genel ilke ve yaklaşımlarının öğrenilmesi

**TEMEL DERS KİTABI****YARDIMCI KAYNAKLAR****DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlk yardımın tanımı ve genel prensipleri
2	Hasta ve yaralıların taşınması
3	Baş boyun yaralanmalarında ilk yardım
4	Kırık, burkulma ve çıkıklarda ilk yardım
5	Kardiyopulmoner resusitasyon (KPR)
6	Dış kanama
7	İç kanama
8	Yanıklar 1 ( Yangın ve donmalar)
9	Yanıklar 2 (Elektrik, kimyasal vb diğer yanıklar)
10	İntoksikasyonlar
11	Böcek ve yılan sokmaları
12	
13	
14	
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi			
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri			
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116013	DERSİN ADI	Endodonti II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz	X					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
Bahar	X					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	% 10
II. Ara Sınav	1	% 10	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (Preklinik iş değerlendirme/Pratik ödev)	1	% 40	
YIL SONU SINAVI		1	% 40

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

2.sınıf zorunlu derslerinden başarılı olmak

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Endodonti II Dersi, Endodonti derslerinin teorik ve preklinik programını içerir.

## DERSİN AMAÇLARI

Endodontik hastalıkların, tedavi planlamasını yapabilen diş hekimi öğrencisi yetiştirmek.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Endodonti II dersi, Endodontik hastalıkların tedavi planında yer alan basamakların teorik bilgisini ve klinik öncesi olarak uygulamasını yapabilme eğitiminin kapsar.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci endodontik hastalıkların tedavi planındaki basamaklarını yapabilir ve hasta üzerine uygulama önkoşulunu yerine getirir.

## TEMEL DERS KİTABI

1.Selmin Kaan Aşçı, Endodonti, 2014

## YARDIMCI KAYNAKLAR

1.Tayfun Alaçam, Endodonti, 2000  
2.Mehmet Kemal Çalışkan, Endodontide Tanı ve Tedaviler, 2006  
3.Stephen Cohen, Kenneth M Hargreaves, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, 2009  
4. Arnaldo Castellucci, Endodontics; 2005  
5.Johnson William T. Color Atlas of Endodontics  
6. Ingle Bakland Baumgartner, Ingle's Endodontics, fifth edition, 2002

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Yarıyıl öncesinde güncellenmiş bir ekipman listesi yayınlanır.

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Endodontik tedavide çalışma boyunun hesaplanması
2	Endodontik tedavide çalışma boyunun hesaplanması
3	Kök kanallarının mekanik preparasyon teknikleri
4	Kök kanallarının mekanik preparasyon teknikleri
5	Kök kanalı irrigasyon materyalleri
6	Kök kanalı irrigasyon materyalleri
7	Kök kanalı irrigasyon yöntemleri
8	Kök kanalı irrigasyon yöntemleri
9	Kök kanalında ilaç kullanımı
10	<b>ARASINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARASINAV HAFTASI</b>
12	Kök kanalında ilaç kullanımı
13	Kök kanal dolgu materyalleri
14	Kök kanal dolgu materyalleri
15	Kök kanal obturasyon yöntemleri
16	Kök kanal obturasyon yöntemleri
17	<b>Bahar yarıyılı</b>
18	Dışlerin izolasyonu ve rubber-dam
19	Dışlerin izolasyonu ve rubber-dam
20	Endodontik tedavide kullanılan geçici dolgu maddeleri
21	Endodontik tedavide kullanılan geçici dolgu maddeleri
22	Endodontide lokal anesteziler ve yardımcı anestezi yöntemleri
23	Endodontide lokal anesteziler ve yardımcı anestezi yöntemleri
24	Endodontide muayene ve teşhis yöntemleri / Vaka tartışmaları
25	Endodontide muayene ve teşhis yöntemleri / Vaka tartışmaları
26	Endodontide sistemik ilaç kullanımı
27	Endodontide sistemik ilaç kullanımı
28	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
29	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
30	Endodontik tedavinin başarısının değerlendirilmesi/ Vaka tartışmaları
31	Endodontik tedavinin başarısının değerlendirilmesi/ Vaka tartışmaları
32	Endodontik tedavinin başarısının değerlendirilmesi/ Vaka tartışmaları
	Yıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116001	DERSİN ADI	Etik ve Deontoloji
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	1	0	0	1	1	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
	x		

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Diş hekimliği uygulamalarında etik ilke ve yaklaşımları bilmek. Diş hekimliğine özgü biyomedikal değerler konusunda bilgi sahibi olmak. Hastanın rızasının alınması konusunda etik ve hukuki sorumlulukları kavramak. Diş hekimliğinde etik olgu çözümlenmeleri yapabilmek.

## DERSİN AMAÇLARI

Diş hekimliği alanında etik ve yasal sorumlulukları ve alana özgü mevzuatı bilmek. Alana özgü sorunları etik açıdan değerlendirebilmek ve çözüm önerisi sunabilmek.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Alana özgü etik ilke ,kodlar ve deontolojik yaklaşımları bilmek

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Etik ilke ve yaklaşımları bilmek, mevzuat konusunda duyarlı olmak , etik ikilem çözebilmek

## TEMEL DERS KİTABI

- 1) Bulut.G.:Diş hekiminin yasal sorumluluğu Ankara 2013.Adalet yayınevi
- 2) Hatırnaz Erol G.:Diş hekimlerinin hukuki sorumluluğu ve hasta hakları.2017.Ankara.Seçkin Yayıncılık.
- 3) Erdemir,Demirhan A.,Atıcı,E., Öncel, Ö.,Erer,S.:Diş hekimliğinde korku ve etik.İstanbul 2008.Nobel Tıp Kitabevleri

## YARDIMCI KAYNAKLAR

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Değerler felsefesinin bir alanı olarak etik
2	Değerler felsefesinin bir alanı olarak etik
3	Etik ilke ve yaklaşımlar
4	Deontoloji etik ayrımı
5	Normlar ve uygulamalı etik
6	Diş hekimliği meslek etiği kuralları
7	Diş hekiminin Etik- hukuki sorumlulukları
8	Arasınav
9	Diş hekimliğinde tıbbi müdahaleler ve hasta onamı
10	Hasta onamı
11	Diş hekiminin hakları ve yükümlülükleri
12	Hasta hakları ve yükümlülükleri
13	Etik ikilemeler ve olgu çözümleri
14	Etik açıdan Ağız ve diş sağlığı ile ilgili ulusal mevzuat
15	Etik açıdan Ağız ve diş sağlığı ile ilgili ulusal mevzuat
16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi			
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma			
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi			
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi			
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama	X		
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi			
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	3.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161116014	DERSİN ADI	Klinik Gözlem
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz ve Bahar	-	x	-	0	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-	-	x	-

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	-	-
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI			100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	2. Sınıf derslerini başarıyla tamamlamış olmak		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Diş hekimliği klinik pratiği işleyişi		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı dördüncü ve beşinci sınıfta, kliniklerde hasta teşhis, tedavi planlaması ve tedavi yapacak öğrenciye klinik işleyişinin gösterilmesidir. Bu şekilde, klinikte çalışmaya başladığında işleyişte alacağı görevde daha etkili şekilde çalışması amaçlanmaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenci eğitiminin son iki yılında klinik uygulamaya başladığı zaman her bir klinikte kendisinden beklenen sorumluluğu bilir. Hasta üzerinde yapması gereken işlemleri yapar. Tedavi sonrası hastayı bilgilendirir ve gerekli görülen durumlarda hastayı takip eder.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenci: 1- Tüm kliniklerin (8 klinik) kendine özgü işleyişini kavrar. 2- Kliniklerde kullanılan ekipmanı tanıır ve işlevlerini tanımlar. 3- Her bir klinikte hekimin uyguladığı teşhis ve tedavi sürecini açıklar.		
TEMEL DERS KİTABI	Kılıçarslan MA. Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yöntemi, Palme yayıncılık, Ankara 2013.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Güncel makaleler		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Diş hekimliği teşhis, tedavi planlaması ve tedavi prosedüründe kullanılan tüm ekipman		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
2	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
3	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
4	Periodontoloji
5	Periodontoloji
6	Periodontoloji
7	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
8	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
9	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
10	Restoratif Diş Hekimliği (Diş Hastalıkları ve Tedavisi)
11	Restoratif Diş Hekimliği (Diş Hastalıkları ve Tedavisi)
12	Restoratif Diş Hekimliği (Diş Hastalıkları ve Tedavisi)
13	Endodonti
14	Endodonti
15	Endodonti
16	Protetik Diş Tedavisi
17	Protetik Diş Tedavisi
18	Protetik Diş Tedavisi
19	Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği)
20	Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği)
21	Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği)
22	Ortodonti
23	Ortodonti
24	Ortodonti

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 3.SINIF

DERSİN KODU	161118002	DERSİN ADI	ORTODONTİ II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2			4	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Ortodonti I dersinden başarılı olmak.

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ortodontide tanı, tedavi planlaması, ankraj ve ortodontinin biyolojik temelleri.

## DERSİN AMAÇLARI

Ortodontik bozuluklarda tanı kavramının öğrenilmesi, ortodontik tedavi planının nasıl oluşturduğunun anlaşılması, ortodontide ankraj kavramının ve çeşitlerinin kavranması, ortodontide yer kazanma yöntemlerinin öğrenilmesi.  
Ortodontik tedavi yöntemlerinin, ortodontik tedavilerdeki komplikasyonların, interdisipliner yaklaşımların öğrenilmesi.  
TME ve ortodonti hakkında bilgi sahibi olunması. Dudak damak yarığı ve tedavilerinin bilinmesi.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ortodontik tanı yöntemlerini dikkate alarak, ortodontik tedavi planlaması hakkında katkı sağlar. Ortodontik tedavinin biyolojik temellerini, ankraj kavramını, ortodontide yer kazanma yöntemlerini tanımlar ve çeşitlendirir. Ortodontide tedavi yöntemlerini birbirinden ayırır ve tanımlar. Komplike Dudak damak yarığını tanımlar ve tedavileri hakkında hastaları bilgilendirir. TME problemlerini tanımlar ve tedavileri hakkında hastaları bilgilendirir.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Ortodontide tanı yöntemlerini bilir ve değerlendirir.  
Ortodontide biyolojik mekanizmaları bilir.  
Ortodontide ankrajı tanımlar ve farklı durumlarda sınıflandırır.  
Ortodontide yer kazanma yöntemlerini bilir.  
Ortodontik tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibidir, ayrımlarını yapabilir.  
TME bozuklukları ve tedavileri ; dudak damak yarığı ve tedavilerini bilir.

## TEMEL DERS KİTABI

William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, Mosby, St. Louis, 2007.

## YARDIMCI KAYNAKLAR

Özdliler E. Güncel Bilgiler Işığında Ortodonti, Gümüş Kitabevi, Ankara, 2015.

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER



## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	<b>Ortodontik tanı yöntemleri I</b> Anamnez Ağızdışı klinik tanı yöntemleri
2	<b>Ortodontik tanı yöntemleri II</b> Ağız içi klinik tanı yöntemleri ve dental ark analizleri
3	<b>Ortodontik tanı yöntemleri III</b> Radyolojik tanı yöntemleri -Radyolojik büyüme değerlendirmeleri
4	<b>Ortodontik tanı yöntemleri IV</b> Radyolojik tanı yöntemleri -Sefalometri 1
5	<b>Ortodontik tanı yöntemleri V</b> Radyolojik tanı yöntemleri -Sefalometri 2
6	<b>Ortodontik tanı yöntemleri VI</b> Radyolojik tanı yöntemleri -3 boyutlu değerlendirme yöntemleri
7	<b>Ortodontik tedavi planlaması I</b> Tanı verilerinin değerlendirilmesi
8	<b>Ortodontik tedavi planlaması II</b> Tedavi planının tasarımı
9	<b>Ortodontik tedavinin biyolojik temelleri I</b>
10	<b>Ortodontik tedavinin biyolojik temelleri II</b>
11	<b>Ortodontide ankraj kavramı</b>
12	<b>Ortodontik malzemeler ve klinik kullanım alanları</b>
13	<b>Ortodontide yer kazanma yöntemleri I</b> Ağız içi ön-arka yön yer kazanımı
14	<b>Ortodontik yer kazanma yöntemleri II</b> Ağız içi yatay yön yer kazanımı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM 2022-2023

DERSİN KODU	161118002	DERSİN ADI	ORTODONTİ II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	2			4	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			

## YARIYIL SONU SINAVI

1

50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Ortodonti I dersinden başarılı olmak.

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ortodontide tanı, tedavi planlaması, ankraj ve ortodontinin biyolojik temelleri.

## DERSİN AMAÇLARI

Ortodontik bozuluklarda tanı kavramının öğrenilmesi, ortodontik tedavi planının nasıl oluşturduğunun anlaşılması, ortodontide ankraj kavramının ve çeşitlerinin kavranması, ortodontide yer kazanma yöntemlerinin öğrenilmesi.  
Ortodontik tedavi yöntemlerinin, ortodontik tedavilerdeki komplikasyonların, interdisipliner yaklaşımların öğrenilmesi.  
TME ve ortodonti hakkında bilgi sahibi olunması. Dudak damak yarığı ve tedavilerinin bilinmesi.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ortodontik tanı yöntemlerini dikkate alarak, ortodontik tedavi planlaması hakkında katkı sağlar. Ortodontik tedavinin biyolojik temellerini, ankraj kavramını, ortodontide yer kazanma yöntemlerini tanımlar ve çeşitlendirir. Ortodontide tedavi yöntemlerini birbirinden ayırır ve tanımlar. Komplike Dudak damak yarığını tanımlar ve tedavileri hakkında hastaları bilgilendirir. TME problemlerini tanımlar ve tedavileri hakkında hastaları bilgilendirir.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Orotodontide tanı yöntemlerini bilir ve değerlendirir.  
Ortodontide biyolojik mekanizmaları bilir.  
Ortodontide ankrajı tanımlar ve farklı durumlarda sınıflandırır.  
Ortodontide yer kazanma yöntemlerini bilir.  
Ortodontik tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibidir, ayrımlarını yapabilir.  
TME bozuklukları ve tedavileri ; dudak damak yarığı ve tedavilerini bilir.

## TEMEL DERS KİTABI

William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, Mosby, St. Louis, 2007.

## YARDIMCI KAYNAKLAR

Özdiler E. Güncel Bilgiler Işığında Ortodonti, Gümüş Kitabevi, Ankara, 2015.

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, Bilgisayar, Yazı tahtası, Pointer

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	<b>Bahar Dönemi</b>
1	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri I</b> Süt ve karışık dişlenme dönemi -Seri çekim ve sürme rehberliği
2	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri II</b> Süt ve karışık dişlenme dönemi - Önleyici ve durdurucu ortodontik tedaviler
3	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri III</b> Süt ve karışık dişlenme dönemi - Myofonksiyonel tedavi
4	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri IV</b> Ağızdışı aygıtlar ile tedavi
5	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri V</b> Fonksiyonel tedavi
6	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri VI</b> Sabit ortodontik tedavi -Straight wire teknikler
7	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri VI</b> Estetik ortodontik tedavi yaklaşımları - Lingual tedavi - Şeffaf plaklar ile tedavi
8	<b>Ortodontik tedavi yöntemleri VII</b> Pekleştirme tedavisi
9	<b>Ortodontik tedavi komplikasyonları ve acil tedaviler</b>
10	<b>İnterdisipliner ortodontik tedavi yaklaşımları I</b> -Protetik, periodontal, ve restoratif uygulamalar -Medikal uygulamalar
11	<b>İnterdisipliner ortodontik tedavi yaklaşımları I</b> Ortognatik cerrahi ve distraksiyon osteogenezisi
12	<b>Ortodonti ve TME</b>
13	<b>Ortodonti ve dudak damak yarıkları I</b>
14	<b>Ortodonti ve dudak damak yarıkları II</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	4.Sınıf
-------	---------

DERSİN KODU	161118003	DERSİN ADI	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ IV
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz Bahar	4			4	5	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dişlerde meydana gelen madde kayıplarının ve eksik dişlerin protetik olarak rehabilite edilmesini öğretir
DERSİN AMAÇLARI	Ağız boşluğu ve dişler ile ilgili genel bilginin yanında dişlerin morfolojik özelliklerini öğrenerek hasta üzerinde protetik işlemlerin uygulanmasını sağlar.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Protez yapımında anatomik ve protetik faktörlerin öğrenilmesi hastaya zarar verilmeden protetik olarak dişlerin rehabilite edilmesi
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Protetik diş tedavisinde gerek tek diş eksikliklerinin tamamlanması gerekse birden çok diş eksikliklerinde sabit veya hareketli protez yapımı ile rehabilite edilmesini hasta üzerinde nasıl gerçekleşmesi gerektiğini öğretir Protez yapımında laboratuvar aşamasında kullanılan I alet ve malzemeler hem teknik özellikleri ile teorik, hem de manüplasyonu ile pratik olarak öğrenilecektir. geliştirilmesi ve ölçülmesidir.
TEMEL DERS KİTABI	12- Prof Dr Senih Çalikkocaoğlu Bölümlü Protezler . 13- Prof Dr Senih Çalikkocaoğlu Tam Protezler 14- Herbert T. Shillingburg (Author), David A. Sather Jr. (Author), Edwin L. Wilson Jr. (Author) Fundamentals of Fixed Prosthodontics 4th Edition
YARDIMCI KAYNAKLAR	11- Contemporary Fixed Prosthodontics by Stephen F. Rosenstiel BDS MSD
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	TEORİK: Bilgisayar destekli barkovizyon, yazı tahtası PRATİK: aeratör,,mikromotor ve piyasemen, bunlara uygun değişik çap ve boyda frezler bol, bol kaşığı, spatül, bek, kroşe pensi.

## DERSİN HAFTALIK PLANI

### İŞLENEN KONULAR

Sabit ve hareketli protez yapım endikasyonları, Tam Protez hastalarının anamnezi, ekstraoral ve intraoral muayene  
Tam protezlerde ölçü alma

Bölümlü protezlerin tanımı, amaçları, avantaj ve dezavantajları

Kron-köprü açısından muayene

Total protezin intraoral sınırları, Model üzerinde alt-üst kaide plağı anatomik sınırlarının saptanması ve mum duvarların yerleştirilmesi

Total protezlerde tutuculuğu sağlayan faktörler; anatomik faktörler, rezorbsiyon, Anatomik faktörler; alveol kavisleri, yumuşak doku, post-dam alanı

Total protezlerde tutuculuk sağlayan fiziksel ve mekanik faktörler, anatomik faktörler

Dikey boyut saptanmasındaki ilkeler, Dişli provadaki olumsuzluklar, Estetik

Bölümlü protezlerde muayene, ağız hazırlığı

Bölümlü protezlerin sınıflandırılması; Kennedy sınıflaması, endikasyon ve planlama;

Diş preperasyon prensipleri

Sabit protezlerde ölçü alma yöntemleri

Bölümlü protezlerde ölçü ve ölçü alma yöntemleri

Bölümlü protezlerde tutuculuk kavramı, protezin elemanları

İskelet protez elemanları, ana bağlayıcıların genel özellikleri

İndirekt tutucular; tanımı, endikasyonları, şekilleri, tırnaklar; fonksiyonları ve çeşitleri

Bölümlü protezlerin hastaya teslimi

Hareketli bölümlü protezlerde kaide plağı, mum şablon, Hareketli bölümlü protezlerde oklüzöre alma

İskelet protezlerde kullanılan metal alaşımlar

Hassas tutucular

Tam ve bölümlü protezlerde erken ve geç dönem ortaya çıkabilecek problemler

Kron-köprülerin sınıflandırılması ve porselen kronların sınıflandırılması

Seramik materyallerin sınıflandırılması ve aşamaları

Dental porseleninin yapısı ve aluminöz porselenin özellikleri

Metal porselen kronların laboratuvar aşamaları

Geçici kron-köprüler, kullanılan materyaller, yapım teknikleri

Porselen jaket kronunda diş kesimi, vaka sunumları

Laminate restorasyonlarda diş prepersasyonu

İmplant üstü sabit restorasyonlarda aşamalar

Porselende meydana gelen hatalar, mekanik, biyolojik, estetik hatalar, yanlış uygulamaların düzeltilmesi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma	X		
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi	X		
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	X		
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama		X	
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	4.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161118004	DERSİN ADI	Endodonti III
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz	X					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
Bahar	X					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	%25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	%50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

3.sınıf zorunlu derslerinden başarılı olmak

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Endodonti III Dersi, Endodonti derslerinin son teorik programını içerir.

## DERSİN AMAÇLARI

Endodontik hastalıkların, tanı ve tedavi planlamasını yapabilen diş hekimi öğrencisi yetiştirmek.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Endodonti III dersi, Pratisyen Diş hekiminin uygulama sınırları içerisinde Endodontik tedaviyi uygulayabilme, sınır vakaları tanıma ve doğru yönlendirmeyi yapabilme eğitiminin almasını sağlar. Gelecekte Endodonti uzmanlığı için kliniğe yönelik teorik bir temel oluşturmaktadır.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci endodontik hastalıkların tanı ve tedavi planlamasını yapabilir, Endodontik tedavinin yenilenmesi için sınırlarını bilir, travmatik dental yaralanmalarda tanı ve tedavi planlaması yapabilir, multidisipliner tedavi yaklaşımı gerektiren durumları bilir.

## TEMEL DERS KİTABI

1.Selmin Kaan Aşçı, Endodonti, 2014

## YARDIMCI KAYNAKLAR

1.Tayfun Alaçam, Endodonti, 2000  
2.Mehmet Kemal Çalışkan, Endodontide Tanı ve Tedaviler, 2006  
3.Stephen Cohen, Kenneth M Hargreaves, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, 2009  
4. Arnaldo Castellucci, Endodontics; 2005  
5.Johnson William T. Color Atlas of Endodontics  
6. Ingle Bakland Baumgartner, Ingle's Endodontics, fifth edition, 2002

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

bulunmamaktadır

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Vital Endodontik Tedaviler
2	Vital Endodontik Tedaviler
3	Vital Endodontik Tedaviler
4	Rejeneratif Endodonti
5	Rejeneratif Endodonti
6	Daimi dişlerde tek veya çoklu seansta kök kanal tedavileri
7	Daimi dişlerde tek veya çoklu seansta kök kanal tedavileri
8	Daimi dişlerde tek veya çoklu seansta kök kanal tedavileri
9	Daimi dişlerde tek veya çoklu seansta kök kanal tedavileri
10	<b>ARA SINAV</b>
11	<b>ARA SINAV</b>
12	Travmatik Dental Yaralanmalar
13	Travmatik Dental Yaralanmalar
14	Travmatik Dental Yaralanmalar
15	Travmatik Dental Yaralanmalar
16	Travmatik Dental Yaralanmalar
17	Travmatik Dental Yaralanmalar
18	<b>YIL SONU SINAVLARI</b>
19	Endodontik Tedavinin Yenilenmesi
20	Endodontik Tedavinin Yenilenmesi
21	Endodontik Cerrahi
22	Endodontik Cerrahi
23	Kök rezorpsiyonlarında tanı ve tedavi planlaması
24	Kök rezorpsiyonlarında tanı ve tedavi planlaması
25	Endodontik Mikrobiyoloji
26	Endodontik Mikrobiyoloji
27	<b>ARA SINAV</b>
28	<b>ARA SINAV</b>
29	Güncel yaklaşımlar ile endodontik tedavi
30	Güncel yaklaşımlar ile endodontik tedavi
31	Endodontik sınır vakaların tanı ve tedavi planlamasında multidisipliner yaklaşımlar.
32	Endodontik sınır vakaların tanı ve tedavi planlamasında multidisipliner yaklaşımlar.

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.				



**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu**

<b>SINIF</b>	4. Sınıf
--------------	----------

<b>DERSİN KODU</b>	161118005	<b>DERSİN ADI</b>	ORAL DİAGNOZ ve RADYOLOJİ II
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz/ Bahar	2	-	-			ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

<b>Temel Bilim</b>	<b>Temel Tıp Bilimi</b>	<b>Klinik Bilim</b>	<b>Sosyal Bilim</b>
-	-	X	-

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav	1	30
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YIL SONU SINAVI</b>	Final	1	50

<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	3. Sınıfı başarıyla tamamlamış olmak
------------------------------------	--------------------------------------

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Sistemik hastalıklar ve İleri radyoloji
----------------------------	---

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu dersin amacı sistemik hastalıkların diş hekimliği açısından önemini anlatılmasıdır. Bu şekilde klinik değerlendirme sürecinde bu hastalıkların tedavi planmasında göz önünde bulundurulmasını sağlar. Bu dersin tüm sistem hastalıklarının, enfeksiyon hastalıklarının, özel yaklaşım gerektiren durum ve hastalıkların; ilaçların, oral alışkanlıkların, sistemik hastalıkların deri ve mukozal bulgularının diş hekimliği açısından önemini anlatılmasıdır. Bu şekilde klinik değerlendirme sürecinde özel hastalıkların tedavi planmasının kavranması sağlanır. İleri radyolojik değerlendirmenin öğretilmesi öğrencinin radyoloji bilgisini dental noktadan maksillofasiyal yelpazeye taşır.
------------------------	---

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenci, sistemik hastalıkların önemini kavrar, hastaların kullandıkları ilaçları ve tedavi süreçlerini bilir. Tedavi planlaması açısından sistemik hastalığı olan ve olmayan kişilerin dental tedavi prognozunu ayırt edebilir. Öğrenci özel dönemlerde ve farklı durumlardaki hastaları tanır. Enfeksiyon hastalıklarında süreci yönetmeyi öğrenir. İlaç kullanımında dikkat edilecek noktaları kavrar. Ağızda mevcut lezyonları sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımıyla ilişkilendirebilir. İleri radyografik tekniklerin kullanımını kavramıştır. İmplant endikasyonunda ve takibinde radyolojik açıdan değerlendirme yapabilir.
--	--

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<p>Diş hekimliğinde tıbbi anamnezin ve sistemik hastalık kavramının açıklanması Sistemik hastalıkların listelenmesi Hastalıkların ve tedavilerin dental açıdan oluşturduğu farklılıkların belirtilmesi Dental tedavi yaklaşımlarının açıklanması Özel dönemlerde ve farklı durumlardaki hastalara uygun şekilde yaklaşılması Enfeksiyon hastalıklarının listelenmesi Sistemik hastalıkların oral ve mukozal bulgularının tanınması ve listelenmesi İlaç seçiminde göz önünde bulundurulacak noktaların listelenmesi İleri radyolojik tekniklere uygun hasta seçiminin yapılabilmesi Oral alışkanlıkların listelenmesi Ağız kokusu ve yanma şikayetinin tanınması</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>1-Bilge OM, editör. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Eser Basım Yayın dağıtım Matbaacılık, Güncellenmiş 2. Baskı, Erzurum 2017.</p> <p>2- Abubekir Harorlu (ed). Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2014.</p> <p>3-Gawkrodger DJ(ed). Human Disease for Dentists, Blackwell Munksgaard, 2004.</p> <p>4- Scully C. Medical Problems in Dentistry, Churchill Livingstone Elsevier, 6th ed., China 2010.</p> <p>5- Güncel makaleler</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>6-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation, Mosby Elsevier, 6th ed., 2009.</p> <p>7- Bricker SL, Langlais RP, Miller CS. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, Lea &amp; Febiger, 2nd ed., USA 1994.</p> <p>8- Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology, Churchill Livingstone Elsevier, 4th ed., 2007.</p> <p>9- Scully C. Oral and Maxillofacial Medicine the Basis of Diagnosis and Treatment, Churchill Livingstone Elsevier, 2nd ed., China 2008.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>Bilgisayar ekipmanları, uzaktan erişimli eğitim sistemi programları, yazı tahtası</p>

**GÜZ DÖNEMİ ORAL DİAGNOZ ve RADYOLOJİ-2 DERS KONU BAŞLIĞI**

Sendrom, Kraniyofasiyal Sendromlar,
ASA Sınıflaması, Profilaksi
Hematolojik Hastalıklar
Kalp Hastalıkları, Hipertansiyon
Solunum Sistemi Hastalıkları Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Endokrin Sistem Hastalıkları ve Metabolizma-1
Endokrin Sistem Hastalıkları ve Metabolizma-2 Gebelik, Laktasyon
İmmün Sistem, Allerji Otoenflamatuvar ve Otoimmün Hastalıklar
İmmünoşüpresif ve Kortikosteroid Kullanımı
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
Oftalmolojik Hastalıklar Dermatolojik Hastalıklar
Kas İskelet Sistemi Hastalıkları
Bağ Dokusu Hastalıkları (Romatolojik Hastalıklar)
Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Halitozis ve Burning Mouth
Böbrek Hastalıkları, Böbrek Yetmezliği Diyaliz ve Organ Nakli
Cinsel Yolla Geçen Hastalıklar (AIDS, Sifiliz, Gonore)
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

**BAHAR DÖNEMİ ORAL DİAGNOZ ve RADYOLOJİ-2 DERS KONU BAŞLIĞI**

Karaciğer Hastalıkları ve Viral Hepatitler
Vitaminler
Vitamin Eksikliğinde Oral-Perioral Bulgular
Enfeksiyon Hastalıkları (Bakteriyel, Viral ve Fungal)
Enfeksiyon Hastalıkları (Bakteriyel, Viral ve Fungal)
Nörolojik Hastalıklar ve Başağrıları
Nöromusküler Hastalıklar (Kraniyofasiyal Sinir Hastalıkları)
Engelli Hastalar
Psikiyatrik Hastalar ve Madde Bağımlılığı
Onkoloji Hastaları
Kemoterapi, Radyoterapi ve BRONJ
İlaç Etkileşimleri
İlaçların Yan Etkileri
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ</b>
Bruksizm ve Parafonksiyonlar
İmplant Radyolojisi
Geriatrik Hastalar ve Diş Hekimliği
Osteoporoz, Menopoz, Andropoz
Sistemik Hastalıkların Deri ve Mukoza Bulguları
Diş Hekimliğinde Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi
İleri Radyolojik Teknikler
<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

**YARIYIL SONU SINAVLARI**

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 4.SINIF

DERSİN KODU	161118006	DERSİN ADI	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ BAHAR	1+1	-	-	2	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Önerilen ek koşul bulunmamaktadır.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Maksillofasiyal bölgede görülen kistik oluşumların , tükürük bezi ve maksiller sinüs hastalıklarının teşhis ve tedavi yöntemlerini içermektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Amacımız teşhis ve tedavi yöntemlerini değerlendirebilme ve yönetebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II dersinde, öğrencilere maksillofasiyal bölge muayenesinde karşılaşılabilecekleri patolojik durumların teşhisini yapabilme yeteneği kazandırılacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Tüm öğrenciler ders sonunda maksillofasiyal bölge patolojilerini değerlendirebilecek bilgi seviyesine sahip olacaklardır.		
TEMEL DERS KİTABI	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi. Mustafa Türker, Şule Yücetaş. Atlas Kitapçılık, 2008, Ankara		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Current Therapy in Oral and Maxillofacial Surgery, Shahrokh C. Bagheri, R.Bryan Bell, Elsevier, 2012, United States.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Derste gerekli araç gereç bulunmamaktadır.		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1-2	Gömülü Dişler I
3-4	Gömülü Dişler II
5-6	Tükürük Bezi Hastalıkları I
7-8	Tükürük Bezi Hastalıkları II
9	Maksiller Sinüs Hastalıkları I
<b>10-11</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	Maksiller Sinüs Hastalıkları I
13	Maksiller Sinüs Hastalıkları II
14	Preprotetik Cerrahi I
15	Preprotetik Cerrahi II
16	Cerrahi Anatomi
<b>17</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>
18	Çene Kistleri ve Kist Benzeri Lezyonlar
19-20	Dental Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Tedavileri I
21-23	Dental Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Tedavileri II
24	Dental Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Tedavileri III
25-26	Apikal Rezeksiyon
27	Çene Travmatolojisi I
<b>28-29</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>30</b>	Çene Travmatolojisi I
31-32	Çene Travmatolojisi II
33-34	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisinde Güncel Uygulamalar
<b>35-36</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	

**1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.**

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF****4. SINIF**

<b>DERSİN KODU</b>	161118007	<b>DERSİN ADI</b>	<b>PERİODONTOLOJİ</b>
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz- Bahar	4	-		4	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav	1	25
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YIL SONU SINAVI</b>		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

YOK

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Cerrahi olmayan periodontal tedavi yöntemleri, Periodontal tedavilerde yararlanılan ilaçlar, Klinik ve radyolojik diagnoz, Medikal yönden riskli hastalara periodontal açıdan yaklaşım, Hormonlar ve periodontal sağlık, Ağız kokusu nedenleri ve tedavi seçenekleri, Çocuklarda periodontal hastalıklar, Geriatrik dişhekimliği ve tedavi yaklaşımları, HIV enfeksiyonu ve periodontal yaklaşım, Periodontal cerrahide genel prensipler ve cerrahi karar verme süreci, Gingivektomi ve gingivoplasti operasyonu, Periodontal flap operasyonları, Destekleyici periodontal tedavi, Sütür teknikleri ve periodontal patlar.

## DERSİN AMAÇLARI

Klinik teşhis yöntemlerinin, faz I periodontal tedavinin, risk değerlendirmesi ve prognozun, periodontolojide tedavi planlamasının, sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedavi yaklaşımının, kadın hastada periodontal tedavinin, yaşlanma ile periodonsiyumda görülen değişikliklerin, periodontitislerin tedavisinin, akut gingival hastalıkların, periodontal apse tedavisinin, plak kontrolünün, periodontolojide kullanılan kemoterapik ajanların, HIV+ hastalarda periodontal tedavi yaklaşımlarının, periodontal cerrahide genel prensiplerin implant hastalık ve hasta psikolojisinin öğrencilere öğretilmesi.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler sağlıklı bir periodontal yapının nasıl olması gerektiğini kavrayacak, buna ilişkili olarak hastalıklı durumların olması durumunda problemin yok edilme yöntemlerini öğrenecek

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Periodontal dokuların anatomisini bilmelidir.
- Periodontal hastalıkların sınıflamasını bilmelidir.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodontal hastalıkların etiyojisini bilmelidir.</li> <li>• Lokal ve sistemik faktörlerin periodontal hastalıkların oluşumu üzerine olan etkilerini bilmelidir.</li> <li>• Periodontal hastalıkların patogenezi bilmelidir.</li> </ul>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Newman MG., Takei HH., Klokkevoid PR., Carranza FA., 2006; Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company .</li> <li>➤ Lindhe J., Lang NP., Karring T., 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.</li> <li>➤ Rateischak KH, Wolf HF. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Gürhan ÇAĞLAYAN Çeviri: Yrd. Doç. Dr. Hasan HATİPOĞLU. 2007, Periodontoloji, 3. baskı, Palme Yayıncılık Ankara.</li> <li>➤ Elsevier Saunders Co, Philadelphia, USA. Periodontoloji, Ataoğlu T, Gürsel M, 3.baskı, 1999, Damla Ofset AŞ. Konya, Türkiye.</li> </ul>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Periodontology 2000 Dergisi</li> <li>➤ Journal of Periodontology ve Journal of Clinical Periodontology Journal of Periodontal Research Dergileri</li> </ul>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Klinik ve radyolojik diajnoz
2	Medikal yönden riskli hastalara periodontal açıdan yaklaşım
3	Hormonlar ve periodontal sağlık (kadınlarda periodontal hastalık)
4	Ağız kokusu nedenleri ve tedavi seçenekleri
5	Çocuklarda periodontal hastalıklar
6	Geriatric dişhekimi ve tedavi yaklaşımları
7	HIV enfeksiyonu ve periodontal yaklaşım
8	Periodontal tedavilerde yararlanılan ilaçlar
9	Periodontolojide kullanılan antiplak ajanlar
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	Cerrahi olmayan periodontal tedavi yöntemleri
13	Periodontal cerrahide genel prensipler ve cerrahi karar verme süreci
14	Gingivektomi ve gingivoplasti operasyonu
15	Periodontal flap operasyonları
16	Destekleyici periodontal tedavi
17	<b>YARIYILSONU SINAVLARI</b>
1	Sütür teknikleri ve periodontal patlar
2	Kemik defektleri
3	Rezektif kemik cerrahisi
4	Kemik greftleri
5	Furkasyon defektleri ve tedavileri
6	Rejeneratif tedaviler
7	Yönlendirilmiş doku rejenerasyonu
8	Periodontal tedaviler sonrası yara iyileşmesi
9	Mukogingival cerrahi I
10	Mukogingival cerrahi II
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	<b>ARASINAV HAFTASI</b>
13	Protez-Periodontoloji ilişkileri
14	Ortodonti- Periodontoloji ilişkileri
15	Endodonti- Periodontoloji ilişkileri



16	Periodontal splintler
17	Oral Mukozal pigmentasyonlar
18	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 4.sınıf

DERSİN KODU	161118008	DERSİN ADI	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ II (TEORİK)
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz	2					ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

3.sınıf derslerinden başarılı olmak

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Çocuklarda dentisyon gelişimi ve okluzyon, süt dişlerinde kavite preparasyonları, çocuk hastada kullanılan restoratif materyaller, lokal anestezi uygulamaları, diş çekimleri, uygulanan pulpa tedavileri ve dental travmalar.

## DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı; çocuklarda ideal okluzyon ve idealden sapma, süt dişlerinde kavite preparasyonu ve kullanılan restoratif materyaller, lokal anestezi yöntemleri, diş çekimi, travma ve pulpa tedavi yöntemleri konusunda bilgi vermek, teşhis ve tedavi edebilme becerisi kazandırmaktır.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Diş hekimliği öğrencileri, çocuklarda dentisyon gelişimi, ideal okluzyon, lokal anestezi yöntemleri ve kullanılan restoratif materyalleri bilgi sahibi olarak travma, pulpa hastalıkları ve çürük durumunda tanı koyabilir ve tedavi yöntemlerini uygulayabilir.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Çocuklarda dentisyon gelişiminin açıklanması  
İdeal okluzyondan sapmaların ayırt edilmesi  
Süt ve genç daimi dişlerde kullanılan restoratif materyallerin listelenmesi  
Süt ve genç daimi dişlerde restoratif tedavilerin uygulanması  
Çocuklarda pulpa hastalıklarının listelenmesi  
Pulpa hastalıklarında tanı koyması

	<p>Süt ve genç daimi diş pulpa hastalıklarında tedavi yaklaşımındaki farklılıkların ayırt edilmesi</p> <p>Çocuklarda pulpa tedavilerinin uygulanması</p> <p>Çocuklarda diş ve destek doku yaralanma tiplerinin listelenmesi</p> <p>Çocuklarda diş yaralanmalarında klinik ve radyografik muayenenin uygulanması</p> <p>Süt ve daimi diş yaralanmalarında tedavi yaklaşımındaki farklılıkların ayırt edilmesi</p> <p>Çocuklarda diş yaralanma tipine göre tedavi yaklaşımlarının uygulanması</p> <p>Çocuklarda uygulanan lokal anestezi tekniklerinin listelenmesi</p> <p>Lokal anestetik yöntemlerin uygulanması</p> <p>Diş çekim yöntemlerinin açıklanması</p> <p>Dişlere göre çekim tekniklerinin uygulanması</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>Tortop T, Tulunoğlu Ö. Çocuk Diş Hekimliği Bebeklikten Ergenliğe.4. baskı. Atlas kitapçılık; 2009.</p> <p>Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2nd ed. Medya yayın grubu; 2009.</p> <p>Alaçam T. Endodonti. Barış yayınları II. baskı, Ankara; 2000.</p> <p>Gençay K. Travma Olgularında Tedavi Planlaması. Quintessence Yayıncılık.</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>Kaban L, Troulis M. Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery. Saunders; 2004.</p> <p>Andreasen J, Andreasen F, Andersson L. Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth. Wiley-Blackwell; 2007.</p> <p>Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry Mosby; 2013.</p> <p>Welbury RR, Duggal MS, Hosey MT. Pediatric Dentistry. 4th ed. Oxford University Press; 2012.</p> <p>Casamassimo PS, Henry W. Fields Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. Saunders; 2012.</p> <p>Dean JA, Avery DR, Mc Donald RE. Dentistry for the Child and Adolescent. Mosby; 2011.</p> <p>Andreasen JO, Bakland LK, Flores MT, Andreasen FM, Andersson L. Traumatic Dental Injuries: A Manual. Wiley-Blackwell; 2011.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar</p>

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	ÇOCUKLARDA DENTİSYON GELİŞİMİ ve OKLUZYON
2	ÇOCUKLARDA DENTİSYON GELİŞİMİ ve OKLUZYON
3	SÜT DİŞLERİNDE KAVİTE PRENSİPLERİ
4	ÇOCUKLARDA KULLANILAN RESTORATİF MATERYALLER
5	ÇOCUKLARDA KULLANILAN RESTORATİF MATERYALLER
6	SÜT ve GENÇ DAİMİ DİŞLERDE PULPA HASTALIKLARI VE TEDAVİLERİ
7	SÜT ve GENÇ DAİMİ DİŞLERDE PULPA HASTALIKLARI VE TEDAVİLERİ
8	SÜT ve GENÇ DAİMİ DİŞLERDE PULPA HASTALIKLARI VE TEDAVİLERİ
9	SÜT ve GENÇ DAİMİ DİŞLERDE PULPA HASTALIKLARI VE TEDAVİLERİ
<b>10</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>11</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	SÜT ÖN DİŞ RESTORASYONLARI ve PASLANMAZ ÇELİK KURONLAR
13	SÜT VE GENÇ DAİMİ DİŞLERDE DİŞ VE DESTEK DOKU YARALANMALARI VE TEDAVİLERİ
14	SÜT VE GENÇ DAİMİ DİŞLERDE DİŞ VE DESTEK DOKU YARALANMALARI VE TEDAVİLERİ
15	SÜT VE GENÇ DAİMİ DİŞLERDE DİŞ VE DESTEK DOKU YARALANMALARI VE TEDAVİLERİ
16	ÇOCUKLARDA YER TUTUCU ve ÇOCUK PROTEZİ UYGULAMALARI
17	ÇOCUKLARDA YER TUTUCU ve ÇOCUK PROTEZİ UYGULAMALARI

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	4. Sınıf
-------	----------

DERSİN KODU	161118009	DERSİN ADI	Restoratif Diş Tedavisi III(Teorik)
-------------	-----------	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz/Bahar	1			2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-------------	------------------	--------------	--------------

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav	1	25
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Restoratif Diş Tedavisinde ileri vakaların tedavisi, profilaksi ve beyazlatma

## DERSİN AMAÇLARI

İleri restoratif/kozmetik tedavileri ve bireysel profilaksiyi öğretmek

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, Restoratif Diş Tedavisinde ileri vakaların tedavisi, profilaksi ve beyazlatma konusunda bilgi sahibi olur

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, Restoratif Diş Tedavisinde ileri vakaların tedavisi, profilaksi ve beyazlatma konusunda bilgi sahibi olur

## TEMEL DERS KİTABI

1. Theodore Roberson, Harold O. Heymann, and Edward J. Swift "Sturdevants The Art and Science of Operative Dentistry"
2. Ole Fejerskov, Edwina Kidd, "Dental Caries: The Disease and its Clinical Management"
3. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 1: Contemporary Clinical Practice",
4. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 2: Challenges of the Future"
5. Greenwall, Linda. "Bleaching Techniques in Restorative Dentistry An Illustrated Guide."

## YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Kenneth J. Anusavice "Phillips Science of Dental Materials"
2. John M. Powers , Ronald L. Sakaguchi, "Craig's Restorative Dental Materials"
3. William J. OBrien, "Dental materials and their selection"
4. Hugh Devlin "Operative Dentistry, A pratical guide to recent innovations"
5. Dayangaç, G.B., "Kompozit rezin restorasyonlar"
6. J.B. Summitt, J.W. Robbins, T.J. Hilton, R.S. Schwartz, "Fundamentals of Operative Dentistry"
7. Albers HF. "Tooth-colored restoratives: Principles and techniques"

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Bilgisayar, projeksiyon cihazı, internet bağlantısı

**Güz Dönemi 4. Sınıf Restoratif Diş Tedavisi Ders Konu Başlığı**

Restoratif Diş Tedavisi Kliniğine Giriş ve Klinik Kuralları

Bonding Sistemler

Kompozit Rezin Restorasyonlar

Restorasyonlarda Bitim ve Cila İşlemleri

Çürüksüz Diş Sert Doku Kayıplarında Erozyon

Çürüksüz Diş Sert Doku Kayıplarında Abrazyon

Çürüksüz Diş Sert Doku Kayıplarında Atrizyon

Çürüksüz Diş Sert Doku Kayıplarında Abfraksiyon

Flor Dışı Remineralizasyon Ürünleri

**ARA SINAV HAFTASI****ARASINAV HAFTASI**

Diş Anomalileri

Diş Anomalileri ve Tedavi Yaklaşımları

Diş Anomalileri ve Tedavi Yaklaşımları

Diş Hekimliğinde Lazerler ve Kullanım Alanları

Diş Hekimliğinde Lazerler ve Kullanım Alanları

**Bahar Dönemi 4. Sınıf Restoratif Diş Tedavisi Ders Konu Başlığı**

Dentin Hassasiyetine Giriş

Dentin Hassasiyetinde Tanı Yöntemleri

Dentin Hassasiyetinde Tedavi Yöntemleri

Dentin Hassasiyetinde Tedavi Yöntemleri

Dentin Hassasiyetinde Diş Macunları Yapısı ve Etki Mekanizmaları

Derin Çürük Tedavisi

Rezin Simanlar

Bireysel Proflaksi

Diş Beyazlatma Nedir?

**ARA SINAV HAFTASI****ARA SINAV HAFTASI**

Diş Beyazlatma Tekniklerine Giriş

Diş Beyazlatma Teknikleri(Vital Beyazlatma)

Diş Beyazlatma Teknikleri(DeVital Beyazlatma)

Mikroabrazyon Tekniği

Rezin İnfiltrasyon Tekniği

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			X
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			X
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	4.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161117001	DERSİN ADI	Ağız Diş ve Çene Hastalıkları
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2	-	-	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Önerilen ek koşul bulunmamaktadır.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ağız Diş ve Çene Hastalıklarının teşhis ve tedavi yöntemleri anlatılacaktır.		
DERSİN AMAÇLARI	Maksillofasiyal bölgede görülebilen hastalıkların klinik bulgularını ve tedavi yöntemlerini öğretmektir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ağız Diş ve Çene Hastalıkları dersinde, öğrenciye diş hekimliği pratiğinde çok sık karşılaşılabilecek ağız hastalıklarını tanıma becerisi kazandırılacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Tüm öğrenciler ders sonunda ağız hastalıklarına teşhis koyabilecek bilgi seviyesine sahip olacaklardır.		
TEMEL DERS KİTABI	Ağız ve Çevre Dokusu Hastalıkları. Prof. Dr. Şule Yüceci, Atlas Kitapçılık, 2005, Ankara		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ağız Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi, Prof. Dr. Meral ÜNÜR, Prof. Dr. Özen DOĞAN ONUR, Quintessence, 2003, İstanbul.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Derste gerekli araç gereç bulunmamaktadır.		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
-------	-----------------



1	Lezyon Tanımları
2	Vezikülobüllöz hastalıklar
3	Vezikülobüllöz hastalıklar
4	Beyaz Lezyonlar
5	Beyaz Lezyonlar
6	Oral Ülseratif Lezyonlar
7	Oral Ülseratif Lezyonlar
8	Kırmızı Mavi Lezyonlar
9	Verrukal Papiller Lezyonlar
<b>10</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>11</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	Granülamatöz Hastalıklar
13	Prekanseroz Lezyonlar
14	Prekanseroz Lezyonlar
15	Malign Lezyonlar
16	Malign Lezyonlar
<b>17</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVLARI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 4.Sınıf

DERSİN KODU 161118001 DERSİN ADI Oral İmplantoloji

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	2			2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		x	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Oral implantoloji tanımı yapılarak konu hakkında öngörü ve bilgi edinilmesi sağlanır

## DERSİN AMAÇLARI

Eksik olan dişlerin fonksiyon ve estetiğini tekrar sağlamak amacıyla çene kemiğine yerleştirilen ve uygun malzemeden yapılan yapay diş kökleri diye adlandırılan implantların endikasyon ve yapım safhalarını öğretmektir.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Dental implantların endikasyon ve yapım safhalarını öğretilmesi. Lisans eğitiminde giriş derecesinde oral implantoloji hakkında bilgi sahibi olunması hedeflenmektedir.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1-İmplant ile kemik ve yumuşak doku ilişkisini analiz edebilecektir.
- 2-İmplant çeşitlerini ve endikasyon alanlarını tanımlayabilecektir.
- 3-İmplant uygulaması ve cerrahisi hakkında bilgi aktarabilecektir.
- 4-implant üst yapıları ve implant destekli protezler hakkında teorik bilgi sınıflandırabilecektir.
- 5.İmplant üstü sabit,total ya da overdenture protezleri tanır.

## TEMEL DERS KİTABI

- 15- Günümüz Diş Hekimliğinde İmplantoloji (Carl E Misch Çeviri editörü Prof dr İbrahim Tulunoğlu)
- 16- Dental İmplant Protezler. Carl E. Misch

## YARDIMCI KAYNAKLAR

- 12- İmplant Üstü Restorasyonlar. Çev: Prof.Dr.İ.Bülent Şermet, Dr.Esma Kürklü

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

İmplant Destekli Overdenture. Çev: Doç.Dr.Mehmet Ali Kılıçarslan  
TEORİK: Bilgisayar destekli barkovizyon, yazı tahtası

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	İmplant Nedir? İmplant parçalarının tanımı
2	Dental İmplantların Biomekaniği
3	Sistemik açıdan hasta değerlendirilmesi Anatomik yapıların değerlendirilmesi
4	Kemik Yoğunluğu: Cerrahi Yaklaşım ve İyileşmeye Etkisi Diş Çekimi, Soket Greftleme ve Bariyer Membran ile Kemik Rejenerasyonu
5	Anterior bölge İmplant Cerrahisi: İmplant Yerleştirilmesi
6	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
7	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
8	Maksiller Sinüs Anatomisi, Patolojisi ve Greft Cerrahisi
9	İmplantüstü protezlerde yükleme protokolleri
10	İmplant üstü sabit protezler I
11	İmplant üstü sabit protezler II
12	İmplant üstü hareketli protezler I
13	İmplant üstü hareketli protezler II
14	Periodontal dokuların değerlendirilmesi Osseointegrasyon nedir?
15	İmplantoloji-yumuşak doku uyumu Kemik Greftleme ve Kemik Grefti Materyalleri İçin Anahtarlar
16	Periimplantitis Dental İmplantların İdamesi: İmplant Sağlık Kalitesi Skalası

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	İmplant ile kemik ve yumuşak doku ilişkisini analiz edebilecektir.	X		
2	İmplant cerrahisi sonrası oluşabilecek komplikasyonlar ve çözümleri hakkında tartışabilecektir.	X		
3	Diş çevre dokularının anatomik özelliklerini özelliklerini tanıır	X		
4	İmplant, total ya da overdenture protezleri tanıır.	X		
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama		X	
6	İmplant üstü sabit protezleri tanıır.	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 4.SINIF

DERSİN KODU	161118018	DERSİN ADI	ORTODONTİ KLİNİK UYGULAMA I
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ-BAHAR		11		2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	100

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Temel ortodontik apareylerin planlanması, ortodontik kroşe ve hareketli apareylerin yapımı.

## DERSİN AMAÇLARI

Temel ortodontik apareylerin tanımlanıp yapımının öğrenilmesi.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ortodontik bozukluğu bulunan hastayı klinikte ayırt edebilir ve basit hareketli apareyleri yapabilir.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Orotodontide kullanılan tedavi yöntemleri hakkında klinikte bilgi sahibi olur.  
Temel ortodontik apareylerin endikasyonlarını bilir ve laboratuvar uygulamalarını yapar

## TEMEL DERS KİTABI

William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, Mosby, St. Louis, 2007.

## YARDIMCI KAYNAKLAR

Nakajima E. Manual of wire bending techniques, Quintessence,2010.

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Tel büküm pensleri (139 pensi, kesici), büküm telleri (0.5, 0.7, 0.9)

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

Gün	İŞLENEN KONULAR
1	Ortodonti klinik işleyişinin ve kullanılan malzemelerin öğrenilmesi
2	Geometrik büküm yapılması
3	C kroşe bükümü
4	damla kroşe bükümü
5	damla kroşe bükümü
	<b>2. hafta</b>
6	Adams kroşe bükümü
7	Adams kroşe bükümü
8	Finger Spring bükümü
9	Z zemberek bükümü
10	Sabit yer tutucu yapımı
	<b>3. hafta</b>
11	Vestibül ark bükümü
12	Vestibül ark bükümü
13	Adams kroşe bükümü
14	Vestibül ark bükümü
15	Harektli yer tutucu yapımı
	<b>3. hafta</b>
16	Harektli yer tutucu yapımı
17	Aktif hareketli aparey yapımı
18	Aktif hareketli aparey yapımı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 4.sınıf

DERSİN KODU	161118019	DERSİN ADI	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama I
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Yıllık (Güz Bahar)		20	-	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
-		-		X		-	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YIL İÇİ</b>				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (klinik uygulama notu)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>				Yılsonu Final Sınavı	1	100	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Restoraif diş hekimliği klinik uygulaması			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Restoratif diş hekimliği alanındaki biliminin gerektirdiği bilgi, kavrayış ve beceriye sahip olmak			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Bir diş hekimliği öğrencisinin mezuniyet sonrası restoratif diş hekimliğinin temel basamaklarını uygulayabilme becerisini toplumun hizmetine sunma, tutum ve davranışını kazandırmaktır.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu dersi alan ve başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler dişlerde restoratif işlemlerin bütün basamaklarını uygulayabilir.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				1. Theodore Roberson, Harold O. Heymann, and Edward J. Swift "Sturdevants The Art and Science of Operative Dentistry" 2. Ole Fejerskov, Edwina Kidd, "Dental Caries: The Disease and its Clinical Management" 3. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 1: Contemporary Clinical Practice", 4. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 2: Challenges of the Future" 5. Greenwall, Linda. "Bleaching Techniques in Restorative Dentistry An Illustrated Guide."			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				1. Kenneth J. Anusavice "Phillips Science of Dental Materials" 2. John M. Powers , Ronald L. Sakaguchi, "Craig's Restorative Dental Materials" 3. William J. OBrien, "Dental materials and their selection"			

	<p>4. Hugh Devlin "Operative Dentistry, A practical guide to recent innovations"</p> <p>5. Dayangaç, G.B., "Kompozit rezin restorasyonlar"</p> <p>6. J.B. Summitt, J.W. Robbins, T.J. Hilton, R.S. Schwartz, "Fundamentals of Operative Dentistry"</p> <p>7. Albers HF. "Tooth-colored restoratives: Principles and techniques"</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Gerekli malzeme listesi dönem öncesinde fakültenin resmi internet sitesinden ilan edilecektir. ( <a href="http://dis.ogu.edu.tr/">http://dis.ogu.edu.tr/</a> )

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

4.sınıf

<b>DERSİN KODU</b>	161118020			<b>DERSİN ADI</b>	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama I		
<b>YARIYIL</b>	<b>HAFTALIK DERS SAATI</b>			<b>DERSİN</b>			
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>DİLİ</b>
Yıllık (Güz Bahar)		20	-	4	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
<b>Temel Bilim</b>		<b>Temel Tıp Bilimi</b>		<b>Klinik Bilim</b>		<b>Sosyal Bilim</b>	
-		-		X		-	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>		<b>%</b>		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (klinik uygulama notu)							
<b>YIL SONU SINAVI</b>	Yılsonu Final Sınavı		1		100		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Ağız boşluğu , diş ve diş yapılarının öğretilmesi ve eksik dişlerin protez ile rehabilitasyonu.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Dişlerde meydana gelen madde kayıplarının ve eksik dişlerin protetik olarak rehabilite edilmesini öğretir.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Dişlerde meydana gelen madde kayıplarının ve eksik dişlerin protetik olarak rehabilite edilmesini öğretir.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Protetik diş tedavisinde gerek tek diş eksikliklerinin tamamlanması gerekse birden çok diş eksikliklerinde sabit veya hareketli protez yapımı ile rehabilite edilmesini hasta üzerinde nasıl gerçekleşmesi gerektiğini öğretir.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1. Prof Dr Senih Çalikkocaoğlu Bölümlü Protezler . 2. Prof Dr Senih Çalikkocaoğlu Tam Protezler Herbert T. Shillingburg (Author), David A. Sather Jr. (Author), Edwin L. Wilson Jr. (Author) Fundamentals of Fixed Prosthodontics 4th Edition						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>							
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Gerekli malzeme listesi dönem öncesinde fakültenin resmi internet sitesinden ilan edilecektir. ( <a href="http://dis.ogu.edu.tr/">http://dis.ogu.edu.tr/</a> )						



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Klinik uygulama) ağız içi ve dışı muayene
2	Klinik uygulama Tam protezlerde ölçü (üst çene)
3	Klinik uygulama Tam protezlerde ölçü (alt çene)
4	Klinik uygulama Bölümlü protezlerde dişsizlik sınıflaması( Kennedy)
5	Klinik uygulama Bölümlü protezlerde dişsizlik sınıflaması( Kennedy)
6	Klinik uygulama bölümlü dişsizlikte Ağız içi muayene klinik muayene ve radyolojik muayene in partial dentures, clinical examination, radiographic examination
7	Klinik uygulama bölümlü dişsizlikte radyolojik muayene
8	Klinik uygulama bölümlü protezler için ölçü işlemleri
9	Klinik uygulama dikey boyutun saptanması (tam protezler)
10	Klinik uygulama dikey boyutun saptanması (bölümlü protezler)
11	Klinik uygulama alt çene hareketleri
12	Klinik uygulama tam protezler laboratuvar aşamaları I
13	Klinik uygulama tam protezler laboratuvar aşamaları I
14	Klinik uygulama bölümlü protezler laboratuvar aşamaları I
15	Klinik uygulama bölümlü protezler laboratuvar aşamaları II
16	Klinik uygulama General indications of fixed and removable dentures
17	Klinik uygulama meatl seramik kuronların özellikleri I
18	Klinik uygulama meatl seramik kuronların özellikleri II
19	Klinik uygulama meatl seramik kuronların özellikleri III
20	Klinik uygulama sabit protez endikasyonları
21	Klinik uygulama sabit protez endikasyonları
22	Klinik uygulama sabit protez endikasyonları
23	Klinik uygulama bölümlü protez endikasyonları
24	Klinik uygulama bölümlü protez endikasyonları
25	Klinik uygulama bölümlü protez endikasyonları
26	Klinik uygulama Kennedy I vakalarda planlama ve ölçü

27	Klinik uygulama Kennedy 2 vakalarda planlama ve ölçü
28	Klinik uygulama Kennedy 3 vakalarda planlama ve ölçü
29	Klinik uygulama Kennedy 4 vakalarda planlama ve ölçü
30	Klinik uygulama Kennedy I vakalarda planlama ve ölçü
31	Klinik uygulama diş kesim prensipleri
32	Klinik uygulama diş kesim prensipleri
33	Klinik uygulama diş kesim prensipleri
34	Klinik uygulama diş kesim prensipleri
35	Klinik uygulama lamiina veneer ve vakaları
36	Klinik uygulama lamina veneer ve vakaları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	4.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161118021	<b>DERSİN ADI</b>	Endodonti Klinik Uygulama I
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ-BAHAR	-	72 Saat/ 18 iş günü	-			ZORUNLU (X) SEÇMELİ (0)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	100

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** 5. ve 6. yarıyılın önceki dersleri başarıyla tamamlanmış olmalıdır.

**DERSİN KISA İÇERİĞİ** Endodontinin temel klinik uygulaması

**DERSİN AMAÇLARI** Klinik uygulamaya katılan öğrenci, önemli pulpal hastalıkların varlığında tanı, tedavi ve vaka yönetimini bilebilmelidir.

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** Endodontik hastalık varlığında tanı, tedavi ve tedavi konusunda bilgili diş hekimi yetiştirmek.

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakiler hakkında bilgi sahibi olur

- Tüm dişlemede vital endodontik tedaviler
- Tek köklü ve premolar dişlerde Tek ve Çok seanslı kök kanal tedavisi yapmak
- Vaka tartışması

**TEMEL DERS KİTABI** 1.Selmin Kaan Aşçı, Endodonti, 2014

**YARDIMCI KAYNAKLAR**

- 1.Tayfun Alaçam, Endodonti, 2000
- 2.Mehmet Kemal Çalışkan, Endodontide Tanı ve Tedaviler, 2006
- 3.Stephen Cohen, Kenneth M Hargreaves, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, 2009
4. Arnaldo Castellucci, Endodontics; 2005
- 5.Johnson William T. Color Atlas of Endodontics
6. Ingle Bakland Baumgartner, Ingle's Endodontics, fifth edition, 2002

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

Entegre kliniğinde:

- Temel diş muayenesi araçları
- Temel kök kanal enstrümanları
- Cerrahi önlükler
- Lastik Baraj Seti
- Dental Kontra açılı türbin ve motorlar

<b>İşlem günü</b>	<b>2022-2023 döneminde öngörülen 15 öğrenci / 5 ünite kapasitene göre çalışma gün sayısı planlanmıştır. Klinik uygulama program her bir öğrenci için aşağıdaki gibidir:</b>
1	Primer Devital Kök Kanal Tedavisi vaka #1
2	Primer Devital Kök Kanal Tedavisi vaka #2
3	Primer Devital Kök Kanal Tedavisi vaka #3
4	Vaka takdimi, değerlendirme ve final sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM 4.SINIF

DERSİN KODU	161117001	DERSİN ADI	AĞIZ, DİŞ ve ÇENE RADYOLOJİSİ STAJI-1
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Tüm yıl	-	X	-			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-	-	X	-

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	-	-
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (...STAJ DÜZENİ NOTU.....)	1	10	
STAJ SONU SINAVI		1	90

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

3. Sınıf derslerinde başarılı olmuş olmak

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Anamnez ve radyoloji

## DERSİN AMAÇLARI

Öğrencinin hasta muayenesi ve radyolojik değerlendirme konusunda teorik bilgilerini klinik açıdan kullanabilmesini sağlamak

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenci karmaşık tedavi planı olmayan hastalardan anamnez alır, radyolojik değerlendirme ışığında tedavi planlamasını yapar.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Şikâyet ve şikâyetin hikâyesini tanımlar  
Tıbbi anamnez sorularını listeler  
Kullanılan ilaçları tanımlar  
Anatomik yapılara ait normal dışı özellikleri fark eder  
Radyolojik görüntüleri elde eder ve yorumlar  
Tedavi planını tanımlar

## TEMEL DERS KİTABI

1-Bilge OM, Akgül HM, Dağistan S. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Eser Ofset, 1. Baskı, Erzurum 2012.  
2- Abubekir Harorlu (ed). Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2014.  
3-Gawkrödger DJ(ed). Human Disease for Dentists, Blackwell Munksgaard, 2004.

## YARDIMCI KAYNAKLAR

4-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation, Mosby Elsevier, 6th ed., 2009.

	<p>5- Bricker SL, Langlais RP, Miller CS. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, Lea &amp; Febiger, 2nd ed., USA 1994.</p> <p>6- Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology, Churchill Livingstone Elsevier, 4th ed., 2007.</p> <p>7- Scully C. Oral and Maxillofacial Medicine The Basis of Diagnosis and Treatment, Churchill Livingstone Elsevier, 2nd ed., China 2008.</p> <p>8- Scully C. Medical Problems in Dentistry, Churchill Livingstone Elsevier, 6th ed., China 2010.</p> <p>9- Güncel makaleler</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dental ünite, ağız içi ve dışı röntgen cihazı, pulpa vitalite test ekipmanı, anamnez kartları, bilgisayar, ayna, sond, presel, pamuk, eldiven, maske

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Staja Başlangıç (klinik ve yapılacak iş hakkında sözlü ve yazılı bilgilendirme)
2	Klinik uygulama
3	Klinik uygulama
4	Klinik uygulama
5	Klinik uygulama
6	Klinik uygulama
7	Klinik uygulama
8	Klinik uygulama
9	Klinik uygulama
10	Klinik uygulama
11	Klinik uygulama
12	Klinik uygulama
13	Klinik uygulama
14	Klinik uygulama
15	Klinik uygulama
16	Klinik uygulama
17	Klinik uygulama
18	Staj sonu sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	4.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161118023	DERSİN ADI	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama I
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ BAHAR	-	22	-	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Önerilen ek koşul bulunmamaktadır.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Maksillofasiyal bölgede görülen kistik oluşumların , tükürük bezi ve maksiller sinüs hastalıklarının teşhis ve tedavi yöntemlerini içermektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Teşhis ve tedavi yöntemlerini değerlendirebilme ve yönetebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II dersinde, öğrencilere maksillofasiyal bölge muayenesinde karşılaşılabilecekleri patolojik durumların teşhisini yapabilme yeteneği kazandırılacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II dersinde, öğrencilere maksillofasiyal bölge muayenesinde karşılaşılabilecekleri patolojik durumların teşhisini yapabilme yeteneği kazandırılacaktır.		
TEMEL DERS KİTABI	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi. Mustafa Türker, Şule Yücetaş. Atlas Kitapçılık, 2008, Ankara		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Current Therapy in Oral and Maxillofacial Surgery, Shahrokh C. Bagheri, R.Bryan Bell, Elsevier, 2012, United States.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Derste gerekli araç gereç bulunmamaktadır.		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tek köklü Diş Çekimi Uygulama
2	Tek köklü Diş Çekimi Uygulama
3	Tek köklü Diş Çekimi Uygulama
4	Tek köklü Diş Çekimi Uygulama
5	Tek köklü Diş Çekimi Uygulama
6	Tek köklü Diş Çekimi Uygulama

7	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
8	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
9	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
10	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
11	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
12	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
13	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
14	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
15	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
16	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
17	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
18	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
19	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
20	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
21	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
22	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
23	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
24	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
25	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
26	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
27	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
28	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
29	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
30	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
31	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
32	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
33	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
34	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
35	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
36	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				



# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	4.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161118024	DERSİN ADI	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA I
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz-Bahar	-	20		2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Çocuk hastaya yaklaşım, çocuk hastada klinik ve radyografik muayene, çocuk hastada kullanılan restoratif materyaller, süt ve genç daimi dişlerde restoratif ve koruyucu tedaviler.

## DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı; çocuk hastada kullanılan restoratif materyalleri tanıma ve çocuk hastaya yaklaşım ve davranış yönlendirme tekniklerini, klinik ve radyografik muayene yöntemlerini, süt ve genç daimi dişlerde restoratif ve koruyucu tedavi yaklaşımlarını pedodonti kliniğinde uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Diş hekimliği öğrencileri, çocuk hastada klinik ve radyografik muayene sonucu tanı koyarak, süt ve genç daimi dişlerde koruyucu ve restoratif tedavi yöntemlerini uygulayabilir.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Çocuk hastaya yaklaşımdaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve davranış yönlendirme tekniklerini uygulayabilmeli  
Çocuklarda klinik ve radyografik olarak ağız ve diş muayenesi yapabilmeli  
Süt ve daimi dişlerin sürme zamanları ve klinik önemi hakkında bilgi sahibi olabilmeli  
Süt ve daimi dişleri ayırt edebilmeli ve yaş gruplarına göre doğru teşhis koyarak doğru tedavi yöntemini uygulayabilmeli  
Çocuklarda çürük oluşumu ve yayılımı hakkında bilgi sahibi olabilmeli  
Çürük önleyici yöntemler hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve çürük önleyici yöntemlerini uygulayabilmeli  
Süt ve genç daimi dişlerde kullanılan restoratif materyalleri listeleyebilmeli  
Süt ve genç daimi dişlerde restoratif tedavileri uygulayabilmeli

## TEMEL DERS KİTABI

Tortop T, Tulunoğlu Ö. Çocuk Diş Hekimliği Bebeklikten Ergenliğe.4. baskı. Atlas kitapçılık; 2009.  
Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2nd ed. Medya yayın grubu; 2009.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Mathewson RJ, Primosch, RE. Fundamentals of Pediatric Dentistry.3rd ed. Quintessence Publishing; 1995. Laskaris G. Color Atlas of Oral Diseases in Children and Adolescent. Thieme; 2000. Dean JA, Avery DR, Mc Donald RE. Dentistry for the Child and Adolescent. 9th ed. Mosby; 2011. Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry Mosby;2013 Welbury RR, Duggal MS, Hosey MT. Pediatric Dentistry. 4th ed. Oxford University Press; 2012. Casamassimo PS, Henry W. Fields Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. Saunders; 2012.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Pedodontide kullanılan dental materyaller, klinik malzemeler ve çocuk hasta

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1-38	<p>Çocuk Diş Hekimliği teşhis ve tedavi prosedürleri uygulanacaktır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (Pediatrik)</li> <li>2. Mental durumu değerlendirebilme (Pediatrik)</li> <li>3. Ağız dışı muayene (Pediatrik)</li> <li>4. Ağız içi muayene (Pediatrik)</li> <li>5. TME muayenesi (Pediatrik)</li> <li>6. Panoramik radyograflerin değerlendirilmesi (Pediatrik)</li> <li>7. Periapikal, bitewing, oklüzal radyografi çekimi ve değerlendirilmesi (Pediatrik)</li> <li>8. Ağız bakımı düzeyinin değerlendirilmesi ve ağız bakım eğitiminin verilmesi (Pediatrik)</li> <li>9. Çocuk hastaya yaklaşım ve davranış yönlendirmesi</li> <li>10. Cam iyonomer restorasyon</li> <li>11. Hibrit iyonomer (kompomer) restorasyon</li> <li>12. Fissür örtücü uygulaması</li> <li>13. Koruyucu rezin restorasyon uygulaması</li> <li>14. Flor jel ve flor vernik uygulaması</li> </ol>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.**

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	4.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161118025	DERSİN ADI	PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA I
-------------	-----------	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz - Bahar		X				ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

STAJ İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (PRATİK BARAJ)		1	Pratik baraj staj sınavına girebilme kriteridir.
STAJ SONU SINAVI (pratik barajını tamamlayan her staj için staj sonu sınavı gerçekleştirilecektir.		1	100

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) YOK

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Periodonsiyumun anatomik ve morfolojik özellikleri  
Periodontal hastalıkların sınıflaması,  
Periodontal hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi ve hastalıkların klinik tayini  
Faz 1 periodontal tedavinin klinikte uygulaması

## DERSİN AMAÇLARI

Periodontal dokuların morfolojik ve histolojik yapısının ayrıntılı olarak öğretilmesi, sağlıklı ve hastalıklı dokuların ayırt edilmesi, periodontal hastalıkların etiyolojisinde rol oynayan lokal ve sistemik faktörlerin ve patogenezin öğretilmesi, periodontal hastalıkların mikrobiyolojik, immunolojik ve genetik özelliklerinin tanımlanabilmesi ve yorumlanabilmesi, periodontal hastalığın teşhisi ve tedavi yöntemlerinin, teorik olarak periodontal hastalıkların epidemiyolojisinin, dişeti savunma mekanizmalarının, periodontal hastalıkların sınıflandırılmasının öğretilmesidir.  
Pratik olarak faz I periodontal tedavinin öğrenilmesidir.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Klinik öncesi öğrencinin çeşitli indeks sistemlerinin kavranması ve bu bilgilerin periodontal hastalıkların tanısında kullanılabilmesi. Periodontal hastalıkların tanısı için uygulanan muayene yöntemleri, bu yöntemlere dayanarak tanı konulması ve bu tanı doğrultusunda, tedavi planının yapılabilmesi. Periodontal hastalıkların sınıflandırılması. Periodontal sağlık ve gingival hastalıkların teşhis ve tedavisi, periodontitis evreleri ve dereceleri, teorik olarak dişeti büyümesi ve dişeti çekilmelerinin tedavilerini öğrenir. Pratik olarak faz I periodontal tedavinin öğrenilmesidir.

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Periodontal dokuların anatomisini bilmelidir.</li> <li>➤ Periodontal hastalıkların etiyojisini bilmelidir.</li> <li>➤ Lokal ve sistemik faktörlerin periodontal hastalıkların oluşumu üzerine olan etkilerini bilmelidir.</li> <li>➤ İmmünite ve inflamasyonu bilmelidir.</li> <li>➤ Gingivitis ve periodontitisleri bilmelidir.</li> <li>➤ Dişeti büyümelerini bilmelidir.</li> <li>➤ Dişeti çekilmelerini ve tedavi seçeneklerini bilmelidir.</li> <li>➤ Faz I periodontal tedaviyi uygulayabilmelidir.</li> </ul>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. ,2006; Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company .</li> <li>➤ Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.</li> <li>➤ Rateischak KH, Wolf HF. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Gürhan Çağlayan Çeviri: Yrd. Doç. Dr. Hasan HATİPOĞLU. 2007, Periodontoloji, 3. baskı, Palme Yayıncılık Ankara.</li> <li>➤ Elsevier Saunders Co, Philadelphia, USA. Periodontoloji, Ataoğlu T, Gürsel M, 3.baskı, 1999, Damla Ofset AŞ. Konya, Türkiye.</li> <li>➤ Periodontoloji ve İmplantoloji I-II Editörü: Prof. Dr. Gürhan Çağlayan 1. baskı, Palme Yayıncılık Ankara.</li> </ul>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Periodontology 2000 Dergisi</li> <li>➤ Journal of Periodontology ve Journal of Clinical Periodontology Dergileri</li> </ul>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar, Yazı, Periodontal el aletleri, Faz I periodontal tedavide ihtiyaç duyulacak ekipmanlar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
2	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
3	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
4	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
5	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
6	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
7	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
8	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
9	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
10	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
11	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
12	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
13	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
14	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
15	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
1	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
2	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
3	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
4	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
5	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
6	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
7	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
8	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ

9	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
10	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
11	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
12	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
13	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
14	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
15	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
16	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
17	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
18	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
19	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
20	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
21	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
22	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
23	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161120001	DERSİN ADI	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi III
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Yıllık (Güz Bahar)	2			2	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ağız ve çevresi bölgede oluşabilecek iyi ve kötü huylu patolojik oluşumlarına cerrahi yaklaşım ve ortognatik cerrahi dersin içeriğini oluşturmaktadır.

## DERSİN AMAÇLARI

Çene ve çevre dokulara cerrahi bakış açısı oluşturabilmek

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi dersinde öğrenciye cerrahi problemleri nasıl çözmesi gerektiği öğretilen, mesleki uygulamada teorik altyapı sağlanacaktır.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Ders notu

## TEMEL DERS KİTABI

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi. Mustafa Türker, Şule Yücetaş. Atlas Kitapçılık, 1997, Ankara

## YARDIMCI KAYNAKLAR

Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 6th ed. James Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III. Elsevier Inc, 2008, St. Louis, Missouri

## DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çenenin tümör benzeri lezyonları

2	Çenenin tümör benzeri lezyonları
3	Çenenin benin odontojenik tümörleri
4	Çenenin benin odontojenik tümörleri
5	Çenenin malign odontojenik tümörleri
6	Çenenin benin non-odontojenik tümörleri
7	Çenenin benin non-odontojenik tümörleri
8	Çenenin malign non-odontojenik tümörleri
9	Çenenin malign non-odontojenik tümörleri
10	Arasınav
11	Arasınav
12	Çene Travmatolojisine giriş
13	Çene kırıklarında klinik ve radyolojik muayene
14	Alt çene kırık tipleri ve sınıflandırılması
15	Alt çene kırık tipleri
16	Alt çene kırıklarının tedavisi
17	Yarıyıl sonu sınavı
18	Üst çene kırık tipleri ve sınıflandırılması
19	Üst çene kırıklarının tedavileri
20	Üst çene kırıklarının tedavileri
21	Dentofasiyel anomaliler
22	Ortognatik cerrahiye giriş
23	Mandibulaya yönelik ortognatik cerrahi
24	Mandibulaya yönelik ortognatik cerrahi
25	Mandibulaya yönelik ortognatik cerrahi
26	Maksillaya yönelik ortognatik cerrahi
27	Maksillaya yönelik ortognatik cerrahi
28	Arasınav
29	Arasınav
30	Maksillaya yönelik ortognatik cerrahi
31	Ortognatik cerrahi komplikasyonları
32	Ortognatik cerrahi komplikasyonları
33	Dudak-Damak Yarıkları ve Tedavisi
34	Dudak-Damak Yarıkları ve Tedavisi
35	Yarıyıl sonu sınavı
36	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	x		
2	Çene cerrahisinde benign tümör-benzeri patolojik oluşumları tanıma becerisi	x		
3	Çene cerrahisinde malign tümör-benzeri patolojik oluşumları tanıma becerisi	x		
4	Çene cerrahisinde benign tümöral patolojik oluşumları tanıma becerisi	x		
5	Çene cerrahisinde malign tümöral patolojik oluşumları tanıma becerisi	x		
6	Ortognatik Cerrahi endikasyonunu tanıma becerisi	x		
7	Ortognatik cerrahi kapsamında kullanılacak cerrahi yöntemleri tanıma becerisi	x		
8	Ortognatik cerrahi ihtiyacı durumunda hastayı multidisipliner yönlendirme becerisi	x		
9	Çene bölgesinde travmatizmayı anlama becerisi	x		
10	Çene bölgesindeki travmatizmayı tedavi etme becerisi	x		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF 5.SINIF

DERSİN KODU	161120002	DERSİN ADI	Seminer(Teorik)
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ		
Yıllık (Güz Bahar)	1		-			ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe		
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>									
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim			
-		-		X		-			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>									
<b>YIL İÇİ</b>				Faaliyet türü		Sayı		%	
				I. Ara Sınav					
				II. Ara Sınav					
				Kısa Sınav					
				Ödev					
				Proje					
				Rapor					
				Diğer (klinik uygulama notu)					
<b>YIL SONU SINAVI</b>				Ödev teslimi		1		100	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>									
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Yılsonunda yapılacak olan seminer amaçlı çalışmalar					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Fakülteden mezun olacak öğrenciler bitirme tezi hazırlamak zorundadır. Bu tezin niteliği öğrencinin öğrenimi ile ilgili bir konuda teorik ve/veya uygulamalı çalışmalar yaparak elde ettiği sonuçları yeterli şekilde ifade edebildiğini gösterir düzeyde olmalıdır.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Diş hekimliği öğrencisi mezuniyet öncesinde akademik bir çalışmanın nasıl hazırlanması gerektiğini tüm aşamalarıyla öğrenir, sonuçta elde ettiği bitirme tezinin sunumuyla da akademik çalışmalar hakkında bilgi ve deneyim kazanır.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu dersi alan ve başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler akademik bir çalışmanın işlemlerini bütün basamaklarını uygulayabilir.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Verilecek seminer konularına göre belirlenir.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Verilecek seminer konularına göre belirlenir.					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				Gerekli malzeme listesi dönem öncesinde fakültenin resmi internet sitesinden ilan edilecektir. ( <a href="http://dis.ogu.edu.tr/">http://dis.ogu.edu.tr/</a> )					



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
2	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
3	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
4	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
5	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
6	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
7	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
8	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
9	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
10	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
11	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
12	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
13	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
14	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
15	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
16	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
17	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
18	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
19	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
20	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
21	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
22	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
23	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
24	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
25	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
26	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
27	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
28	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
29	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
30	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri
31/32/33/34/35/36	Seminer hazırlama ve akademik araştırma teknikleri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma	X		
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi	X		
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi		X	
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama			X
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**5. snmf  
Bahar Dönemi

<b>DERSİN KODU</b>	161120004	<b>DERSİN ADI</b>	Çene Yüz Protezleri
--------------------	-----------	-------------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
10	1			1	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav		1	50
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Çene yüz protezlerinin sınıflandırılması, yaklaşımının ve tedavisinin öğrenilmesi

## DERSİN AMAÇLARI

Çene yüz defektine sahip hastalara uygulanacak protezler hakkında temel bilgileri öğrenmektir, tedavi planlamaları ve yapım yöntemleri hakkında ana prensipleri kavramaktır

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu dersi alan öğrenci;  
1.Maksillofasial protezlerin yapım tekniklerini etkin bir biçimde tasarlayabilecek ve protetik tedavilerini başarılı bir şekilde tamamlayabilecektir.  
1.1. Maksillofasial protezlerin yapımı hakkındaki temel bilgileri öğrenir.  
1.2. Değişik tipteki maksillofasial protezleri sınıflandırabilir.  
1.3. Maksillofasial defektleri sınıflandırmayı öğrenir.  
1.4. Diş hekimliğinde kullanılan değişik tipteki maksillofasial protezleri öğrenir.  
1.5. Maksillofasial protez yapımında kullanılan materyalleri bilir.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Çene yüz protezlerinin sınıflandırılması, yaklaşımının ve tedavisinin öğrenilmesi

## TEMEL DERS KİTABI

Diş Hekimliği Pratiğinde Çene Yüz Protezlerine Güncel Yaklaşımlar.  
Canan Akay. Akademisyen Yayınevi.2021  
Taylor T.D.; Clinical maxillofacial prosthetics qintessence pub. co. inc.  
Chicago, 2000 McKinstry RE. Fundamentals of facial prosthetics. ABI  
Professional Publications, 1995.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Branemark PI. Complex Cleft Palate and Craniomaxillofacial Defects, Quintessence Publishing Co. Inc. 1999. Beumer J. Curtis TA. Firtell DN. Maxillofacial rehabilitation CV Mosby Company ST Louis Toronto London 1979
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Çene yüz defektlerinin sınıflandırılması
2	Mandibuler rezeksiyon olgularında protetik tedaviler
3	Maksiller rezeksiyon olgularında post-operatif anatomi /Aramany Sınıflaması
4	Rezeksiyon obturatörleri, tedavi obturatörleri ve kalıcı obturatörler
5	Rezeksiyon obturatörlerinde ölçü yöntemleri
6	Maksiller ve mandibuler rezeksiyon olgularında implant planlama ve tasarımı
7	Dudak-damak yarıkları
8	Epitezlerde Retansiyon ve stabilite, epitezlerde ölçü
9	Burun epitezleri
10	Kulak Epitezleri
11	Göz Epitezleri
12	İmplant destekli obturatörler
13	Vaka Tartışması ( Dudak damak yarıkları)
14	Vaka Tartışması (maxiller ve mandibuler rezeksiyon olguları)
15	Yarıyıl sonu sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF

5.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161119001	<b>DERSİN ADI</b>	GENEL CERRAHİ
--------------------	-----------	-------------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	1	-	-	1	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		50
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Diş Hekimliği Fakültesi Dönem 5 öğrencilerinin hekimlik ile ilişkili temel konulardan olan Genel Cerrahi dersinden meslek hayatlarında kullanabilecekleri genel bilgileri içerir.
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Diş Hekimi olarak mezun olacak hekimlerin , temel cerrahi konularını öğrenmeleri mesleklerini uygularken önemlidir. Bu yüzden Genel Cerrahi alanından Diş Hekimliği için en uygun bilgiler paylaşılacaktır.
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Genel Cerrahi dersinde öğrenciye temel cerrahi konularak öğretilecek ve hekimin ileriki mesleki yaşamında karşılaşılabileceği problemlere çok yönlü bakışını sağlayacaktır.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Ders notları
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Schwartz Cerrahinin İlkeleri , Sabiston Textbook of Surgery
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Uluslar arası Klavuzlar (NCCN vb)
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Cerrahi Tarihçe ve Etik
2	Cerrahi Teknik ve Materyallerin Kullanımı
3	Hemostaz, Cerrahi Kanama ve Transfüzyon
4	Cerrahi Enfeksiyonlar ve Proflaksi
5	Yara İyileşmesi
6	Yanık
7	Travma
8	Şok
9	Cerrahide Yandaş Sorunlar
10	ARA SINAV HAFTASI
11	ARA SINAV HAFTASI
12	Baş Boyun Anatomisi (1)
13	Baş Boyun Anatomisi (2)
14	Baş- Boyun Hastalıkları (1)
15	Baş- Boyun Hastalıkları (2)
16	Üst Gastrointestinal Sistem Anatomisi
17	FİNAL SINAVI HAFTASI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel cerrahi kavramları anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Cerrahi tarihini öğrenme ve etik sorumluluk bilinci	X		
3	Temel cerrahi sorunları anlama ve yönetebilme becerisi	X		
4	Baş boyun anatomisi ve hastalıklarını tanıma ve anlama becerisi	X		
5	Üst gastrointestinal sistem anatomisini anlama becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161119002	DERSİN ADI	İç Hastalıkları- Hematoloji
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ		
1. Dönem	1	-	-			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe		
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>									
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim			
				X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>									
YIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı		%	
				I. Ara Sınav				50	
				II. Ara Sınav					
				Kısa Sınav					
				Ödev					
				Proje					
				Rapor					
				Diğer (.....)					
YIL SONU SINAVI						50			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Diş Hekimliği Fakültesi Dönem V öğrencilerinin hekimlik uygulamaları ve Tıbbın Temeli olan İç Hastalıkları ABD. ile ilişkili meslek hayatlarında kullanabilecekleri genel bilgileri içerir.					
DERSİN AMAÇLARI				Diş Hekimi olarak mezun olacak öğrencilerin, hastaların tıbbi özgeçmişleri, kullandıkları ilaçlar ve olası yan etkiler, fizik muayenede dikkat etmeleri gerekenler ile ilgili bilgi sahibi olmaları mesleklerini uygularken önemlidir. Tüm bu nedenlerden dolayı İç Hastalıkları ABD.temel bilgi paylaşımı yapılacaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Hastaları çok yönlü değerlendirme ve diş hekimliğinde yardımcı iç hastalıkları ile ilişkili gereken bilgi becerilerin kazandırılması					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-					
TEMEL DERS KİTABI				Harrison İç Hastalıkları					
YARDIMCI KAYNAKLAR				Kılavuzlar, Current İç Hastalıkları, Uptodate güncellemeleri					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bağımsız Öğrenme
2	Hekimlik, hasta ve tetkik değerlendirme ilkeleri
3	Bağımsız Öğrenme
4	Antikoagülan tedavi alan hastalarda ağız ve diş sağlığı
5	Hematolojik hastalıklarda ve immün düşkünde ağız içi bulguları
6	İç Hastalıklarında kronik hastalıklar ve ağız diş sağlığı
7	Bağımsız Öğrenme
8	Endokrin hastalıklar ve Geriatrik hastalarda ağız diş sağlığı
9	Bağımsız Öğrenme
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	Anemik ve Trombositopenik hastalarda ağız ve diş sağlığı
13	Bağımsız Öğrenme
14	İç Hastalıkları ve diş hekimliği konsültasyon
15	Bağımsız Öğrenme
16	Hemofilide ağız ve diş sağlığı
17	<b>YARI YIL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161119003	DERSİN ADI	Temporomandibular Eklem Rahatsızlıkları ve Tedavisi
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz	1			1	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
				X			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YIL İÇİ</b>				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
<b>YIL SONU SINAVI</b>					1	50	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Temporomandibular Eklem (TME) ve fonksiyonel anatomisi ve çiğneme sistemi kas - eklem içi bozuklukları teşhisi ve tedavisi			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				TME ve fonksiyonel anatomisini anlamalı Kas ve eklem içi bozuklukları teşhis edebilmeli			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Temporomandibular Eklem Rahatsızlıklarında Medikal ve splint tedavilerini yapabilmeli			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				TME bozukluklarının tedavisinin öğrenilmesi			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Okeson JP, Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion, Elsevier, 7 th ed.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Esengül Yengin, Temporomandibular rahatsızlıklarda teşhis ve tedavi, İ.Ü Diş hekimliği fakültesi yayını. 1. basım			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>							



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	TME oluşturan yapılar ve çiğneme kasları
2	TME fonksiyonel anatomisi ve biyomekaniği
3	Çiğneme sistemi fonksiyon bozukluklarında etyoloj
4	Çiğneme sistemi fonksiyon bozukluklarında semptomlar
5	TME bozukluklarında ayırıcı teşhis yöntemleri ve bulgular
6	Temporomandibular rahatsızlıklarda Tedavi yöntemleri
7	Kas kaynaklı rahatsızlıkların tedavisi
8	Eklem içi rahatsızlıkların tedavisi
9	TME rahatsızlıklarında MR görüntüleme
10	İltihaplı eklem hastalıklarının tedavisi
11	kronik mandibular hipomobilitate ve gelişim hastalıklarının tedavisi
12	Vaka Tartışması 1 (Radyografik ve MR)
13	Vaka Tartışması 2 (Teşhis)
14	Vaka Tartışması 3 (Tedavi)
15	
16	
17	
18	
19	
20	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161119004	DERSİN ADI	GÖZ HASTALIKLARI
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	1	0	0	1	2	ZORUNLU (*) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		*	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		YOK	
Kısa Sınav		YOK	
Ödev		YOK	
Proje		YOK	
Rapor		YOK	
Diğer (.....)		YOK	
YIL SONU SINAVI	Yarıyıl sonu sınavı	1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	YOK		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Göze ait temel bilgiler , hastalıklar ve tedavisi		
DERSİN AMAÇLARI	Göz ile ilgili temel bilgiler, hastalıkları ve tedavisi konusunda bilgilendirmek		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ağız ,burun ve sinüslere komşuluğu nedeniyle göz ve hastalıkları konusunda bilgilendirmek amaçlanmaktadır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Powerpoint Slaytları		
TEMEL DERS KİTABI	YOK		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Temel Göz Hastalıkları, Göz Hastalıkları Tıp Fakültesi 5.sınıf Ders Notları/Slaytları, Kanski Klinik Oftalmoloji		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	YOK		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Göz Hastalıklarında Öykü Alma ve Hastaya Yaklaşım
2	Göz Hastalıkları Tanı ve Tedavisinde Kullanılan Cihazlar
3	Göz Hastalıklarına Özgü Belirti -Bulgular ve Fizik Bakı
4	Göz anatomisi ve Fizyolojisi
5	Refraksiyon Kusurları
6	Orbita Hastalıkları ve Enfeksiyonları
7	Göz Enfeksiyonları
8	Lens hastalıkları ve katarakt
9	Kornea hastalıkları
10	Göz hastalıkları ilginç olgular
11	SINAV
12	SINAV
13	Diş Hekimliğinde Göz Hastalıklarının Yeri
14	Glokom
15	Retina hastalıkları
16	Şaşılık
17	Uvea hastalıkları
18	Göz Yaralanmaları ve Koruyucu Göz Hekimliği

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		X	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161119005	DERSİN ADI	Deri ve Zührevi Hastalıkları
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
						ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
-------------	-------------------	---	--------------

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Oral mukoza, dil ve dudakların dermatolojik hastalıkları		
DERSİN AMAÇLARI	Oral mukoza, dil ve dudakların dermatolojik hastalıklarının tanınması		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Oral mukoza, dil ve dudakların dermatolojik hastalıklarının tanınması		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Oral mukoza, dil ve dudaklara yerleşen benign, premalign, malign ve hiperpigmente lezyonları tanıır. Oral mukoza, dil ve dudaklara yerleşen mikrobiyal ve inflamatuvar hastalıkları tanıır.		
TEMEL DERS KİTABI	Andrews' Deri Hastalıkları		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Can Baykal Dermatoloji Atlası		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Liken Planus ve Likenoid Dermatozlar
2	Pemfigus Grubu Hastalıklar
3	Eritema Multiforme, Stevens Johnson Sendromu, Toksik Epidermal Nekroliz Doç.
4	Rekürren Aftöz Stomatit ve Behçet Hastalığı
5	Viral Hastalıklar
6	Bakteriyel Enfeksiyonlar
7	Fungal Enfeksiyonlar
8	Lökoplaki ve Diğer Premalign Lezyonları
9	Oral Mukozanın Hiperpigmente Lezyonları
10	Oral Mukoza, Dil ve Dudakların Malign Lezyonları
11	Oral Mukoza, Dil ve Dudakların Selim Lezyonları
12	Sistemik Hastalıkların Oral Bulguları
13	Dil ve Dudak Hastalıkları
14	
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik, fen bilimleri ve Makine Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Makine Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Makine mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.		X	
4	Makine Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi		X	
5	Makine Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161120005	DERSİN ADI	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi
-------------	-----------	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	1			1	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-------------	------------------	--------------	--------------

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	50

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Temel ergonomi prensipleri fiziksel, örgütsel ve bilişsel ergonomi, diş hekimliğinde sık karşılan kas-iskelet sistemi hastalıkları, belirtileri, önlenmesi ve risk faktörleri, iş istasyonu ayarları, uygun postürle çalışmak için yapılması gerekenler iş yerinde stresi azaltma yöntemleri alet kullanımı için doğru tutma şekilleri, genel sağlığı iyileştirme yöntemleri, iş yerinde ve evde yapılabilecek egzersizleri, uygun büro ergonomisine dair kural ve prensipler, yorgunluğun türleri, yorgunluğu azaltmak için yapılması gereken uygulamalar, dört elli diş hekimliğinin uygulama prensipleri, iş ünitesinde alet dağıtım düzenleri, muayenehane açmak için gerekli belge ve prosedürler

## DERSİN AMAÇLARI

Temel ergonomi kavramları ve prensipleri, diş hekimliğinde sık rastlanılan kas-iskelet sistemi sorunları, belirtileri ve bunlarla ilişkili risk faktörleri ve ofis ergonomisi ile bilgi kazandırmak

Doğru çalışma postürünü ve iş istasyonu ayarlarını, diş hekimliği uygulamalarını ve genel sağlığı iyileştiren yöntemleri, yorgunluğu ve bununla başa çıkma yöntemleri dört elli diş hekimliği uygulamasının yöntem ve prensiplerini ve diş muayenehanesi açmak için gerekli yasal prosedürleri öğretmektir.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Diş hekiminin doğru ve verimli çalışma ve muayenehane işletmeciliği hakkında temel bilgileri verir

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenci, muayenehane açma, işletme ve ergonomik çalışmayla ilgili bilgi edinmiş olur

## TEMEL DERS KİTABI

American Dental Association (2013). The ADA practical guide to dental office design. [ Chicago III.]: American Dental Association, Dept. of Product Development and Sales.

Skovsgaard, H. (2001). Ergonomi Raporu. 1-25.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Türk Diş Hekimleri Birliği (2014). Diş Hekimliği muayenehanesi yönetim sistemi. American Dental Association (2012). The ADA Practical Guide to Starting Your Dental Practice.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör, bilgisayar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
<b>1. Hafta</b>	Diş hekimliği uygulamalarında çalışma pozisyonları, doğru oturma ve görme
<b>2. Hafta</b>	Diş hekimliği uygulamalarında çalışma pozisyonları, doğru oturma ve görme
<b>3. Hafta</b>	Diş hekimliğinde dört elli çalışma
<b>4. Hafta</b>	Diş hekimliğinde dört elli çalışma
<b>5. Hafta</b>	Muayenehanede çalışma düzeni, personel eğitimi
<b>6. Hafta</b>	Diş hekimlerinde görülen kas ve iskelet sistemi problemleri ve tedavi yaklaşımları
<b>7. Hafta</b>	Muayenehane tasarımı
<b>8. Hafta</b>	Hekim sorumlulukları, meslek örgütü ilişkisi ve mevzuat
<b>9. Hafta</b>	Muayenehanede finansal yönetim
<b>10. Hafta</b>	<b>ARA SINAV</b>
<b>11. Hafta</b>	<b>ARA SINAV</b>
<b>12. Hafta</b>	Muayenehanede Sterilizasyon ve dezenfeksiyon ve atık yönetimi
<b>13. Hafta</b>	Muayenehanede Sterilizasyon ve dezenfeksiyon ve atık yönetimi
<b>14. Hafta</b>	Hasta kayıtlarının tutulması ve hasta takibi
<b>15. Hafta</b>	Muayenehanede kullanılan araç ve gereçler, teknik bakım
<b>16. Hafta</b>	Muayenehanede kullanılan araç ve gereçler, teknik bakım
<b>17. Hafta</b>	Genel Tekrar
<b>18. Hafta</b>	Genel Tekrar

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi		x	
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri			x
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			x
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi			x
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			x
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			x
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161119006	DERSİN ADI	KBB Hastalıkları
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	1					ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	60

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Diş hekimliği pratiği ile ilgili çeşitli burun, paranasal sinüsler, oral kavite, farenks, tükrük bezleri ve boyun hastalıkları
DERSİN AMAÇLARI	Diş hekimliği pratiğinde zaman zaman karşılaşılan ve tanı ve tedavisi için KBB uzmanı ile işbirliği gerektiren çeşitli hastalıklar hakkında eğitim verilmesi.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Diş hekimi adaylarının diş ve dişeti hastalıkları dışında burun, paranasal sinüsler, oral kavite, farenks tükrük bezleri ve boyunda görülen çeşitli hastalıkların teşhis ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmaları meslek eğitimini tamamlayıcı niteliktedir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Diş Hekimi adaylarının, çeşitli burun, paranasal sinüsler, oral kavite, farenks tükrük bezleri ve boyun hastalıklarında hasta ve/veya yakınlarından alınan anamnez bilgilerinin değerlendirilmesi, KBB uzmanı ile işbirliği içinde uygun muayene ve tetkik yöntemlerinin uygulanması ile doğru teşhisin konulmasını takiben oluşturulan tedavi planına uygun tedavinin uygulanması ve sonrasında hastanın takip edilmesinden oluşan aşamalarla ilgili bilgi edinmeleri.Bu aşamalarda hasta ve yakınlarının bilgilendirilme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları.
TEMEL DERS KİTABI	KBB ve Baş Boyun Cerrahisi Ed.Onur Çelik



<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<a href="http://kbb.uludag.edu.tr/dersnotlari.htm">http://kbb.uludag.edu.tr/dersnotlari.htm</a> Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi KJ.Lee Çev Eds.:Mtin Önerci, Hakan Korkmaz Güneş Tıp Kitabevleri
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, barkovizyon donanımı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Burun ve Paranasal Sinüslerin Fizyolojisi
2	Burun - Paranasal Sinüslerin Anatomisi ve Radyolojisi
3	Akut ve Kronik Sinüzit
4	Burun ve Paranasal Sinüslerin Hastalıkları
5	Oral kavite benign lezyonları ve tümörleri
6	Oral kavite Malign Tümörleri
7	Tükrük bezi hastalıkları
8	Obstrüktif Sleep Apne Sendromu (OSAS)

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	5.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161119007	<b>DERSİN ADI</b>	NÖROLOJİ
--------------------	-----------	-------------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	1	-	-			ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ			
Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-	-	X	-

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav	-	-
	Kısa Sınav	-	-
	Ödev	-	-
	Proje	-	-
	Rapor	-	-
	Diğer (.....)	-	-
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	50

<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	4. sınıfı başarıyla tamamlamış olmak
------------------------------------	--------------------------------------

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Nörolojik muayene ve Nörolojik hastalıklar
----------------------------	--

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Nörolojik hastalıklarda dental problemlerin çözümüne yönelik tanı ve tedavi planlaması ve nörolojik hastalığı olan bireylerde güvenli, kanıta dayalı (doğruluğu kanıtlanmış) uygulamaları yapabilmek
------------------------	--

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	1. Diş hekimliğinin çeşitli dallarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmaları yapabilmek Nöroloji alanında uzman kişilerle işbirliği yapabilmek ve nörolojik hastalıklarla diş hastalıklarının ayrımını yapabilmek
--	--

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Nöroloji alanında öğrenmiş olduğu bilgilerini gerek klinik ve gerekse laboratuvar çalışmalarında uygulayabilmek
---------------------------------	---

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı Editörler: Prof. Dr. Emre Öge, Prof. Dr. Betil Baykan
--------------------------	---

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1. Klinik Nöroanatom ve Nörolojik Muayene Editör: Prof. Dr. Gazi Özdemir Yazarlar: Prof. Dr. Serhat Özkan, Prof. Dr. Özcan Özdemir  Güncel makaleler
---------------------------	--

<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Yazı tahtası, Bilgisayar ekipmanı
--	-----------------------------------

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Nöroloji hastalıklarda anamnez alma ve nörolojik muayene
2	Kranial sinir sistemi anatomisi
3	Baş ağrısının genel özellikleri ve sınıflaması
4	Küme baş ağrısı ve otonomik sefaljiler
5	Temporomandibuler eklem kökenli baş ağrıları
6	Baş ağrısı ve kranyofasiyal Ağrının Tedavisi
7	Kranial sinir hastalıkları
8	Trigeminal sinir tutulumları
9	Fasial sinir tutulumları
10,11	Ara sınav haftası
12	Nörolojik aciller
13	İskemik inme
14	Hareket bozuklukları
15	Demans, delirium ve diğer bilişsel bozukluklar
16	Epilepsi ve uyku hastalıkları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1		X		
2		X		
3		X		
4		X		
5			X	
6		X		
7			X	
8		X		
9			X	
10			X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	5.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161120006	<b>DERSİN ADI</b>	Topografik Baş Boyun Anatomisi
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN					
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ		
Bahar	1			1	2	ZORUNLU ( ✕ ) SEÇMELİ ( )	Türkçe		
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>									
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim			Sosyal Bilim		
		✕							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>									
<b>YARIYIL İÇİ</b>				<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>		<b>%</b>	
				I. Ara Sınav		1		40	
				II. Ara Sınav					
				Kısa Sınav					
				Ödev					
				Proje					
				Rapor					
				Diğer (.....)					
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>						1		60	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Anatomik terminolojinin öğrenilmesi. Anatomi hakkında genel bilgilerin verilmesi. Baş-boyun bölgesine ait anatomik oluşumlar hakkında temel bilginin verilmesi.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Temel Anatomi terminolojisini öğretmek. Baş-boyun anatomisine ait oluşumları teorik ve pratik olarak öğrenilmesi Öğrenilen bilgilerin mesleki alandaki bağlantılarının ortaya konulması					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık alanında kullanılacak terminolojiye hakim olmak</li> <li>2. Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak</li> <li>3. İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabileme becerisine katkıda bulunmak</li> <li>4. Alanında bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak</li> <li>5. Klinikte de hastalara daha duyarlı, ilgili, saygılı ve zarar vermeme yönünde bir tutum kazanmak</li> </ol>					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Sağlık alanında kullanılan terminolojiye sahip olabilecek. Baş-boyunu oluşturan organ ve sistemlerin yapılarını ve bunların çalışma esaslarını kavrayabilecek. Mesleki alanıyla ilgili teorik ve pratik bilgilerin anatomik yapılarla olan temel ilişkisini kurabilecek.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				-Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997. -Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				-Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 2006. -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994.					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				Kadavra, Kadavra spesmenleri, maketler ve eğitim CD'leri					

DERSİN HAFTALIK PLANI (Bahar)	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Başın bölgeleri ve kafatası örtüleri
2	Kafatası tabanı
3	İşitme ve denge organı
4	Yüz
5	Regio orbitalis
6	Regio nasalis
7	ARA SINAV - II
8	Regio oralis
9	Regiones laterales capitis
10	Pharynx
11	Boynun yüzey anatomisi, damar ve sinirleri
12	Boyun kasları
13	Boynun tabakaları
14	Boyun bölgeleri I
15	Boyun bölgeleri II
16	YARIYIL SINAVI
17	BÜTÜNLEME SINAVI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	×		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		×	
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		×	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	×		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		×	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	×		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		×	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			×

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	5.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161119008	<b>DERSİN ADI</b>	Araştırma Teknikleri ve Sunum
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2	0	0			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	<b>Makine Mühendisliği</b> [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		

### YARIYIL SONU SINAVI

<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
------------------------------------	-----

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

	Bu ders, araştırma planlaması, araştırma konusu seçimi, bilimsel yazı kritiği, araştırma değişkenleri ve ölçüklerin belirlenmesi, hipotezlerin kurulması, Araştırma düzeni ve araştırma yöntemleri, güç analizi, Araştırma proje ve protokol'ünün hazırlanması, Bilgi toplama formlarının hazırlanması, Araştırma projesi hazırlama ve başvuru, Veri özetleme teknikleri ve sunum ve Parametrik ve parametrik olmayan testler ve Araştırma raporunda sunumu konularını içermektedir.
--	--

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

	Bu ders, bilimsel araştırmaların planlanması, uygulanması, denetlenmesi ve verilerin analiz yöntemleri ile bilimsel rapor, makale ve tez yazımı tekniklerini anlatmayı amaçlamaktadır.
--	--

### DERSİN AMAÇLARI

	Bu ders, bilimsel araştırmaları okuyup anlayan, araştırma bilgilerini kullanan, ve değerlendirebilen diş hekimi yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.
--	---

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

	Araştırma tekniklerini kullanarak bilimsel yazı yazmak.
--	---

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

	Özdamar, K. (2003). Modern Bilimsel Arastırma Yöntemleri. <i>Kaan Kitabevi, Eskisehir.</i>
--	--

### TEMEL DERS KİTABI

	Kim JS and Dailey RJ. Biostatistics for Oral Healthcare, Blackwell Munksgaard, a Blackwell Publishing Company, 2008.
--	--

	Beins, B. C., & McCarthy, M. A. (2012). Research methods and statistics. Pearson Education.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Teorik / Slayt Sunumu
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bu ders, araştırma planlaması, araştırma konusu seçimi, bilimsel yazı kritiği, araştırma değişkenleri ve ölçeklerin belirlenmesi, hipotezlerin kurulması, Araştırma düzeni ve araştırma yöntemleri, güç analizi, Araştırma proje ve protokol'ünün hazırlanması, Bilgi toplama formlarının hazırlanması, Araştırma projesi hazırlama ve başvuru, Veri özetleme teknikleri ve sunum ve Parametrik ve parametrik olmayan testler ve Araştırma raporunda sunumu konularını içermektedir.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Araştırma Planlaması
2	Bilimsel Yazı kritiği
3	Sağlık Alanına Özel Ölçütler
4	Toplum ve Örnek, Temel Araştırma düzenleri
5	Randomizasyon ve Körleme
6	Normal Dağılım, Örneklem Dağılımı ve Merkezi Limit Teoremi
7	Hipotez Testlerine Giriş
8	Güç Analizi
9	Örnekleme Yöntemleri
10	<b>Arasınav</b>
11	<b>Arasınav</b>
12	Verilerin Özetlenmesi, Grafikler ve Belirtici istatistikler
13	Paket programlarda t testleri ve Araştırma raporunda sunumu
14	Paket programlarda tek yönlü ve iki yönlü varyans analizi ve araştırma raporunda sunumu
15	Paket programlarda Wilcoxon T test, Mann Whitney U test, Kruskal-Wallis test, Friedman test ve araştırma raporunda sunumu
16	Paket programlarda kategorik veri analizi ve araştırma raporunda sunumu
17	Yarıyıl Sonu Sınavları

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF

5. SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161120007	<b>DERSİN ADI</b>	TOPLUM AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	1					ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
				X			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
				<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>
				I. Ara Sınav		1	50
<b>YIL İÇİ</b>				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
				<b>YIL SONU SINAVI</b>			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				Yok			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Ağız-diş sağlığı ve genel sağlık ile ilişkisi, ağız diş sağlığında korunma yöntemleri, epidemiyoloji ve toplum ağız diş sağlığı taramalarında kullanılan indeksler, toplum bazlı sağlık programları, Dünya Sağlık Örgütü'nün hedefleri ve travmatik restoratif tedavi.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Bu dersin amacı; ağız-diş sağlığı hakkında ve toplum ağız diş sağlığı konularında bilgi vermek ve toplum bazlı ağız-diş sağlığı uygulama programları konusunda beceri kazandırmaktır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Diş hekimliği öğrencileri, ağız-diş sağlığı ve bunun genel sağlık ile ilişkisini kavrayarak ağız-diş sağlığında korunma yöntemlerini öğrenir. Ayrıca, Dünya Sağlık Örgütü'nün hedefleri hakkında bilgi sahibi olarak, toplumun ağız-diş sağlığını yükseltmeye yönelik öneriler geliştirebilir ve bu programları uygulayabilir.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Sağlık, hastalık, halk sağlığı ve toplum ağız-diş sağlığı kavramlarını tanımlayabilmeli Ağız-diş hastalıklarından korunma hizmetlerini açıklayabilmeli ve bu yöntemleri uygulayabilmeli Ağız-diş sağlığının epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve toplum bazlı araştırmalarda kullanılan indeksleri listeleyebilmeli Toplum ağız-diş sağlığının iyileştirilmesine yönelik uygulanabilecek tüm programları listeleyebilmeli ve uygulayabilmeli			



	Dünya Sağlık Örgütü'nün ağız-diş sağlığı hakkındaki hedeflerini listeleyebilmeli ve ülkemizdeki çocuklarda ağız-diş hastalıklarının yaygınlık ve şiddet durumunu açıklayabilmeli, tedavi gereksinimlerini değerlendirebilmeli Hamilelerde, bebeklerde ve geriyatrik hastalarda ağız-diş sağlığı hakkında uygulanan tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Gülden Ereş. Ağız Sağlığı Araştırmaları: Temel Metodlar. 4. baskı. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları No:21.  Chestnutt IG. Dental Public Health at a Glance. Wiley-Blackwell; 2016. Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. 5th Ed. Oxford University Press; 2011.  Marya CM. A Textbook of Public Health Dentistry. Jaypee; 2011.  Krishna M, Dasar PL. Principles and Practice of Public Health Dentistry. Jaypee; 2010.  Pine CM, Harris R. Community Oral Health. Quintessence Pub., 2007.  Hiremath SS. Textbook of Preventive and Community Dentistry. Elsevier India; 2006.  Gluck GM, Morganstein WM. Jong's Community Dental Health. 5th ed. Mosby; 2002.  Rahmatulla M, Frencken JE. Management of Dental Caries Through the Atraumatic Restorative Treatment (ART) Approach. Jaypee; 2000.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's Clinical Periodontology. 20th ed. Saunders; 2014.  Casamassimo PS, Henry W. Fields Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. Saunders; 2012. Dean JA, Avery DR, Mc Donald RE. Dentistry for the Child and Adolescent. 9th ed. Mosby; 2011.  Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik Yaklaşım. 2nd ed. Medya yayın grubu; 2009.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	TOPLUM AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞINA GİRİŞ
2	AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI ve GENEL SAĞLIKLA İLİŞKİSİ
3	AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI ve EPİDEMİYOLOJİ
4	AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI HİZMETLERİNDE BİRİNCİ- İKİNCİ- ÜÇÜNCÜ KORUNMA
5	AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI HİZMETLERİNDE BİRİNCİ- İKİNCİ- ÜÇÜNCÜ KORUNMA
6	TOPLUM AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞINDA KULLANILAN İNDEKSLER
7	PERİODONTOLOJİDE KULLANILAN İNDEKSLER
8	PERİODONTOLOJİDE KULLANILAN İNDEKSLER

9	TOPLUM AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞINI YÜKSELTMEYE YÖNELİK PROGRAMLARININ PLANLANMASI ve UYGULANMASI
10	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
11	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
12	OKUL AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMLARI
13	DÜNYA SAĞLIK ÖRGÜTÜ HEDEFLERİ, DÜNYADA ve TÜRKİYE'DE ÇOCUKLARDA AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI
14	HAMİLELERDE AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI
15	BEBEKLERDE AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI
16	GERİATRİK HASTALARDA AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI
17	ATRAVMATİK RESTORATİF TEDAVİ
18	ATRAVMATİK RESTORATİF TEDAVİ

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	1611120008	<b>DERSİN ADI</b>	PSİKİYATRİ
--------------------	------------	-------------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	1			1	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YIL SONU SINAVI</b>			50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Diş Hekimliği Pratiğinde Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

### DERSİN AMAÇLARI

Diş hekimliği öğrencilerinin psikiyatrik hastalıkları tanımlarını sağlamak

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Ders bitiminde diş hekimliği öğrencilerinin psikiyatrik hastalıkları da olan hastalarla karşılaştıklarında problem çözme yeteneğini elde etmiş olmaları

### TEMEL DERS KİTABI

Merrit, Enoch&Jagger: Psychiatric Disorders in Dental Practice

### YARDIMCI KAYNAKLAR

DePiano F, Ayer W, Jr. Psychology and Dentistry: Mental Health Aspects of Patient Care. Binghamton, NY:The Haworth Press, 2005

American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th ed. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc., 2013

Öztürk MO, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. 13. Baskı, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri; 2015

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Psikiyatriye Giriş – Doç. Dr. Ali Ercan Altınöz
2	Psikiyatrik Belirtiler ve Semiyoloji – Prof. Dr. Gülcan Güleç
3	Duygudurum Bozuklukları - Prof. Dr. Çınar YENİLMEZ
4	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar – Doç. Dr. Ferdi Köşger
5	Psikosomatik Bozukluklar - Doç. Dr. Ali Ercan ALTINÖZ
6	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları - Prof. Dr. Gülcan GÜLEÇ
7	Anksiyete Bozuklukları - Prof. Dr. Gökay AKSARAY
8	Dental Anksiyete ve Dental Korku - Prof. Dr. Gökay AKSARAY
9	Burksizm ve Tedavisi – Uzm. Dr. Gökçen YILMAZ KARAMAN
10	Hasta Hekim İlişkisi ve Haber Verme - Doç. Dr. Ali Ercan ALTINÖZ
11	Yeme Bozuklukları – Doç. Dr. Ali Ercan ALTINÖZ
12	Kişilik Bozuklukları - Prof. Dr. Çınar YENİLMEZ
13	Psikiyatride Kullanılan Tedaviler - Doç. Dr. Ferdi Köşger

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi

## Ders Bilgi Formu

DÖNEM 5. SINIF

DERSİN KODU	161120009	DERSİN ADI	ADLİ TIP VE ADLİ DİŞ HEKİMLİĞİ
-------------	-----------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	1	-	-	1	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
-		X		-		-	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav		-	-
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				4. Sınıfı başarıyla tamamlamış olmak			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Adli Tıp Bilimleri			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı öğrencinin adli tıp ve diş hekimliği kavramlarını tanımasını, yaptığı klinik işlemlerde ve adli incelemelerde sorumluluğunu bilmesini sağlamaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Klinikte karşılaştığı adli olaylarda genel değerlendirme yapar. Olayların nedenleri ışığında bulguları tanımlar. Adli esaslara göre raporlanmasında diş hekimi olarak sorumluluklarını yerine getirir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Adli vaka kavramını tanıır. Adli olaylarda muayene yapar. Bulguları tanımlar. Olayların nedenlerini belirler. Raporlar.			
TEMEL DERS KİTABI				1- Abubekir Harorlu, Adli Diş Hekimliği, 1.baskı, Erzurum 2006. 2- Hüseyin Afşin (Ed)., Adli Diş Hekimliği, 1. Baskı, İstanbul 2004.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				3-Özkalıpcı Ö, Şahin Ü, Baykal T, Fincancı ŞK, Akhan O, Öztop F, Lök V. Atlas of Torture, İstanbul 2007. 4- Güncel makaleler			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Yazı tahtası, Bilgisayar ekipmanı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Adli Bilimler nedir? Adli Tıp Bilimleri Nelerdir? Adli Dış Hekimliği Nedir? Ülkemizde Adli Tıp Yapılanması (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ)
2	Dış Hekimliği Öğrencilerinde Yetki Sorunu, Yapılan Enjeksiyonlar Sonucu Meydana Gelen Zararlar (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ)
3	Ölüm, Postmortem Değişiklikler ve Adli Otopside Yasal Kurallar (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ)
4	Yaralar ve Yaralarla İlgili Yasal Kavramlar (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ)
5	Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar ve Tanıda Dış Hekiminin Rolü (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ) Çocuk İstismarını Tespit Etmede ve Önlemede Dış Hekiminin Rolü (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ)
6	Adli Rapor Yazımı Adli Dış Hekimliği İle İlgili Raporların Hazırlanması Bilirkişilik ve Dış Hekiminin Bilirkişi Sıfatıyla Mahkemedeki Tutumu (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ)
7. ve 8.	<b>ARASINAV HAFTALARI</b>
9	Ateşli Silah Yaralanmaları (Doç. Dr. Kenan KARBETAYZ)
10	Dış Hekimliğinde Adli Psikiyatri ve Adli Toksikoloji (Yrd. Doç. Dr. Esra YEŞİLOVA)
11	Dental ve Oral Dokularda İşkençe Bulguları (Yrd. Doç. Dr. Esra YEŞİLOVA)
12	Adli Dış Hekimliğinde Yaş Tayini (Yrd. Doç. Dr. Esra YEŞİLOVA)
13	Kimlik Tespiti, Dışlerden Kimlik Tespiti ve Kitlesel Felaketlerin Araştırılmasında Dış Hekiminin Rolü (Yrd. Doç. Dr. Esra YEŞİLOVA)
14	Adli Dış Hekimliği Açısından Ağız ve Dış Travmaları (Yrd. Doç. Dr. Esra YEŞİLOVA)
15	<b>FİNAL SINAVI</b>
16	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dış hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, dış hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Dış hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Dış hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

5.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161120010	<b>DERSİN ADI</b>	Tıp Ceza Hukuku
--------------------	-----------	-------------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	1					ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

<b>Temel Bilim</b>	<b>Temel Mühendislik</b>	<b>Makine Mühendisliği</b> [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (□) koyunuz.]	<b>Sosyal Bilim</b>
			x

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			60

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)****DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Tıp ceza hukuku incelenecektir.

**DERSİN AMAÇLARI**

Tıp ceza hukukunun teorik ve pratik açıdan öğretilmesini sağlamak

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Tıp ceza hukuku alanında uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

- Suç genel teorisine ilişkin temel bilgileri kavramak
- Tıbbi müdahaleyi ceza hukuku açısından değerlendirebilmek
- Yargıtay'ın içtihatları çerçevesinde diş hekiminin işleyebileceği suçlar hakkında bilgi sahibi olmak
- Diş hekimi hakkında soruşturma izni sürecini öğrenmek

**TEMEL DERS KİTABI**

Hakeri, Hakan, Tıp Ceza Hukuku, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2022.

**YARDIMCI KAYNAKLAR****DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER****DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Suç Genel Teorisine İlişkin Temel Bilgiler
2	Suç Genel Teorisine İlişkin Temel Bilgiler

3	Tıbbi Müdahalenin Ceza Hukuku Açısından Değerlendirilmesi
4	Sağlık Çalışanları Bakımından Soruşturma İzni Süreci
5	Kasten Öldürme ve Yaralama Suçları
6	Taksirle Öldürme ve Yaralama Suçları
7	Taksirle Öldürme ve Yaralama Suçları
8	Ara Sınav
9	Ara Sınav
10	Verileri Hukuka Aykırı Olarak Verme Suçu
11	Belgede Sahtecilik
12	Görevi Kötüye Kullanma Suçu
13	Sağlık Meslek Mensuplarının Suçu Bildirmemesi
14	Sağlık Meslek Mensuplarının İşlenebilecek Kabahatler
15,16	Yıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik, fen bilimleri ve Makine Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Makine Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			x
2	Makine mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri			x
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.			x
4	Makine Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi			x
5	Makine Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		x	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		x	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		x	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			x
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			x
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				



# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF

5.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161120003	<b>DERSİN ADI</b>	Restoratif Diş Tedavisi IV
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Bahar	1			1	2	ZORUNLU x SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		x	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YIL SONU SINAVI</b>	ödev	1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Restoratif Diş Tedavisinde ileri vakaların tedavisi

### DERSİN AMAÇLARI

İleri restoratif/kozmetik tedavileri öğretmek

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, Restoratif Diş Tedavisinde ileri vakaların tedavisi konusunda bilgi sahibi olur

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, Restoratif Diş Tedavisinde ileri vakaların tedavisi konusunda bilgi sahibi olur

### TEMEL DERS KİTABI

1. Theodore Roberson, Harold O. Heymann, and Edward J. Swift "Sturdevants The Art and Science of Operative Dentistry"
2. Ole Fejerskov, Edwina Kidd, "Dental Caries: The Disease and its Clinical Management"
3. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 1: Contemporary Clinical Practice",
4. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 2: Challenges of the Future"
5. Greenwall, Linda. "Bleaching Techniques in Restorative Dentistry An Illustrated Guide."

### YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Kenneth J. Anusavice "Phillips Science of Dental Materials"
2. John M. Powers , Ronald L. Sakaguchi, "Craig's Restorative Dental Materials"
3. William J. OBrien, "Dental materials and their selection"
4. Hugh Devlin "Operative Dentistry, A practical guide to recent innovations"

	5. Dayangaç, G.B., "Kompozit rezin restorasyonlar 6. J.B. Summitt, J.W. Robbins, T.J. Hilton, R.S. Schwartz, "Fundamentals of Operative Dentistry" 7. Albers HF. "Tooth-colored restoratives: Principles and techniques"
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	

<b>5. SINIF RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ 4 DERSİNİN HAFTALIK PLANI DERS KONU BAŞLIĞI</b>
Endodontik tedavi görmüş dişlerde yapılacak olan restorasyonlarda kök kanalından nasıl yararlanılır
Kanal için postlar ve uygulama teknikleri
Kanal için postlar ve uygulama teknikleri
İnley restorasyonlar ve endikasyonları
İnley restorasyonların yapım teknikleri
Onley ve overlay restorasyonlar ve endikasyonları
Restorasyon Yapımında Renk Seçimi
Posterior Direk Kompozit Restorasyonlar
Ön diş bölgesinde yapılması gereken estetik restorasyonlara giriş ve tedavi planlamaları
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
Diastemalar nasıl kapatılmalı
Diastemalar nasıl kapatılmalı
Kompozit Lamina Yapımı
Adeziv Köprüler
Vaka sunumu
Vaka Sunumu
Vaka Sunumu

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

5.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161119009	<b>DERSİN ADI</b>	Dijital Diş Hekimliği
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	1	-	-	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
				X			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	50	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Dijital Diş Hekimliği Uygulamaları			
DERSİN AMAÇLARI				Dijital tabanlı uygulamaları öğrencilere öğretmek Güncel teknolojik gelişmelerin diş hekimliği mesleğinde uygulama alanları konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamak Dijital diş hekimliği uygulamaları ile ilgili öğrencilerin deneyimlerini geliştirmek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Diş Hekimliği eğitiminde güncel uygulamaların öğretilmesi			

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Dijital diş hekimliğinde donanım ve yazılım bileşenlerini bilir Dijital diş hekimliğinde restoratif uygulama seçeneklerini bilir Dijital diş hekimliğinde protetik uygulama seçeneklerini bilir Dijital diş hekimliğinde ortodontik uygulama seçeneklerini bilir Dijital diş hekimliğinde gülüş tasarımı uygulamalarını bilir
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Clinical Applications of Digital Dental Technology. Radi Masri, Carl F. Driscoll, John Wiley & Sons, Inc. 2015.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Digital Dental Revolution: The Learning Curve. Agnini Alessandro, Agnini Andrea, Coachman, Christian. Quintessence Publishing 2015.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-

<b>5. SINIF DİJİTAL DİŞ HEKİMLİĞİ DERS KONU BAŞLIĞI</b>
Dijital Diş Hekimliğine Giriş
Dijital Diş Hekimliğinde Ortodontik Uygulamalar I
Dijital Diş Hekimliğinde Ortodontik Uygulamalar II
Dijital Diş Hekimliğinde Protetik Uygulamalar I
Dijital Diş Hekimliğinde Protetik Uygulamalar II
Dijital Diş Hekimliğinde Protetik Uygulamalar III
Dijital Diş Hekimliğinde Protetik Uygulamalar IV
Dijital Diş Hekimliğinde Protetik Uygulamalar V
Dijital Diş Hekimliğinde Protetik Uygulamalar VI
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
<b>ARASINAV HAFTASI</b>
Dijital Diş Hekimliğinde Restoratif Uygulamalar I
Dijital Diş Hekimliğinde Restoratif Uygulamalar II
Dijital Diş Hekimliğinde Restoratif Uygulamalar III
Dijital Diş Hekimliğinde Restoratif Uygulamalar IV
Dijital Gülüş Tasarımı I
Dijital Gülüş Tasarımı II

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

# ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi

## Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161120019	DERSİN ADI	ORTODONTİ KLİNİK UYGULAMA II
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ-BAHAR		19		2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (...)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hareketli ortodontik apearelerin planlanması, yapımı ve hastaya uygulanması		
DERSİN AMAÇLARI	Temel ortodontik apearelerin tanımlanıp yapımının öğrenilmesi ve hastaya uygulanması		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ortodontik bozukluğu bulunan hastayı klinikte ayırt edebilir ve basit hareketli apeareleri yapabilir ve hastaya uygulayabilir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Basit hareketli ortodontik apearelerin endikasyonlarını bilir ve laboratuvar uygulamalarını yapar, hastay uygular.		
TEMEL DERS KİTABI	William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, Mosby, St. Louis, 2007.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Nakajima E. Manual of wire bending techniques, Quintessence,2010.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tel büküm pensleri (139 pensi, kesici), büküm telleri (0.5, 0.7, 0.9)		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

Gün	İŞLENEN KONULAR
1	Ortodonti klinik işleyişinin öğrenilmesi
2	Ortodonti kliniğinde kullanılan malzemelerin öğrenilmesi
3	Ortodonti kliniğindeki muayene işleyişinin öğrenilmesi
4	Ortodonti hastalarının tanı materyali toplama işlemlerinin öğrenilmesi
5	Hareketli yer tutucu ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
6	Hareketli yer tutucu ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
7	Sabit yer tutucu ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
8	Sabit yer tutucu ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
9	Hareketli üst çene yavaş genişletme apareyi ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
10	Hareketli üst çene yavaş genişletme apareyi ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
11	Hareketli üst çene yavaş genişletme apareyi ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
12	Hareketli alt çene yavaş genişletme apareyi ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
13	Hareketli alt çene yavaş genişletme apareyi ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
14	Hareketli alt çene yavaş genişletme apareyi ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
15	Hareketli üst labio-lingual zembekli aparey ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
16	Hareketli üst labio-lingual zembekli aparey ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
17	Hareketli üst mesio-distal zembekli aparey ölçü alımı, yapımı ve uygulaması
18	Hareketli üst mesio-distal zembekli aparey ölçü alımı, yapımı ve uygulaması

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi			X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF

5.SINIF

DERSİN KODU	161120020	DERSİN ADI	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama II
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Yıllık (Güz Bahar)		20		2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
-	-	X	-

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (klinik uygulama notu)		1	50
YIL SONU SINAVI	Yılsonu Final Sınavı	1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Restoratif diş hekimliği klinik uygulaması

### DERSİN AMAÇLARI

Restoratif diş hekimliği alanındaki biliminin gerektirdiği bilgi, kavrayış ve beceriye sahip olmak

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bir diş hekimliği öğrencisinin mezuniyet sonrası restoratif diş hekimliğinin temel ve ileri basamaklarını uygulayabilme becerisini toplumun hizmetine sunma, tutum ve davranışını kazandırmaktır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi alan ve başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler dişlerde restoratif işlemlerin bütün basamaklarını uygulayabilir.

### TEMEL DERS KİTABI

1. Theodore Roberson, Harold O. Heymann, and Edward J. Swift "Sturdevants The Art and Science of Operative Dentistry"
2. Ole Fejerskov, Edwina Kidd, "Dental Caries: The Disease and its Clinical Management"
3. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 1: Contemporary Clinical Practice",
4. Roulet, Jean-François; Wilson, Nairn H. F.; Fuzzi, Massimo. "Advances in Operative Dentistry, Volume 2: Challenges of the Future"



	5. Greenwall, Linda. "Bleaching Techniques in Restorative Dentistry An Illustrated Guide."
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kenneth J. Anusavice "Phillips Science of Dental Materials"</li> <li>2. John M. Powers , Ronald L. Sakaguchi, "Craig's Restorative Dental Materials"</li> <li>3. William J. OBrien, "Dental materials and their selection"</li> <li>4. Hugh Devlin "Operative Dentistry, A pratical guide to recent innovations"</li> <li>5. Dayangaç, G.B., "Kompozit rezin restorasyonlar"</li> <li>6. J.B. Summitt, J.W. Robbins, T.J. Hilton, R.S. Schwartz, "Fundamentals of Operative Dentistry"</li> <li>7. Albers HF. "Tooth-colored restoratives: Principles and techniques"</li> </ol>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Gerekli malzeme listesi dönem öncesinde fakültenin resmi internet sitesinden ilan edilecektir. ( <a href="http://dis.ogu.edu.tr/">http://dis.ogu.edu.tr/</a> )

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma	X		
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi	X		
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi		X	
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama			X
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

5.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161120021	<b>DERSİN ADI</b>	Protetik diş tedavisi Klinik Uygulama II
--------------------	-----------	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Yıllık (Güz Bahar)		38		4	4	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
-		-		X		-	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
YIL SONU SINAVI				Yılsonu Final Sınavı		1	100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				3. sınıfı zorunlu derslerini geçmiş olmak.			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Kök kanal tedavisi <b>Klinik uygulaması</b> .			
DERSİN AMAÇLARI				Dişlerde meydana gelen madde kayıplarının ve eksik dişlerin protetik olarak rehabilite edilmesini öğretir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Dişlerde meydana gelen madde kayıplarının ve eksik dişlerin protetik olarak rehabilite edilmesini öğretir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Protetik diş tedavisinde gerek tek diş eksikliklerinin tamamlanması gerekse birden çok diş eksikliklerinde sabit veya hareketli protez yapımı ile rehabilite edilmesini hasta üzerinde nasıl gerçekleşmesi gerektiğini öğretir			
TEMEL DERS KİTABI				1- Prof Dr Senih Çalikkocaoğlu Bölümlü Protezler . 2- Prof Dr Senih Çalikkocaoğlu Tam Protezler Herbert T. Shillingburg (Author), David A. Sather Jr. (Author), Edwin L. Wilson Jr. (Author) Fundamentals of Fixed Prosthodontics 4th Edition			
YARDIMCI KAYNAKLAR							

<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Gerekli malzeme listesi dönem öncesinde fakültenin resmi internet sitesinden ilan edilecektir. ( <a href="http://dis.ogu.edu.tr/">http://dis.ogu.edu.tr/</a> )
--	--

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma	X		
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi	X		
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi		X	
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama			X
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

**SINIF**

5.SINIF

<b>DERSİN KODU</b>	161120022	<b>DERSİN ADI</b>	ENDODONTİ KLİNİK UYGULAMA II
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Yıllık (Güz Bahar)	-	20 saat (5 Yarım gün)	-			ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
-		-		X		-	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (klinik uygulama notu)						
YIL SONU SINAVI		Yılsonu Final Sınavı		1		100	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		4. sınıfı zorunlu derslerini geçmiş olmak.					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Endodonti Klinik uygulaması II.					
DERSİN AMAÇLARI		Stajer pulpal hastalığı bulunan molar dişlere kök kanal tedavisini uygulamalıdır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrenci, hasta üzerinde molar dişlere kök kanal tedavisi uygulamaları yapacaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersi alan stajer öğrenci, molar dişlerde kök kanal tedavisinin uygulayabilir.					
TEMEL DERS KİTABI		1.Selmin Kaan Aşçı, Endodonti, 2014					
YARDIMCI KAYNAKLAR		1.Tayfun Alaçam, Endodonti, 2000 2.Mehmet Kemal Çalışkan, Endodontide Tanı ve Tedaviler, 2006 3.Stephen Cohen, Kenneth M Hargreaves, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, 2009 4. Arnaldo Castellucci, Endodontics; 2005					

	5.Johnson William T. Color Atlas of Endodontics 6. Ingle Bakland Baumgartner, Ingle's Endodontics, fifth edition, 2002
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Stajda gerekli olan araç ve gereçler, "Endodonti Staj II Bilgilendirme Rehberinde" belirtilmiş olup staj tarihinden önce tebliğ edilecektir. Ayrıca malzeme listesi fakültemizin resmi internet sitesinden de ilan edilecektir. ( <a href="http://dis.ogu.edu.tr/">http://dis.ogu.edu.tr/</a> )

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Temel diş hekimliği kavramlarını anlama ve öğrenme becerisi	X		
2	Diş hekimliği ilgili özellikle protez yapımında kullanılan temel malzemeleri öğrenerek bunlardan yararlanabilme ve bunları işleyebilme yeteneğini kazanma			X
3	Dişlerin genel morfolojik özelliklerini bilerek bunları protez yapımına taşıma becerisi			X
4	Protez laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerden etkin bir şekilde yararlanma becerisi			X
5	Diş hekimliği mesleğinin genel çerçevesini; hak, yetki ve sorumluluklarını kavrama	X		
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve beden dilini mesleki uygulamalarında kullanabilme becerisi	X		
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Diş hekimliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık ve çevre üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve tıp uygulamalarının hukuksal sonuçları konusundaki farkındalık	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

**ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu**

<b>SINIF</b>	5.SINIF
--------------	---------

<b>DERSİN KODU</b>	161120023	<b>DERSİN ADI</b>	AĞIZ, DIŞ ve ÇENE RADYOLOJİSİ KLİNİK UYGULAMA -II
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz/Bahar	-	19	-	2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
-		-		X		-	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YIL İÇİ</b>				<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>	
				I. Ara Sınav	-	-	
				II. Ara Sınav	-	-	
				Kısa Sınav	-	-	
				Ödev	1	10	
				Proje	-	-	
				Rapor	-	-	
				Diğer (...Staj Düzeni Notu.....)	1	10	
<b>UYGULAMA SONU SINAVI</b>					1	80	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				4.sınıf derslerinde başarılı olmuş olmak			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Klinik değerlendirme ve tedavi planlaması			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Öğrencinin mezuniyet öncesi hasta muayenesi, durumunun değerlendirilmesi, tanı konulması ve tedavinin planlanması sürecini tamamen kavramış olarak bunları klinikte uygulayabilmesini sağlamak			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Öğrenci klinikte karşılaştığı tüm hastalardan anamnez alır, gerekli hastalardan tıbbi ve dental konsültasyon ister, istenilen konsültasyonlara cevap verir, radyolojik değerlendirmeyi yapar, laboratuvar ve biyopsi sonuçlarını inceler, tüm verilerin ışığında tanı koyar ve tedavi planmasını yapar.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Anamnez, şikayet, havale ve konsültasyonu tanımlar. Tıbbi anamnez sorularını listeler. Kullanılan ilaçları ve dental tedavide olası komplikasyonları tanıır. Ağız patolojilerini tanımlar.			

	Radyolojik görüntüleri elde eder ve yorumlar. Tedavi planını tanımlar.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1-Bilge OM, Akgül HM, Dağıstan S. Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Eser Ofset, 1. Baskı, Erzurum 2012. 2- Abubekir Harorlu (ed). Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2014. 3-Gawkrodger DJ(ed). Human Disease for Dentists, Blackwell Munksgaard, 2004.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	4-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation, Mosby Elsevier, 6th ed., 2009. 5- Bricker SL, Langlais RP, Miller CS. Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning, Lea & Febiger, 2nd ed., USA 1994. 6- Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology, Churchill Livingstone Elsevier, 4th ed., 2007. 7- Scully C. Oral and Maxillofacial Medicine The Basis of Diagnosis and Treatment, Churchill Livingstone Elsevier, 2nd ed., China 2008. 8- Scully C. Medical Problems in Dentistry, Churchill Livingstone Elsevier, 6th ed., China 2010. 9- Güncel makaleler
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dental ünite, ağız içi ve dışı röntgen cihazları, dental volumetrik tomografi, pulpa vitalite test ekipmanı, anamnez kartları, bilgisayar, ayna, sond, presel, pamuk, eldiven, maske

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
<b>1:</b> Hiç Katkısı Yok. <b>2:</b> Kısmen Katkısı Var. <b>3:</b> Tam Katkısı Var.				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161120024	DERSİN ADI	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama II
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	YILLIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz/Bahar		38		4	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Bilim		Temel Tıp Bilimi		Klinik Bilim		Sosyal Bilim	
				x			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
YARIYIL SONU SINAVI				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Ödev			
				Proje			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	100
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Önerilen ek koşul bulunmamaktadır.			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ağız ve çevresi bölgede oluşabilecek iyi ve kötü huylu patolojik oluşumlara cerrahi yaklaşım ve ortognatik cerrahi dersin içeriğini oluşturmaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Çene ve çevre dokulara cerrahi bakış açısı oluşturabilmek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi dersinde öğrenciye cerrahi problemleri nasıl çözmesi gerektiği öğretilecek, mesleki uygulamada teorik altyapı sağlanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tüm öğrenciler ders sonunda çene ve çevre dokularının patolojik oluşumları ve tedavileri ile ilgili bilgi seviyesine sahip olacaklardır.			
TEMEL DERS KİTABI				Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi. Mustafa Türker, Şule Yücetaş. Atlas Kitapçılık, 1997, Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 6th ed. James Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III. Elsevier Inc, 2008, St. Louis, Missouri			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Derste gerekli araç gereç bulunmamaktadır.			



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
2	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
3	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
4	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
5	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
6	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
7	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
8	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
9	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
10	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
11	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
12	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
13	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
14	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
15	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
16	Tek köklü Dış Çekimi Uygulama
17	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
18	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
19	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
20	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
21	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
22	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
23	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
24	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
25	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
26	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama
27	Çok Köklü Dış Çekimi Uygulama

28	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
29	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
30	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
31	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
32	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
33	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
34	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
35	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama
36	Çok Köklü Diş Çekimi Uygulama

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi	x		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri	x		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	x		
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	x		
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	x		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	x		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5. sınıf
-------	----------

DERSİN KODU	161120025	DERSİN ADI	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA II
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz- Bahar		20		2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YIL SONU SINAVI		1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Çocuk hastaya yaklaşım, çocuk hastada klinik ve radyografik muayene, süt ve genç daimi dişlerde koruyucu, restoratif ve endodontik tedaviler, yer tutucular, travma geçirmiş süt ve genç daimi dişlerin tedavisi.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı; çocuk hastaya yaklaşım ve davranış yönlendirme tekniklerini, klinik ve radyografik muayene yöntemlerini, süt ve genç daimi dişlerde koruyucu, restoratif ve endodontik tedavilerini, yer tutucuları ve dental travma geçirmiş dişlerin tedavisini pedodonti kliniğinde uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Diş hekimliği öğrencileri, çocuk hastada klinik ve radyografik muayene sonucu tanı koyarak, süt ve genç daimi dişlerde koruyucu, restoratif ve endodontik tedavi yöntemlerini ve yer tutucuları uygulayabilir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Çocuk hastaya yaklaşımdaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve davranış yönlendirme tekniklerini uygulayabilmeli  
Çocuklarda klinik ve radyografik olarak ağız ve diş muayenesi yapabilmeli

	<p>Çocuklarda çürük oluşumu ve yayılımı hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve tanı koyabilmeli</p> <p>Çürük önleyici yöntemler hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve çürük önleyici yöntemleri uygulayabilmeli</p> <p>Süt ve genç daimi dişlerde başlangıç çürük lezyonlarını, düz yüzey çürüklerini ve pit ve fissür çürüklerini tedavi edebilmeli</p> <p>Süt dişlerinin erken kaybı hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve tanı koyabilmeli</p> <p>Erken süt dişi kaybını tedavi edebilmeli</p> <p>Endodontik tedavi gereksinimi olan süt ve genç daimi dişler hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve tanı koyabilmeli</p> <p>Süt ve genç daimi dişlerde endodontik tedavileri uygulayabilmeli</p> <p>Süt ve genç daimi dişlerde diş gelişim bozuklukları hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve tanı koyabilmeli</p> <p>Süt ve genç daimi dişlerde diş gelişim bozukluklarının tedavileri uygulayabilmeli</p> <p>Süt ve genç daimi dişlerinde meydana gelen dental yaralanmalar hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve tanı koyabilmeli</p> <p>Süt ve genç daimi dişlerinde meydana gelen dental yaralanmaların tedavileri uygulayabilmeli</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>Tortop T, Tulunoğlu Ö. Çocuk Diş Hekimliği Bebeklikten Ergenliğe.4. baskı. Atlas kitapçılık; 2009.</p> <p>Koch G, Poulsen S. Çocuk Dişhekimliğine Klinik yaklaşım. 2nd ed. Medya yayın grubu; 2009.</p> <p>Andreasen JO, Bakland LK, Flores MT, Andreasen FM, Andersson L. Çeviri editörü Eden E. Travmatik Dental Yaralanmalar El Kitabı. Vestiyer Yayıncılık, İstanbul. 2014.</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>Mathewson RJ, Primosch, RE. Fundamentals of Pediatric Dentistry.3rd ed. Quintessence Publishing; 1995.</p> <p>Laskaris G. Color Atlas of Oral Diseases in Children and Adolescent. Thieme; 2000.</p> <p>Dean JA, Avery DR, Mc Donald RE. Dentistry for the Child and Adolescent. 9th ed. Mosby; 2011.</p> <p>Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry Mosby;2013</p> <p>Welbury RR, Duggal MS, Hosey MT. Pediatric Dentistry. 4th ed. Oxford University Press; 2012.</p> <p>Casamassimo PS, Henry W. Fields Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. Saunders; 2012.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>Pedodontide kullanılan dental materyaller, klinik malzemeler ve çocuk hasta</p>

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1-38	<p>Çocuk Diş Hekimliği teşhis ve tedavi prosedürleri uygulanacaktır.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (Pediatrik)</li><li>2. Mental durumu değerlendirebilme (Pediatrik)</li><li>3. Ağız dışı ve içi muayene (Pediatrik)</li><li>4. TME muayenesi (Pediatrik)</li><li>5. Panoramik radyografilerin değerlendirilmesi (Pediatrik)</li><li>6. Periapikal, bitewing, oklüzal radyografi çekimi ve değerlendirilmesi (Pediatrik)</li><li>7. DMFT/DFT indekslerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, Ağız bakımı düzeyinin değerlendirilmesi ve ağız bakım eğitiminin verilmesi (Pediatrik)</li><li>8. Diş çürüğü riskinin belirlenmesi</li><li>9. Çocuk hastaya yaklaşım ve davranış yönlendirmesi</li><li>10. Cam iyonomer restorasyon</li><li>11. Hibrit iyonomer (kompomer) restorasyon</li><li>12. Bireysel koruyucu tedavi planlaması</li><li>13. Fissür örtücü ve Koruyucu rezin restorasyon uygulaması</li><li>14. Flor jel ve Flor vernik uygulaması</li><li>15. Süt dişlerinde vital amputasyon tedavisi</li><li>16. Daimi dişlerde vital amputasyon tedavisi</li><li>17. Hareketli yer tutucu uygulaması</li><li>18. Sabit (bant ve loop) yer tutucu uygulaması</li><li>19. Kuron kırığı (basit ve komplike) tedavisi</li></ol>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözüme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

## ESOGÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Formu

SINIF	5.SINIF
-------	---------

DERSİN KODU	161120026	DERSİN ADI	PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA II
-------------	-----------	------------	-----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
Güz - Bahar		X				ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Tıp Bilimi	Klinik Bilim	Sosyal Bilim
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

STAJ İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (PRATİK BARAJ)		1	Pratik baraj staj sınavına girebilme kriteridir.
<b>STAJ SONU SINAVI</b> (pratik barajını tamamlayan her staj için staj sonu sınavı gerçekleştirilecektir.)		1	100

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

YOK

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Periodonsiyumun anatomik ve morfolojik özellikleri  
Periodontal hastalıkların sınıflaması,  
Periodontal hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi ve hastalıkların klinik tayini  
Faz I periodontal tedavinin klinikte uygulaması

### DERSİN AMAÇLARI

Periodontal dokuların morfolojik ve histolojik yapısının ayrıntılı olarak öğretilmesi, sağlıklı ve hastalıklı dokuların ayırt edilmesi, periodontal hastalıkların etiyolojisinde rol oynayan lokal ve sistemik faktörlerin ve patogenezin öğretilmesi, periodontal hastalıkların mikrobiyolojik, immunolojik ve genetik özelliklerinin tanımlanabilmesi ve yorumlanabilmesi, periodontal hastalığın teşhisi ve tedavi yöntemlerinin, teorik olarak periodontal hastalıkların epidemiyolojisinin, dişeti savunma mekanizmalarının, periodontal hastalıkların sınıflandırılmasının öğretilmesidir.  
Pratik olarak faz I periodontal tedavinin öğrenilmesidir.

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Klinik öncesi öğrencinin çeşitli indeks sistemlerinin kavranması ve bu bilgilerin periodontal hastalıkların tanısında kullanılabilmesi. Periodontal hastalıkların tanısı için uygulanan muayene yöntemleri, bu yöntemlere dayanarak tanı konulması ve bu tanı doğrultusunda, tedavi planının yapılabilmesi. Periodontal hastalıkların sınıflandırılması. Periodontal sağlık ve gingival hastalıkların teşhis ve tedavisi, periodontitis evreleri ve dereceleri, teorik olarak dişeti büyümesi ve dişeti çekilmelerinin tedavilerini öğrenir. Pratik olarak faz I periodontal tedavinin öğrenilmesidir.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Periodontal dokuların anatomisini bilmelidir. Periodontal hastalıkların etiyolojisini bilmelidir. Lokal ve sistemik faktörlerin periodontal hastalıkların oluşumu üzerine olan etkilerini bilmelidir. İmmünite ve inflamasyonu bilmelidir. Gingivitis ve periodontitisleri bilmelidir. Dişeti büyümelerini bilmelidir. Dişeti çekilmelerini ve tedavi seçeneklerini bilmelidir. Faz I periodontal tedaviyi uygulayabilmelidir.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. ,2006; Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company . Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. Rateischak KH, Wolf HF. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Gürhan Çağlayan Çeviri: Yrd. Doç. Dr. Hasan HATİPOĞLU. 2007, Periodontoloji, 3. baskı, Palme Yayıncılık Ankara. Elsevier Saunders Co, Philadelphia, USA. Periodontoloji, Ataoğlu T, Gürsel M, 3.baskı, 1999, Damla Ofset AŞ. Konya, Türkiye. Periodontoloji ve İmplantoloji I-II Editörü: Prof. Dr. Gürhan Çağlayan 1. baskı, Palme Yayıncılık Ankara.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Periodontology 2000 Dergisi Journal of Periodontology ve Journal of Clinical Periodontology Dergileri
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar destekli görsel eğitim için ekipmanlar, Yazı, Periodontal el aletleri, Faz I periodontal tedavide ihtiyaç duyulacak ekipmanlar

### DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
2	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
3	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
4	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
5	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
6	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
7	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
8	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
9	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
10	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
11	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
12	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
13	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
14	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
15	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ

1	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
2	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
3	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
4	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
5	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
6	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
7	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
8	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
9	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
10	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
11	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
12	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
13	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
14	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
15	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
16	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
17	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
18	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
19	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
20	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
21	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
22	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ
23	FAZ I PERİODONTAL TEDAVİ

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Diş hekimliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, diş hekimliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Diş hekimliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	X		
3	Diş hekimliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		X	
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		X	
5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
8	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		

**1:**Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.